# برفع الأرث المنار عَن عَيَا عُددَادِتُ طلعَة الأنوادُ شح الراجي لفوذِ عَلى لفط ط

الاستاذ والمدرس بالمسجد الحرام غفر افدله ولوالديه وأحسن اليهما واليه آمين

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف الطبعة الرابعة

\_\_\_\_\_

يطلب من

مكتبة عمر عبد الكريم الباز ومكنة الهنة الرية ببال الدلام بكة المكرمة

طبعت بالمطبعة اليوسفيت بشادع مجتزع كئ بعثر

ے ۲٬۲۲ کے الطبعة الرابعة

۱۳۷۵ م - ۱۹۵۵ م
 حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

اقةُ امْرَأَ سُمِعَ مَقَالَى فَوَعَاكُمَا فَادُّاهَا كَاسُمِعِهَا دُورُهُ اللَّهِ اللَّهِ مَعْدَا اللَّهِ اللّ وحدن شريف،

# ٩

#### وصلى انة على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم

الحد قد العزيز القوى الشكور ، المشهورة نعمه الجزيلة فلا يجحدها إلا غمر أو معاند كفور ، الذى رفع أهل العلم وجعل لهم ألوية من نور ، ودبجهم بمعرفة الصحيح من السقيم على بمر الايام والدهور ، وأوقفهم على تمييز الطيب من الحبيث ، وفضلهم على كثير بمن خلق فى القديم والحديث ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له شهادة أنتظم بها فى سلك من اتبع سبيل الرشاد ، وأشهد أن سيدنا محداً عبده ورسوله خير الورى وأفضل الزهاد ، الذى بلغنا فى الحبر الصحيح الذى لا منازع له ولا مدافع و نضر الله امرأ سمع منا شيئا فبلغه كما سمعه فر ب مبلع أوعى من سامع ، فضر الله الطيبين الطاهرين وأصحابه الكرام الذين بذلوا النفس والنفيس فى تشييد هذا الدين فاضحت أصوله ثابتة محكمة بواضح التمكين .

أما بعد: فانه لما كانت الهمم فى هذا الزمان قاصرة الذيل، ولها إلى المختصرات انعطاف وميل، وكان مختصر ألفية الحديث المبسمى بدهلامة الانوار، قد عظم وقعه وعم نفعه فى جميع الاقطار، لما احتوى عليه من زبدة ما فى ، ألفية العراق، ولإخلاص مؤلفه الذى نال فى هذا الفن أعلى المراق، سنح فى ذهنى القاصر، وفهمى السقيم الفاتر، أن أتطفل على هذا المختصر الجميل، بوضع شرح عليه ليس بالقصير ولا بالطويل، يكون مناسبا لمختصر الجمالة الزمن، الذى قل فيه العلم وصاركل من ينتسب اليه عند العامة عتهن، وعمدتى فى هذا الشرح على كتب الفن المشهورة فيه كما لفية الحافظ السيوطى الذى هو فى الحقيقة العراق وشروحها، وتدريب الراوى المحافظ السيوطى الذى هو فى الحقيقة

شرح لتقريب الإمام النووى خاصة ولكتب الفن عامة ، وعلى شرح الناظم سيدى عبد الله المسمى بهدى الابرار ، وإياه أعنى بالهدى عند نقل شيء منه أو نسبة شيء اليه وغير ذلك عا تجده معزوًا هنا ، وقد اخترت أن أجعله مزجاً مع النظم رجاء أن يُـقرَّب اجتناء معانية ويذلل صعاب مبانيه ، على أن لم أبرز في هذا الميدان مدعياً أنى من أهل هذا الشأن ، غير أنى متشبه بمن على هذا الطربق عور ل ، متمثل بما أنشده الاول :

وما أبرى نفسى من وقوع خطأ فيه أو خلل ، فانى محل كل نقص وزلل ،
وما أبرى نفسى من وقوع خطأ فيه أو خلل ، فانى محل كل نقص وزلل ،
وعلى الله الكريم فى نجاح أمورى عولت ، وفيها أنا بصدده استعنت واعتمدت
وقد استحسنت أن أذكر قبل الشروع مقدمة فى حدالفن وموضوعه وفائدته
وواضعه ، وغير ذلك عما يتعلق بهذا العلم ليكون الشروع فيه على وجه
المصرة فقلت :

#### المقدمة

اعلم أن هذا الذن يسمى عندهم بمصطلح الحديث بفتح اللام: أى ما اصطلح عليه أهل الحديث وصار علماً مستقلا . وهو ينقسم إلى قسمين : أحدهما يسمى علم الحديث دراية ؛ أى من جهة الدراية والتفكر. وثانيهما يسمى علم الحديث رواية ؛ أى من جهة الرواية والنقل . أما الاول فأحسن ما قبل فى حده ؛ إنه علم بقوانين يعرف بها أحوال السند والمتن من محقو حسن وضعف وعلو ونزول ، ورفع وقطع ، وكيفية التحمل والاداء (١) ؛ وصفات الرجال من عدالة وفسق وغير ذلك (٢) . فقوله علم بقوانين ؛ أى بقواعد وضوابط إذ الثلاثة مترادنة ، وهي جمع قانون : وهو أمر كلى ينطبق على جميع جزئياته

 <sup>(</sup>١) كساعه الحديث من الثبيخ وقراءته عليه ، فهى داخاة في أحوال السند فشكون مجرورة عطفا على الصحة لترجم كلها إلى موضوع واحد .

<sup>(</sup> ٢ ) أى ثما هو على نقط ماذكر كالرواية بالمني وطبنات الرجال وكيفية الكشط •

ليتعرَّف أحكامها منه وذلك كقولهم كل حديث اشتمل على اتصال السند والمدالة والضبط ، وخلا عن الشذوذ وعن العلة القادحة فهو صحيح ؛ وكقولهم : كل ما اختل فيه شيء من ذلك فهو ضعيف . والمراد بأحوال السند والمتن العامة لهما والحاصة بأحدهما ؛ فقوله من صحة وحسن وضعف عامة لهما ، وقوله وعلو ونزول خاصة بالسند ، وقوله ورفع وقطع خاصة بالتن.

والسند: هو الإخبار عن طريق المنن من قولهم: فلان سند بالتحريك أى معتمد لاعتهاء الحفاظ عليه فى صحة الحديث وضعفه، أو هو مأخوذ من السند باسكان النون وهو ما ارتفع وعلا من سفح الجبل؛ لان المسند بكسر النون وهو الراوى يرفعه إلى قائله.

وأما الإسناد: فهو رفع الحديث إلى قائله وكثيراً ما يستعمل السند والاسناد لمعنى ، ومن ثم قال ابن جماعة كما فى التدريب: المحدّثون يستعملون السند والاسناد لشيء واحد.

والمتن : ما انتهى إليه السند ، مأخوذ من المماننة وهي المباعدة فى الغاية لانه غاية السند أو من متنت الكبش إذا شققت جلدة بيضته واستخرجتها فكأن المسند استخرج المن بسنده ، أو من المتن بضم الميم وسكون المثناة من فوق : وهو ما صلب وارتفع من الارض ، لان المسند يقويه بالسند ويرفعه ، وليعلم أن السند هو سلسلة رواة الحديث لا كل واحد منهم على انفراده ، لان السند يتصف بما لا يتصف به الواحد كالاتمال والانقطاع وتمبير بعضهم برجال الاسناد جرى على الفالب وإلا فهو يشل النساه . وأخصر من هذا الحد أن يقال : علم يعرف به أحوال الراوى والمروى من وأخصر من هذا الحد أن يقال : علم يعرف به أحوال الراوى والمروى من حيث القبول والرد . وأما موضوعه : فهو الراوى والمروى من حيث القبول والرد . وأما موضوعه : فهو الراوى والمروى من حيث القبول والرد . وغائدته معرفة ما يقبل ويرد من ذلك . وواضعه القاضى أبو محمد الحسن بن عبد الرحمن بن خلاد الشهير بالرامهر مزى ، بفتح الميم وضم الهاء وسكون الراء اثنانية وضم الميم الثانية ، وهذا هو المعول عليه الذى ذكره وسكون الراء اثنانية وضم الميم الثانية ، وهذا هو المعول عليه الذى ذكره

[القسطلاني(١)]ونبه عليه العلامة عبدالهادي المشهور بنجا الابياري في نيل الاماني لا محد بن مسلم بن شهاب الزهري كما ذكر والعدوى في حاشية النخبة ، بل هو واضع علم الحديث رواية كما سياتي . قال الحافظ ابن حجر وهو .. أي الرامهر مزى ـ أول من صنف في اصطلاح هذا الفن فعمل كتابه المحدّث القاصل بكسر الدال المشددة والصاد لكنه لم يستوعب والحاكم أبوعبد اقه النيسابورى بفتح النون لكنه لم يهذب ولم يُرتب، وتلاه أبو نعيم الاصبهانى بضم نُون نعيم فعمل على كتابه مستخرجاً وأبق فيه أشياء للمتعقب ؛ ثم جاء بعدهم الحافظ أبو بكر أحد بن على الشهير بالخطيب البغدادى ، فعمل على قوانين الرواية كتابا سماه الكفاية وفي آدابها كتابا سماه : [ الجامع لآداب الشيخ والسامع]، وقلَّ فنُّ من فنون الحديث إلا وقد صنف فيه كـتابا فكانَ كما قال آلحافظ أبوبكر ابنقطة بضم فسكون :كل من أنصف علم أن المحدثين بعد الخطيب عبال على كتبه ، ثم جاء بعض من تأخر عن الخطيب فأحد من هذا العلم بنصيب، فجمع القاضي عياض كتاباً سماه [الالماع] إلى أن جاء تتى الدين أبو عمرو عثمان المعروف بابن الصلاح فجمع كــتـابه المشهور بالمقدمة ، فهذب فنونه وأملاه شيئاً فشيئاً واعتنى بتصانيف الخطيب المفرقة فجمع شتات مقاصدها وضم إليها من غيرها نخب فوائدها فاجتمع في كـتابه ما نَفْرَق فى غيره فلهذا عَكَف الناس عليه ، فـكم من ناغم ومختصر ومستدرك عليه ومقتصر ومعارض له ومنتصر جزاهم الله تعالى خيراً .

<sup>(</sup>۱) الفسطلاني: هو بضم القاف وسكون المين وضم العاء المهملة وتنديد اللام ، وهو صاحب « إرشاد المسارى على البغارى » كذا أخذناه عن المشايخ شرقا وغربا ، ووجدناه بخط من يقدى به اه من الهدى. قلت : وهو العلامة أحمد بن محمد الفاضى المولود سنة ١٥٥٪ والمتوفى سنة ٩٠٧ يوم دخول المسلطان سايم مصر، ودفن على الامام السيني شارح البغارى بقرب الأزهر، تغدنا الله وإياء برجمه وما ألطف قول بضهم في شرحه على متن البغارى:

تطالبنی بحم الکتب نهمی وفیها لذنا بصری وسمعی فقلت لهما الدفاتر لیس تحصی وما رمتیه ینصر عنه وسعی نم شرح الامام التسطلانی له فی النفس وقع أی وقع إذا ظفرت به کفای یوما ظفرت بمفرد یأنی مجمع اه.

وأما الثانى أعنى علم الحديث رواية ؛ فيحد بأنه : علم يشتمل على ما أضيف إلى التي بالتي تولا أو فعلا أو تقريراً : أى يشتمل على رواية ذلك فى نقله وصبطه وتحرير ألفاظه . وموضوعه ذات رسول صلى الله تعالى عليه وسلم من حيث أقواله وأفعاله وتقريراته . وقائدته الاحتراز عن الحطأ فى نقل ذلك وواضعه محد بن شهاب الزهرى فى خلافة سيدنا عمر بن عبد العزيز : أى أنه أول من دو نه وجعه بأمر سيدنا عمر بن عبد العزيز ، فانه كتب إلى أهل الآفاق : أن انظروا إلى ماكان من حديث رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم أو سنته فاكتبوه فانى خفت دروس العلم وذهاب العلماء ، ولكونه لم يحمع فى زمن الني صلى الله تعالى عليه وسلم دخله الضعيف ، ولو جمع فى زمنه لكان من منبوطاً مثل القرآن ، ثم هنا ألفاظ تدور على ألسنة الحدثين وينبنى معرقتها وهى : السنة والحبروالاثر والطالب والمحدث والحافظ والحجة والحاكم والمسند أما السنة : فهى لغة الطريقة ؛ واصطلاحا : ما أضيف النبي صلى الله تقالى عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير ، فهى على هذا مرادفة للحديث بالمعنى المتقدم ، وقيل الحديث خاص بقوله وفعله والسنة عامة .

وأما الخبر لفة : فهو ضد الإنشاء، واصطلاحا : قيل مرادف للحديث بمعناه الاصطلاحي، وقيل الحديث ماجاء عن الني صلى الله تعالى عليه وسلم والخبر ما جاء عن غيره ، ومن ثم قبل لمن يشتغل بالحديث محدث وبالتواريخ ونحوها إخبارى ، وقيل الحديث أخص من الحبر ، فكل حديث خبرولا عكس . وأما الاثر فهو لفة : بقية العار ونحوها، واصطلاحا : قيل مرادف للحديث كا قال النووى : إن الحديث يسمون المرفوع والموقوف بالاثر ، ولذا يسمى الحديث أثرياً، وبهذا المعنى معانى الآثار ، عمانى الآثار ، معانى الآثار ، اللكنوى في ظفر الآمانى في مختصر الجرجانى والطبرى كتاب سهاه [بتهذيب الآثار] ، مع أنه مخصوص بالمرفوع وما ذكر من الموقوف فبطريق النبع ، وقال فقها مخراسان : الخبر هو المرفوع والآثر هو الموقوف فبطريق النبع ، وقال فقها مخراسان : الخبر هو المرفوع والآثر هو الموقوف ، ومنه تسمية وقال فقها مخد بن الحسن الشيبانى كتابه الذى ذكر فيه الآثار الموقوفة بكتاب

الآثار ، ولعل وجهه أن الآثر هو بقية الشيء والحبر ما يخبر به .

فلما كان قول الصحابي بقية من قول المصطنى صلى الله تعالى عليه وسلم وكان أصل الاخبار ، إنما هو عنه عليه الصلاة والسلام ناسب أن يسمى قول الصحابى أثراً وقول المصطنى خبراً .

والطالب هو مريد فن الحديث الشارع فيه بحيث لم يصل إلى مرتبة الشيخ والمحدث من عرف رجال الرواية والمروى في الذي حدّث به.

والحافظ من حفظ مائة ألف حديث متناً واسناداً عالما بأحوال رواتها من تاريخ وفاة وجرح وتعديل.

والحجة من حفظ ثلاثمائة ألف حديث متناً وإسناداً كـذلك .

والحاكم من أحاط علمه بكل ما روى عن الني مِرْكِيَّةٍ .

والمسنِّدُ بكسر النون هو من يروى الحديث باستاده سواء كان عنده علم به أو ليس له إلا بحرد رواية ، وهو أدنى رتبة من الحافظ والمحدث .

والناظم رحمه الله تعالى فى غرة الصباح فيها يلزم لطالب معرفة صحيح البخارى من الاصطلاح:

والشيخ كالإمام في ذا المذهب وراغب مستدىء ذو الطلب من كل أستاذ أدى من عقلا كذا المحدث الذي قد كملا عليه لفظ حافظ قد أطلقا ومن حوى مائة ألف مطلقاً والحجة الذى بما قد سلفا وزید مثلبه بری متصفا والجرح والتباريخ والتعديل فيما روى يلتزم النبيل ومن أحاط علمه بكل ما روی یسمی حاکم فلتعلما الحديث بالاستناد يدعونه الراوى بلا انتقاد قال الراوي في شرحه المسمى [ نيل النجاح على غرة الصباح ] إن الحاكم عندهم من أحاط علمه بكل ما روى عن الني صلى الله عليه وسلم من صحيح وحسن وضعيف وموضوع وليس وراءه وراء ولا بعده مرمى كالحاكم أبي عبدالله محمد النيسابوري صاحب المستدرك على الصحيحين اه.

وقوله مطلقاً : أي متناً وإسناداً ؛ والراوى فى النظم مُعوَّ المسند المذكور

# بالتند الرمن الزين

#### ( اَلْحَمْنَةُ فِهِ هُوَ الْمُلِينُ ۚ إِيَّاهُ كَعْبُدُ وَنَسْتِينُ ۗ)

[ فائدة ] قال المناوى: أخرج ابن أبي حاتم في كتاب الجرح والتعديل عن الزهرى أنه قال : لايولد الحافظ إلَّا في كل أربعين سنة . ثم أراد الناظم أن يبتدى كتابه أو لا بالبسملة اقتداء بالكتاب العزيد وعملا بقوله صلى القعليه وسلمه كل أمرذي باللايبدأ فيه ببسم القالر حن الرحيم فهو أبَّر، وفي رواية د فهو أقطع ، ، وفي أخرى د فهو أجذم ، والمعنى على كل أنه ناقص وقليل البركة ؛ فهوو إن تم حسا لا يتم معنى فقال (بسمالة الرحمن الرحيم) وأراد أن يبتدى ثانيا بالحداة ابتدا وإضافيا، وهوالذي

لم يسبق بشي. من المقصود خلاف الحقيقي، وهوالذي لم يسبق بشي. ما . تأسيا بالقرآن وعملا بقوله صلى اقة تعالى عليه وسلم ، كل أمر ذي باللايبدأ فيه بالحد لله فه وأقطع ، فقال (الحد) هولغة : الوصف بالثناء على الجيل الاختياري سواء كان في مقابلة نصمة أم لا، سواء تعلق بالفضائل أىالصفات التي لابتحدى أثرها للغير كالحسن، أم بالفواضل: أى الني يتعدى أثرها للغير كالشجاعة والإنعام. واعلم أن الحمدعلى تلك الفضيلة باعتبار ماينشأ عنهاوهو اختيارىكالإقدام على المالك في الشجاعة . وعرفا فعل ينبي. عن تعظيم المنعم بسبب كونه منها ، سواء كان قو لا باللسان بأن يثنى عليه به ، أو اعتقاداً بّالجنان بأن يعتقد اقصافه بصنات الكال،أوعملا وخدمة بالأركان والجوارح أن يجهد نفسه في طاعته، فم رده : اى محله عام؛ ومتعلقه : أي السبب الباعث عليه وهو النعمة خاص قال : وما كان شكرى وافياً بنوالكم ولكننى حاولت فى الجهد مذهباً

أفادتدكم النعاء منى ثلاثة يدى ولسانى والضمير المحجبا

(أَحَمَدُهُ كُمَّا لَدَى نِعَمُّهُ دَبَّتْ وَبَانَ كَفَسُلَهُ وَرَحَكُمُهُ ) ( مُعترِفاً لَهُ بالِاختصَاصِ وَمَاحُوكَهُ سُورَةُ الإخلاصِ ) ( سُلطَانَهُ فِي الْأَرْضِ وَالسَّبَاءِ رَبُّ الْجَلالِ وَعَلَى السَّلَامِ )

(قه) هوعلم على الذات الواجب الوجود الموصوف بجميع صفات الكمال، وهو أعرف المعارف على الإطلاق (هو المعين ) مأخو ذمن العون وهو الظهور والإقدار على الامر، وتعريف الجزأين يفيدا لحصر: أى لا يعين فى أمور الدنيا والآخرة إلاهو، كما أن تقديم المعمول فى قوله ( إياه نعبد ونستعين) يفيده: أى لا نعبد ولانستمين فى أمور الدنيا والآخرة إلا إياه .

و لما حمد الله تعالى بالجلة الاسمية المفيدة للدوام والاستمرار ؛ أراد أن يحمده ثانيا بالجلة الفعلية المفيدة للتجددفقال :

(أحمده) بفتح الميم من باب فهم. ( لما لدى) بادغام اليام المقلوبة ألفا في يام المتكلم: أى عندى ( نعمه ) هي بكسر ففتح جمع نعمة . كل ما أنعم به عليك ؛ ولما : بمني حين داخلة على الفعل الذي هو ( ربت ) بفتح الباء المخففة: أي أحمده لما ربت : أي نمت وزادت عندى نعمه تعالى . ( وبان ) أي ظهر ( فضله ) على الربت : أي نعم وزادت عندى نعمه تعالى . ( وبان ) أي ظهر ( فضله ) على ابن عباس رفعه ، إن من الشعر حكما ، رواه الترمذي : أي قضا ياصادقة ، واختار ابن عباس رفعه ، إن من الشعر حكما ، رواه الترمذي : أي قضا ياصادقة ، واختار واجب وثواب الواجب أعظم من ثواب غيره ( معترفا ) أي أحمده تعالى حال كوني معترفا :أي مقرا ( له بالاختصاص) أي باختصاصه تعالى بصفات الآلوهية والتأثير في كل حادث (و) باختصاصه تعالى بجميع (ماحوته ) أي اشتملت عليه (سورة الاخلاص) السورة الذي من أحدية وصدا نية ،و نفي (سورة الاخلاص) السورة الذي والصمد : الذي يصمدأي يقصد في الحواثيج على الدوام (سلطانه) أي ملكه وقهره ( في الآرض ) أي عليها ( و ) على ( الساء ) الدوام (سلطانه ) أي ملكه وقهره ( في الآرض ) أي عليها ( و ) على ( الساء )

### (ثمُّ صَلانه مُ عَلَى مَنْ أَبَّدا المحسّنِ الحديث أعنى أحمَدًا)

وما فيهن قال الله تعالى : دو محمو الذي فى السَّامِ إِلَّهُ وَفَى الأرْضَرِ إِلَهُ \*، (رب) أصله ربب بفتح الباء الأولى وهو الالله ، ويطلق على خمسة

عشر معنى جمها السجاعى فى قوله: قريب محيط مالك ومدبر مرب كثير الحير والمولى النعم وخالقنا المعبود جابر كسرنا ومصلحنا والصاحب الثابت القيدم وجامعنا والسيد احفظ فهذه معان أتت للرب فادع لمن نظم

لطيفة ] فى لفظ رب خصوصية لا توجد فى غيره من أسهائه تعالى ، وهى أنك إذا قرأته طرداً كان من أسهائه تعالى ، وإن قلبته كان من أسهائه تعالى :

(الجلال) أى العظمة (وعلى) بتخفيف الياء للوزن والأصل التشديد؛ أى مرتفع (العلاء) أى الرفعة وهو بفتح العين عدوداً ويقصر إذا ضحالعين. (ثم صلاته) هي من الله تعالى تشريف و تكرمة ، ومن الحلق طلب ذلك له والمراد طلب الزيادة لا طلب أصل الصلاة. قال ابن حجركا في شرح الدلائل الفاسي : وهذا أولى الاقوال ، وعلم من هذا أن جملة الصلاة إنشائية معنى : أى أطلب من الله تعالى أن يصلى (على من أيدا) بالبناء للفاعل لاتنفاء عيب السناد الذي هو وقوع الكسرة مع الفتحة والالف فيه لا طلاق القافية والعائد عذوف : أى أيده وقواه (بأحسن الحديث) الذي هو القرآن قال تعالى ما لغة نزال أحسن الحديث ، وتأييده بالقرآن كونه حجة له على كل من عالفه لا بجازه الحلق وخروجه عن البشر قال الابوصيري رحمه الله تعالى : دت بلاغتها دعوى معارضها ردّ الفيور يد الجانى عن الدرم (أعنى) بمن أيده الله تعالى (أحدا) صلى الله عليه وسلم والآلف فيه للاطلاق .

[ تنبيه ] نقل العلامة الحطاب عن بعض المتأخرين من الشافعية أنه حذَّر

( فَتُطِبُ الدُّجُودِو كذا سلامُ لم يَكتنِه لِكُنْهُ إلاَتَام ) (ويدُخل الآلُ بِذَا أَهلُ الشَّرَف وسخبُه وَمَنْ تلاَ مِنَ السلف)

من استعمال لفظ النصلية بدل الصلاة ، وقال إنه موقع فى الكمر لمن تأمله لآن النصلية الإحراق ، ثم نقل : أى البعض عن الدلامة علاء الدين الكنافى المالكى أن العرب لم تفه قط بأن تقول فى الدعاء أو الصلاة الشرعية أو الصلاة على الني صلى الله عليه وسلم صلى تصلية ، وإنما يقولون صلى صلاة بعد أن نقل عن النسائى وابن المقرى أنه وقع فى كلامهما التعبير بالتصلية . ونقل الشهاب الخفاجى فى حاشيته على البيضارى جواز ذلك عن ثعلب وابن عبد ربه . قال الشهاب : وإنما لم يذكره أهل اللغة لعادتهم فى عدم ذكر المصادر القياسية . قال المصنف فى روضة النسرين فى الصلاة على الذي الأمين .

تصلية فى حقمه تجتنب والنسائى بجيزها وثعلب والاولى المنع لما يوهم لفظ التصلية من الاحراق فحسمت تك المسادة كالنهى عن السكنى أبى القاسم، وكالنهى عن قولة : راعنا ، لئلا ، وصل الماحد بتلك الألماظ إلى مقصده الخبيث .

(قطب) في الأصل حديدة فائمة تدور عليها الرحى رالمراد به هنا سيد القوم الذي يدور عليه أمرهم: أي هو سيد من في ( الوجود ) من المخاوقين ( وكذا ) مع صلاته عليه (سلام ) موصوف بكرة، ( لم يكتنه ) بالبناء للفاعل واللام زائدة في قوله ( لكذبه ) أي لم يتصرر كذبه أي حقيقة ذلك السلام ( الأنام ) لمخلمته ؛ وأصل السلام الأمان ؛ والمراد تأمينه صلى الله عليه وسلم عا يخاف على أمنه لانه معصوم ؛ نهم يخاف بالله خوف مها به وإجلال . إذ هو أشد الناس قر بالى افه تعالى . ( ويدخل الآل ) والمراد بهم هنا أمة الاجابة ؛ لأن المقام مقام دعاء يطاب فيه التعميم .

#### (وَ بَعِدُ : فَاللَّهُ كَيْطِينُ مَنْ نُوى ﴿ نَشَراً لِمَا فَى وَتَقِيمِ قَدِ الْطُوكِي ﴾

واعلم أن أل فى الآل عوض عن المضاف إليه وهو الضمير العائد عليه صلى اقه عليه وسلم . والصحيح جواز إضافة آل إلى الضمير خلافاً للكسائى والزبيدى وأبى جعفر ابن التحاس حيث قالوا : إن إضافته إلى الضمير مى لحن العامة : أى فلا يقال على مذهبهم صلى اقه على محمد وآله ، وإنما يقال وأهله أو وآل محمد . قال النووى فى المجموع : إن الكسائى أول من قال به وليس بصحيح لانه لاقياس بعضده ولا ساع يؤياه . ويشهد الصحيح قول عبد المطلب :

ب وناصريه اليوم آلك وانصر على آل الصليـ يعنى قريشاً وكانت العرب تسيمهم آلى الله لكونهم أمل البيت (بذا ) أى فى هذا المذكور من الصلاة والسلام عليه صلى الله عليه وسلم . والمراد بالشرف في قوله (أهل الشرف) شرف الايمان (وصحبه) بالرفع عطفاً على الآل وهو اسم جمع لصاحب عند سيبويه وهو الراجح بمعنى الصحابى وهو من اجتمع بالني صلى الله عليـه وسام في اليقظة ولو لحظة اجتماعاً متعارفاً مؤمناً به وماتٌ على ذلك . (و)كذا يدُخل فى الصلاة والسلام عليه صلى ألله عليه وسلم ( من تلا ) أى من تبع الصحب ( من السلف ) بفتــح السين واللام وهم التابعون وأتباعهم . وقيلَ من قبل الخسائة والخلف من بمدع . ( وبعد ) هو من الظروف المبنية على ألضم لحذف المضاف إليه مع نية معناه . أى وبعد البسملة والحدلة والصلاة والسلام على البشير النذير (فالله يعين) ويصح أن يكون بعد ظرف زمان باعتبار النطق ومكان باعتبار الرقم . قال شيخناً السيد الشريف أحمد بن المأمون البلفيئي رحمه الله تعمالي في شرح نور السراج المسمى بالابتهاج عن العلامة الزرقاني في شرح المراهب : ثبت أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يتول : أما بعد فى خطبه كما روى ذلك أربعون صحابياً . قال بعض الشافعية يستحب الاتيان بها في الخطب

#### مُطَّرِّداً في شَرِّعِنَا أَنْهَارُهُ ﴾ ( مِن كُلُ فَن اللهُ عَلَيْهِ مُعِلَّمُ مُارُهُ ا

والمكاتبات اقتدا. بالمصطفى عليه الصلاة والسلام وهو مذهبنا أيضاً . قلت ويعتذر الناظم بضرورة النظم ولاعذر لمن يتركها فى خطبة كـتاب ونحوه ، لأن الحير كل الحير في الاقتداء بما جا. به المصطفى صلى الله عليه وعلى آله وسلم . وكان الامام مالك رحمه اقه تعالى كثيراً ما يتمثل بقول

وخير أمور الدين ما كان سنة 🛾 وشر الأمور المحدثاتُ البدائمُ

وهذه الجلة إنشائية معنى : أى أطلب من الله تعالى أن يعين كل ( من نوى ﴾ أى أراد ( نشراً ) هو ضد الطي : أي انتشاراً ( لما في وقته ) أي عصر من نوى . وهو متعلق بقوله (قد انطوى )أى اندرجُ ونشر العلم بالتأليف للناسب لأهل العصر وبالتدريس في المراضع الغير المحجورة كالمساجد والمدارس . قال الامام البخارى في الجامع الصحيح : وكتب عمر بن عبد العزيز إلى أبي بكر بن حزم : انظر ماكَّان من حديث رسول الله صلى اقه عليه وسلم ، فاكتبه فانى خفت دروس العلم وذهاب العلماء ، ولا يقبل إلا حديث الني صلى اقه عليه وسلم ، وليفشوا العلم وليجلسوا حتى يعلم من لا يعلم ، فان العلم لا يهلك حتى يكون سراً .

قال المؤلف في الهدى : إلا أن ما بعد ذهاب العاماء يحتمل أن يكون من كلام عمر أو البخارى الراوى له وهو أظهر ، وطى العلم بالاعراض عن نشره أصلاو بنشره فيالمواضع المحجورة كالدور بخلاف نحوا لمساجدوا لمدارس وكذا من أسباب قبض العلم موت العلماء إذا لم يُخاشُّوا العلم في القراطيس: فالعلم إن لم يكن فى الصدر أجمع فني القراطيس صفراء وكبراه وْقال الامام مالك: بلغني أن العلماء يسألون يوم القيامة عن تبلينهم الملم كما تسأل الأنبياء .

وقوله (من كل فن) بيان لما : أى فن موصوف بكونه (تجتني) بالبناء للمفعول:أى تجذ ( ثماره ) والمراد أن يحصل به نفع للمسلمين، وفيه استعارة مكنية

#### (لا سِيًّا إن كانَ ذَا عِلمَ الآثر ﴿ إِذْ دُونَهُ يَقْصُرُ فَى الْفِيقَةِ النظر ﴿ )

وتقريرها أن نقول : شبهت الفنون بالشيحر المنتفع به بجامع الحصول على الفائدة في كل وحذف المشبه به ورمز له بشيء من لوازمه وهو الاجتناء (مطرداً) أي حال كون ذلك الفن مطرداً: أي جارياً ( في شرعنا أنهاره ) والمرادب أمسائل الفن وجزئياته ، ففيه أيضاً استعارة مكنية أجرها على ما تقدم وسواءكان ذلك الاطراد والدخول فى شرعنا بالذات كالملوم الشرعية :أى المنسوبة للشرع التي هي التفسير والحديث والفقه أو لم يكن دُخوله بالذات لكونه وسيلة لها كسائر علوم الشرع التي هي وسيلة ومعينة للعلوم الشرعية: كالنحو والبيان واللغة والطب والأصول والعروض، وعلوم الحديث ومعرفة الاجماعات ومواضع الخلاف، وكالمنطق على ما اعتمده الكُـثير منالعلماء حتى سهاه بعضهم بخديم العلوم الأخروية ، وقال فيه العلامة اليوسى : لو قيل بوجوبه كفاية ما بعد لكونه يتأدى به إلى القوة إلى رد الشبه وحل الشكوك فى علم الكلام الذي هو فرض كفاية ، ومالا يتوصل إلى الواجب إلا به فهو واجب، وتحريم من حرَّمه محمول على المخلوط بالفلسفة وفروعهاكما قال بعضهم (و[نماهذا الخلاف آئل. إلى الذي صنفه الأوائل) قال الهيت برعالي أن الحليمي وغيره صرحوا بجوازتمامه ليردعلى أهله ويدفع شرهم عن الشريمة المطهرة فيكون ذلك من باب إعداد العدة ، ومن ههنا يظهر لك الفرق بين العلوم الشرعية وعلوم الشرع، إذ علوم الشرع أعم من العلوم الشرعية مطلقا، والواضع لهاالبشر ؛ والعلوم الشرعية واضعها الشارع الحقيق وهواقة تعالى، والشارع الجازى وهو سيدنا مجد عليَّ (لا سيا) التي : بمعنى المثل في الأصل يقال هما سيان : أي مثلان ثم استعمل بمنى خصوصاً : أي اطلب العون من الله تعالىلكل من أرادنشر فن من الفنون خصُوصاً (إذا كان ذا) أي هذا الفن المراد نشر ه(علمالاًثر) فانهيشتدالاعتتاءبه(إذدونه)أىلاً نهدونالعلم بهذا الفن (يقصر فى الفقه النظر ) أى نظر جاهله ، إذ على الحديث مدار أكثر الاحكام ، وبه يمرف الحلال من الحرام ؛ فالجاهل به لآيمرفما يحتجبه : ن الأحاديثُ لعدم

(وأهله نيه لهم يُرى اصطلاح مُشتَرَ طَا مُسُرَّ تَبطُ بهِ النجاحُ) (نُظِمَ نِهِ رَجَنُ العِراقِ مُشَيَّدُ البِناءِ والمراقِ )

علمه بالصحيح منه والسقيم ؛ والنظر هو الفكر المؤدى إلى علم أو ظن ، وهذا من بعض فوائد هذا العلم (وأهله) أى أهل علم الآثر (فيه لهم) أى لأهل علم الآثر (يرى) بالبناء للمجهول ونائب الفاعل قوله : (اصطلاح) موصوف بأنه (مشترط) بفتح الراء : أى في معرفة علم الآثر فلا بد لطالبه من معرفة الاصطلاح كيا أن غيره من الفنون له اصطلاح يجب استحضاره عند الخوض فيه ، فلذا وصف الاصطلاح أيضاً بأنه (مرتبط) بكسر الباء (به) أى بمعرفة ذلك الاصطلاح (النجاح) والفوز الذى في الحديث وهو ، نضر اقه امرأ سمع منا شيئاً فبلغه كما سمعه فرب مبلغ أوعى من سامع ، رواه الامام أحمد والترمذي وابن حبان بهذ اللفظ. أوى من سامع ، رواه الامام أحمد والترمذي وابن حبان بهذ اللفظ. أهل المديث أهل الحديث أهل رسول الله صلى الله عليه وسلم ، كما أن أهل القرآن أهل القرآن

أهل الحديث هم أهل النبي وإن لم يصحبوا نفسه أنفاسه صحبوا ولما ذكر الناظم رحمه افقه تعالى أن لأهل علم الآثر اصطلاحاً لابد من معرفته أراد أن يبين أن العراق صنف فى ذلك مع بيان السبب الحامل له على نظم هذا المختصر فقال (نظم فيه) أى فى علم الآثر (رجز) العلامة عبد الرحيم بن الحسين (العراق) الآثرى نسبة للاثر: أى الحديث وكان شافىي المذهب أصولياً. قال السخارى: كان منقطع القرين فى فنون الحديث وصناعته ودرس وأقى وولى قضاء المدينة المشرفة على ساكنها أفضل الصلاة والسلام ثلاث سنين ، انتفع به الاجلاء مع الزهد والورع. توفى سنة ست وثما نمائة عن أزيد

#### (لكِنَّهُ تقاصرَتْ عنهُ المسَمْ والعَبَجْرُ غيرَ حَاشِمٍ بو ألم )

من إحدى وتمانين سنة رحمه الله تعالى(۱). (مشيد)كمؤيد: أى مطول (البناء والمراق) جمع مرقاة بكسر الميم: وهو ما يرقى به إلى فوق من سلم ونحوه، وقد تقدم أن أول من صنف فى ذلك القاضى أبو محد الرامهر مزى؛ وما زالت التصانيف فى هذا الفن تتبع حتى تحولت الدولة إلى ألفية العراق، ولما رأى الناظم أن الهمم قد تقاصرت وأمر العلم مدبر اختصرها فى ثلثانة يبت كما قال (لكنه) استداك على ما ذكر فى البيت قبله (تقاصرت عنه) في عن الرجز: أى عن قراءة رجز العراق وتحصيله (الهمم) أى همم أهل هذا الزمان الذى سار قيه سوق العلم كاسداً (والعيمز) مبتدأ خيزه جملة ألم: أى وعجز الناس اليوم حال كونه (غير حاشم) أى مستحى (به) متعلق بقوله (ألم) أى حل ونزل ذلك العجز به أى فى شأن الرجز المذكور من تعلم وتعليم ، فقد أعرض الناس عنه اليوم إلا القليل:

خلت الديار من الذين عهدتهم بين العقيق إلى بقيم الغرقد

جرت الرباح على مكان ديارهم فكأنهم كانوا على ميصاد روىأنعلياً كرماقة تعالى وجهالما أن منازل كسرى بالمدائن تمثل بعض أصحابه بهذا البيت فقال معلى هلاقلت: دكر كوامِن جنّت (٢) وعيون و زروع

<sup>(</sup>١) المشاخ النلاة : المترجم له والبلقيني واين المنتن كانوا أعجوبة العسر على رأس الغرن التامن ، فالبراقي في الحديث وفتونه ، والبلقيني في معرفة مذهب الشاضى ، واين الملفن في كثوة التصانيف وكل منهم ولد قبل الآخر بسنة ومات قبله بسنة ، أقاده شيخنا في فهرس الفهارس ، والمبلقيني يقرأ بضم المباء اه ، وذكر العلامة المراقى أن الحافظ المراقى توفى في شعبان عن إحدى وتمانيف سنة ، وعن هذا المسن توفى سراج الدين البلقيني فتحجب الحافظ ابن حجر من توافق أعمارهما وشهر موتهما ، فتال ، لا ينتفى عجبي من وفي عمرهما ، العام كالهام كالهام حتى الشهر كالههر ،

عاشا ثمانين عاما جدها سنة وربع عام سوى تص لمتبر اهـ (٢) هكذا تكتب جنت على رسم المعف .

(فَاسَالُ الإِلَّهُ نَظَمَ مُخْتَصَرْ أَنِناسِبُ المَشَامَ خَالَ مَنْ كَدَرُ ) (مِنْ وَرَّ طَهِ الجَهْلِ بِهِ التَّفَصِّى وَفَى المُهمَّاتِ لَهُ تَعْصَى) (يُسشى لِذَا بطَلْمَةِ الآنوارِ فَى عَلَمْ آثنارِ النَّبَى المخْتَدَارِ) (يَقِيهِ رَبِّى اللهُ شرَّ الطَّالِجُ وَمَنْ يَرَى الفَسادَ فَى المُصَالِجُ)

وَ مَقَدَامٍ كَرِيمٍ وَمُعْمَدَةٍ كَانُوا فِيهَا فَاكِينَ ۚ ۚ ﴿ فَأَسَالَ ﴾ أَى فحينا رأبت ماتقدم آك من تقاصر الحمم عن الالفية سألت (الإله) تعالى (نظم مختصر) أى الاعانة على نظم مختصر من الالفية المذكورة موصوف بأنه ( يناسب المقام ) أي حال أهل هذا الزمان المتقاصرة هسهم في الآلفية ، وموصوف أيضاً بأنه (خال من كدر) يعود على قارئه لخارٌّه من الحشو المفسد،والتعقيد اللفظي أو المعنوي واا طويل وغير ذلك (من ورطة الجهل) هي كما فيالقاموس الهلكة ، وكل غامض وكل أمر يعسر النجاة منه ويتعلق الجار" بالتفصى ، وقوله (به) خبر مقدم عن قوله (التقصى) بفتح الفوقية والفاء وتشديد الصاد: هو التخلُّص ، يقال مأكدت أنفضى منه : أي أتخلص منه . يعني أن التخلص من ورطة الجهل: أي سقطاته وعثراته التي يعسر الاحتراز للجاهل عنها كائن بهذا المختصر ، وهذا من المصنف تحدث بالنعمة وتشويتي للطالبين ؛ ولما أشعر قُوله : مختصر أنه ربما يترك كثيراً من الألفية ما يجدى قال : (وفي المهمات) أى وفى مهمات هذا الفن التي لاينبغي للطالب جهلها (له) أي للمختصر (تقصى) بالقاف : أى استقصاء ( يسمى ) باسكان السين مبنياً للمجهول ( لذا ) أى لما تقدم من كونه مناسباً للمقام خالياً من كدر ومخرجاً من ورطة الجهل مع الاستقصاء في المهمات ( بطلعة الآنوار )الطلعة هنا الوجه : أي الذي تظهر فيه الأنوار ، يقال حيا أنه طلعته : أي وجهه ورؤيته ( في علم آثار ) جمع أثر وقد تقدم(النبي المختار ) من الحلق بالرسالة صلى الله عليه وسلم ( يقيه ) أى يحفظ هذا النظم ( ربى الله ) بالرفع بدل من ربى : أى أطلب منه تعالى أن يقيه (شر) أى من شر الرجل (الطـالح)هو ضد الصالح؛ يقال (وَيَحْفَظُ المَقْرِى له والقَمَادِي مِنْ كُلُّ مَا يَخْشَىٰ مِنَ الْاغْيَـادِ) ( عِنْـدَ الْحِتَـامِ حَسَـن ُ خِتَامَهُ وَقَى الثَّامِ باهِر ُ تَمَامُـهُ )

رجل طاح : أى فاسد لا خير فيه (و ) وأن يحفظه من شر ( من يرى ) أى يمتقد ( الفساد في المصالح ) لجهله المركب. قال الناظم في هدى الأبرار : فلا زالت أعلام نشر هذا النظم منشورة وصحيحات آثاره مأثورة ، فإن ذلك من علامات القبول والفوز بالمني والسول(ويحفظ)أي وأسأل اقه تعالى أن يحفظ ( المقرى لهٔ ) أى لهذا النظم غيره من الناس (و) يحفظ (القارى) له على غيره وصلة يحفظ قوله (من كل) أى يحفظه من كل (ما يخشى) يصح بناؤه الفاعل : أى من كل ما يخشاه وللمفعول ونائب الفاعل ضمير عائد إلى ما ، وقوله(من الأغيار) بفتح الهمزة جمع غير بوزن عنب:وهي حوادث الدهر ومكروهاته المغيرة بيان لمّاً ، والمراد حَفظه من الاغيار الدنيوية والاخروية (عند) بكسر المين على الأنصح من الفتح والضم . يعنى أسأل اقه تعالى أن يجعلُ هذا النظم عند (الختام)أى ختامه (حسن ختامه) أن يوققه بتنجيز ما وعد به من تخليصه من ورطة الجهل ألخ ما ذكره ، ويصح أن يكون الضمير في ختامه راجعاً إلى المذكور من المقرى له والقارى. فيكون ذعاء لها بالموت على الإسلام أماتنا الله على الإسلام والإيمان الكامل بمنه وكرمه آمين(وفى التمام) أى تمام هذا النظم، وهو يتعلق بقوله ( باهر )من بهر إذا غلب، يقال بهر القمر : إذا غلب صوءه صوء الكواكب وهو خبر مقدم عن قوله ( عمامه ) سأل الله تعالى أن يكون تمامه أى زيادته باهرة : أى غالبة في الكمال بالنظر إلى إتمام كل تأليف لنصاعة ألفاظه : أى خلوصها وسلاستها ، ويحتمل أيضاً أن يكون الضمير في تمامه عائداً على المذكور من المقرى له والقارى وبراد بالمَّام حلول الفردوس الآعلى فيكون ذلك من الناظم دعاء لهما .

وحيث حدا بنا المقام إلى ترجمة الناظم، فلا بأس بايراد جملة منهـــا

حسباً وجدته مسطوراً في أوائل نشر البنود الماظم عن شيخنا العلامة الدراكة سيدى محدين مايابي الشنقيطي الجكني الملقب بالخضر رحمه اقد تعالى قال: هو الفقيه سيدى عبد الله بن إبراهيم بن الإمام العلوى نسبة إلى سيدناعل بن أبي طالب كرم الله وجهه من غير مولاتنا فاطمة الزهراء رضى اقد تعالى عنها، تفقه في بلده بالختار بن بون الجكني، وارتحل إلى الحرمين وقضى نسكة ورجع وصحب البناني بفاس المحروسة الحي، بحول رب السياء سنين عديدة أعملته العلوم أزمتها، فصار من عظماء أتمتها، حاو حميسع الفنون، كثير الشروح والمنون. وبالجلة فما ثره لا ترام بالحصر لما نشر الله به في ذلك الشروح والمنون. وبالجلة فما ثره لا ترام بالحصر لما نشر الله به في ذلك والانف رحمه الله تعالى، ورثاه العلامة باب بن أحمد بيب بمنظرمة منها كا في الوسيط:

قد كاد أن يوصف بالترجيح لقهمه نشا فی مخاری كأنما وكان في الحديث لا يباري ولما اشتهر ذكره بمصر وبلغ خبره أميرها أتحفه بفرس من عتاق الخيل فسئل عنها ، فقال جعلتها حطاباً ( اسم كناب فى فقه المالكية ) رلما شساع ذكره بفاس أرسل إليه سلطانها فامتنع، نأمر بحمله على الهيئة التي يجدونه بها فوجدوه 'يطالع فأدخلوه علية على تَلك الهيئة فذاكره فأعجب به ، وكان لا يصبر عن مذاكَّرته . قلت : وما ذكره شيخنا المذكور عمَّا الله عنا وعنه من الاقتصار بالجزم على نسبة الناظم إلى غير مولاتنا فاطمة رضي الله عنها متعقب . كما أفادنيه صديقنا العلامة حفيد الناظم سيدى محمد المصطنى العلوى|بن الإمام بأن هذا أحد قولين ذكرهما الناظم بنفسه فى نقلته المساة بصحيحة النقل في نسب أيْسمه وعمَّل ، ولذلك ذكرهما في شرحه على منظومته [ غرة الصباح] ومتعقب بما ذكره العالم الرباني سيدى محمد العربى بن السائح الشرقى المغربى الرباطى فى شرحه المسمى [ بغية المستفيد على منية المريد ] نقلا عن الناظم العلامة النجائى ابن باب العلوى من ترجيح القول بنسبتهم إلى سيدتنا فاطمة رضى اقه عنها، ومتعقب أيضا بما قاله الشيخ المسمى بوالد الدَّيمانى فى أنسابه من الجزم بنسبتهم الحسن من غير ذكر خلاف، وكذلك ما في [ روضة الازهار فى ذكر آل الني المختار ] هذا مع ما بأيدى كافتهم من سلاسلهم المتوارثة خلفا عن سلف عند علمة فروعهم الذين يجتمعون فى جدهم يحيى الجامع لكافة فروعهم فانها مسلسلة إلى سيدنا الحسن رضى اقه عنه، وقد أرانا حفيد المترجم له صديقنا المذكور سلسلة فرعه، وفرع الشيخ جده المترجم له المتصلة إلى سيدنا الحسن بن على بن فرعه، وفرع الشيخ جده المترجم له المتصلة إلى سيدنا الحسن بن على بن أبطال رضى اقه عنهما، فلله الحد والمنة .

يقول العبد الضعيف كان اقه له: إنى قرأت هذه المنظومة بعد خظها تماما على شيخنا العلامة المحدّث بيلد اقه الحرام سيدى الاستاذ أبي عبد اقه محد حبيب الله الشنقيطى الجكنى رحمه اقه تعالى وأجارتى بهاكما أجازه بها العلامة الكبر الجامع لاسانيد المشارقة والمغاربة ، ذو الفيض الربانى شيخنا وشيخ الجيم السيد محد بن جعفر الكتانى عن الاستاذ العارف باقه تعالى السيد محمد المصطنى ماء العينين عن والده المفرد العم الكامل سيدى السيد محمد الفاضل ابن الشيخ مأ مين الشنقيطى إفليا الحسنى الإدريسى عن سيدى سيد بن أحمد الكينحك عن المؤلف العلامة المذكور سيدى السيد عبد الله بن الحاج إبراهيم العلوى ، رزقنا اقه وإياه العمل الصالح المتقبل عبد الله بن الحاج إبراهيم العلوى ، رزقنا اقه وإياه العمل الصالح المتقبل المبرور ، وحشر نا وإياه ووالدينا ومشائخنا فى زمرة سيد الآنام عليه أفضل الصلاة وأذكى السلام .

# مايفترق فيه القرآن والحديث

(فَالطَّرَّتُ الْآعلى مَنَ الإجَحَازِ مِمَّا بِهِ القُدْآنُ ذُو المِّيمَازِ )

#### ما يفترق نيه القرآن والحديث

أى من المسائل وهي عشرة، ويشتركان فيا عداها، لآن السكل وحى من الله تعالى و و ما ينطق كن الحوى إلا محر إلا و حى ثم بو حى ، فأشار إلى أولها بقوله ( فالطرف الأعلى من الإعجاز ) الذى هو كون بلاغة القرآن والحديث ليست فى مقدور البشر على الصحيح خلافا لمن قال إنه كان فى طوقهم معارضتهما ، لكن إعجازهما هو صرف عقول البشر ودواعيهم عن الممارضة أو سلب علمهم بأفانين البلاغة عند الممارضة كما وقع لمسيلمة الكذاب حينقال: الفيل وما أدراك ما الفيل . قال خالد بن الوليد رضى الله عنه لما سمعه أبي هذا من قوله تعالى : « سَبِّح اسْمَ رَبِّكَ الأعْلى ، إلى آخر السورة . قال الناظم فى نور الإقاح فى علم البلاغة :

طرفها الأعلى هو القرآن قد عجزت عن حده عدنان والطرفالأعلى الحديث يقرب منه له الإعجاز بعض ينسب

وإنما كان هذا : أى القول بالصرفة ليس بصحيح لأن الانسب حيندأن يكون القرآد في أدنى مراتب البلاغة لتظهر خرق العادة في صرفهم عن معارضته مع ذلك ، وأيضا لو تكلموا بمثله قبل صرفهم عنه لنقل و وجد لتوفر الدواعى إلى نقله ، ولو وقعش و مثل القرآن العظيم لكان أجدر أن يحفظ و يتفاخر به ، ويشتهر غاية الاشتهار لكنه لم بقعش و منذلك ، وكذا يأ باه كاقاله شيخ شيخنا الشيخ رحمة القالم المنافى إظهار الحق قوله تعالى : « قل المن اجتمعت منذلك ، والمنافى المنافى والمنافى والم

#### (كذَاكَ رِحْظُهُ مِنَ النَّبَدُّالِ وَمَنْعُهُ لِلمُحْدِثِ المُعْسِلِ)

فان قلت : إن فصحاء العرب لما كانوا قادرين على التكلم بمثل مفردات السورة ومركباتها القصيرة كانوا قادرين على الإنيان بمثلها . قلت : هذه الملازمة عنوعة لأن حكم الجلة قد يخالف حكم الآجزاء ، ألا ترى أن كل شعرة شعرة لايصلح أن يربط بها السفينة أوالفيل؛ وإذا مُسوَّى من الشعرات حبل متين يصلح أن يربط بهذا الحبل الفيل أوالسفينة ؛ ولأنها لو صحت لزمأن يكون كل آحاد العرب قادراً على الإنيان بمثل قصائد فصحائهم كامرى والقيس وأضرابه ، وقوله فالطرف مبتدأخبره ( ٤٢ ) أى من المسائل التي(به) يتعلق بامتياز؛ وذكر الصمير نظراً للفظ ما الموصولة ( القرآن ) وهواللنظ المنزل على الني صلى الله عليه وسلم للاعجاز به والتعبدبتلاوته ( ذو امتياز ) به : أىبكونه فىالطرف الاعلى من الإعجاز عن الحديث ؛ واستفيد من كلام الناظم أن الإعجاز أيضا موجود فى الحديث إلا أنه ليس في الطرف الاعلى (كذاك) عا به يمتاز القرآن عن الحديث( حفظه )من الله تعالى (من)التغيرو (التبدل ) لالفاظه ؛فلا يقدر أحد فيه على ذلك لقوله تعالى: ﴿ إِنَّا عَمْنُ نَوْ لَنَا الذَّكَرَ وَإِنَّا لَهُ كُا يَظُلُونَ ﴾ وغيره منالأحاديث قد وقعنى بعضها التصحيف والتحريف وغيرذلك إلكن قاما لائمة النقاد فيزو االصحيح منغيره بومن الكشب المنزلة قدوقع فيها التحريف قال تعالى : ﴿ يُحِمَرُ فُهُونَ الدَكَلَكُمَ عَنْ مَوْ أَضِعِهِ ، وَذَلِكُ لَا نَهَا مُوكُولَة إلى أهلها قال تعالى: (١) ، بما استُحفِيظُوا مِن كِتَابِ اقدِ، (و) كذلك (منعه) أىالمنع من مسه حتى بتو ضأ ( للمحدث ) حدثًا أصغر ، فلذا وصفه بقو له (المعتسل ) أى الذي لاجنابة عليه بخلاف الحديث . قال المصنف في شرحه هدى الأبرار: فأنى لم أر من ذكر استحباب الوضوء لمسه فضلا عن وجوبه ! نعم يستحب

 <sup>(</sup>١) أول الآية الما انزلنا النوراة فيهاهدى ونور يحكمبها البنيون الذين السلوا الذين هادوا
 والربانيون والاحبار بما استخفارا من كتاب الله وكانوا عايه شهداء اله

وَمَعْمُهُ أَلِمُوهُ لِلْجَنْبِ فَكَلَّحَرْفِ مِنْهُ عَثْراً الْوَجِبُ ) (وَقَى صَلاتِنَا لَهُ تَعَيُّنُ تَخْصِصُهُ بَاسْمِ القُرَانِ بِيَّنُ ) (وَالنَّقَالِ بِاللَّمْنَ عَلَى النصورِ وَرَأَيِ الْأَرْبَصَةِ وَالْجَمْهُورِ)

الوضوء لقارئه (و)كذا بما يمتاز به القرآنعزالحديث(منعه تلاوة) أى منع تلاوة القرآن (للجنب) بخلاف الحديثفلايحرم (فى كل حرف منه) أىمن القرآن (عشرا) من الحسنات كما رواه الترمذي عن ابن مسعود رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم . من قرأ حرفا من كـتــاب الله لله به حسنة والحسنة بعشرأمثالها ، قال يعني ابن مسعود ، لاأقول الم حرف ، ولكن ألف حرف ولام حرف وميم حرف، (أوجب)وأثبت ذلك فانه ما يمتاز به القرآن عن الحديث . وروى أيضا عنه عليه الصلاة والسلام . من قرأ القرآن على غير وضوء فله بكل حرف حسنة ؛ وإن قرأه على وضوء في غير الصلاة فله بكل حرف عشر حسنات ؛ وإن قرأه في الصلاة وهوقاعد فله بكل حرف خسون حسنة ؛وإن قرأه في الصلاة قائما فله بكل حرف مائة حسنة ، (وفي صلاتناله) أى القرآن وهو خبر مقدم عن قوله (تعين) أى له تعين في الصلاة ، مخلاف الحديث لقوله تعالى , فاقدر أوا مَا تَيسُّم َ مِنَ القُّرُ آنِ ، (تخصيصه ) أي تخصيص القرآن ( باسم القرآن ) بحذف الهمزة للوزن : أي باسم هو القرآن أمر (بين) أىظاهر بخلاف الحديث فلايسمي قرآ نا (والنقل) بالجر معطوف على قوله باسم على حذف مضاف : أي وتخصيصه بمنعالنقل ( بالمعنى ) بين ، فلا يجوز ذلك ولا تبديل لفظ منه ولا نقط ولا شكل . قال ابن عاشر في شرحه لمورد الظمآن:

فواجب على ذوى الآذهان أن يتبعوا المرسوم في القرآن ويقتــــدوا بمن رآه نظــــرا إذ جعــــاوه للأنام وكرَرًا

#### ( وَمَنْعَ بِيعِهِ لِلنَّى الْنِ حَنْبُلِ ﴿ وَكُذُّ هُمَّ لَا ثَنْ إِشَافِعٍ جَلَّى ﴾

روى عياض أنه من غيَّرا حرفا من القرآن عدا كفرا زيادة أو نقصا أو إن بدلا شيئا من الرسم الذى تأصلا وقوله (على المنصور ) راجع لمقدر مفهوم من المقام: أى بخلاف الحديث فانه يجوز نقله بالممنى على القول المنصور كما سيأتى ؛ هذا الذى يؤخذ من تقرير الناظم ولا يخنى مافيه من النكلف ، ولو قال بدل هذا البيت ؛

وحرمة النقل بمعناه بلا خلف وفى الحديث خلف نقلا لكان أبين فى المراد (و) على (رأى) الآئمة (الاربعة) المجتهدين (و) رأى (الجمهور) من المحدّثين والفقهاء والاصوليين ، وانما المتنع النقل بالمعنى فى القرآن الان جبريل أداه باللفظ ولم يبح له أداؤه المعنى بخلاف الحديث فانه أداه بالمعنى . والسرّ فى ذلك كما قاله ابن حجر الهيتمى عن الجوينى أن المقصود من القرآن التعبد بالفاظه والإعجاز به ، فلا يقدر أحد أن يأتى بلفظ يقوم مقامه ، وإن تحت كل حرف منه معانى لايحاط بها كثرة ، فلا يقدر أحد أن يأتى بدله بما يشتمل عليه ، والتخفيف على الآمة حيث جعل المنزل إليهم على قسمين : قسم يرويه بلفظه الموحى به ، وقسم يرويه بالمعنى ، ولوجعل كله مما يروى باللفظ الدق أو بالمعنى لم يؤمن التبديل والتحريف .

(و) ومما يختصبه القرآن عن الحديث (منع بيعه) أى بيع كتبه للمسلم فى رواية (لدى) أى عندالإمام أحمد (ابن حنبل ، وكرهه) بضم الكاف: أى كراهية بيعه (لدى) الإمام محدين إدريس (ابن شافع جلى) أى ظاهر خبر كرهه: أى بخلاف الحديث، فيجوز بيع كتبه والتقييد بيعه للمسلم احتراز عن بيعه للكافر، فانه لاخلاف فيه من امتهان حرمة الإسلام بملك المصحف

### ( مُعَلِلهُ الآيُ وَتَسْمَى سُورَا وَلاَ كَذَا الْحَدِيثُ فِيما عَبِهِ )

ويسارىالقرآن في هذا الحديث أي كـتبه (جملهالآي) أيما يختص به القرآن أيضا وهو تمام العشرة أن الجلة منه تسمى آية ، وهي كما في النقاية : طائفة منكلبات القرآن متميزة بفصل وهو آخر الآية ، ويقال فيه الفاصلة (وتسمى) بالبناء للمجهول والسين ساكنة ( سورا ) جمع سورة : وهي الطائفة •ن القرآن المترجمة باسمخاص بتوقيف من النبي صلى الله عليه وسلم (ولاكـذا) خبر مقدم عن قوله ( الحديث ) أى وليس الحديث مثل القرآن ( فيما غبراً ) أى فيها تقدم ، وظاهره ولوكان الحديث قدسيا وهو حكاية قول الرب ويسمى أبضا بالرباني وبالإلهي ، كما أن غير القدسي من الأحاديث يسمينبويا ومحدياً . قال ابن حجر الهيتمي : والآحاديث القدسية لاتنحصر في كيفية من كيفيات الوحى ، بل يجوز أن تنزل بأى كيفية من كيفياته كرؤيا النوم والالقاء في الروع بضم الراء : أي القلب ، وعلى لسان الملك ولراويــ صيغتان : إحداهما أن يقول : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما يروى عن ربه وهي عبارة السلف . ثانيتهما أن يقول : قال الله تعالى نيما رواه عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم والمعنى واحد، وهي أكثر من مانة أفردها بعض بالتأليف . مثال الحديث القدسي ، أنا عند ظن عبدي بي ، الحديث رواه الشيخان عن أبي هريرة ، وحديث أبيذر في مسلم . ياعبادي لوأن أو لـكم وآخركم وإنسكم وجنكم ، إلى آخره .

[ فائدة ] قال ولى الله الشربف سيدى عبد العزيز الدباغ الفاسى : إن حالات النبي على الله عليه وسلم عند نزول الوحى ثلاث : الأولى أنه يفسلخ من البشرية إلى حالة العالم العلوى، والثانية هو فيها آخذ من كل منهما ، والثالثة الانصاف بمحض البشرية والمنزل في الأولى قرآن ، والثانى قدسى والثالث نبوى .

## اقسام الحديث

(مِنْهُ صَحِيحٌ وَهُو مَايتً صِلُ سَندُهُ دُونَ شُنْدُوذٍ عِصلٌ)

أقسام الحديث

وهي ثلاثة بحسب القوة والضعف : صحيح وحسن وضعيف ، لأنه إما أن يشتمل من أوصاف القبول على أعلاها فالصَّحيم ، أو على أدناها فالحسن، أولم يشتمل على شيء فالضعيف . فان قلت : هذا التقسيم كا قال ابن كثير إن كان بالنسبة إلى ما في نفس الامر فليس إلا صحيح أو كذب، أو إلى اصطلاح المحدثين فهو منقسم عندهم إلى أكثر من ذلك: كمر فوع ومر سل ومتصل ومعضل إلى غير ذلك قلت : أجيب كا ذكره السيوطى في شرح ألفيته بأن المرادالثاني ، والكل راجع إلى هذه الثلاثة ، والتحقيق كإقالهالزركشي أنالحديث أقساما نوعيه وأنساماً صنفية ، فتقسيمه إلى صحيح وحسن وضعيف نوعي ، وإلى مرفوع وموقوف وكذا وكذا صنغي ( منه ) أي من الحديث ماهو" (صحيم) وقدًّمه على قسيميه (١) لاستحقاقه التقدم رتبة ووضعاً ، وهو يُنقسم إلَىٰ صحيح لذاته وصحيح لغيره ، وأشار الاول بقوله (وهو) أي الصحيح عندهم المجمع على صحة نسبته للنبي صلى الله عليه وسلم أى حده (ما) أى المن الذي ( يتصل، سنده ) بحيث يكون كل من رجاله سمعه من شيخه من أول السند إلى آخره ، بأن ينتهى إلى النبي صلىالله عليه وسلم أوالصحابي،أومن دونه ، فدخلالموقوف وخرج المنقطع والمعضل والمعلق والمرسل على رأى من لايحتج به كالشافي ، وقد تقدّم معنى السند والاسناد .

[ تنبيه ] قال العلامة القطى في كتابه والاعلام، في تاريخ بيت الله الحرام:

 <sup>(</sup>١) قسم الشيء: ما يباينه . والتقسيم . هو صم قبود متباينة إلى المتسم بحيث يحصل من
 اضهام كل قيد قسم اهـ

#### ( وَالِسَ نِيهِ عِللهُ مُتَعَلَّلُ وَكُلُّرُاوٍ مَنَا بِطَ مُعَدَّلُ )

من بركة العلم نسبته إلى قائله، ومالم يكن هناك سند بين التاقل والمنقول عنه فلا اعتماد على هذا النقل، ولابد من الوثوق برجال السند وإلا فلا اعتبار بتلك الرواية . وعن الثوري كما في الحطاب أن نسبة الفائدة إلى مفيدها من الصدق في العلم وشكره ، وأن السكوت عن ذلك من الكذب في العلم وكفره ( درِن ٰشذودْ ) بأن لايكون الثقة خالف من هو أرجح منه حفظاً أو عدداً مخالفة لايمكن فيها الجمع، وسياتى الكلام عليه إن شاء الله تعالى ( يحصل ) فى متن الحديث أو سنده ، فخرج بهذا القيد الشاذ (وليس فيه ) أى في الحديث ، وهو عطف على قوله دُون شذوذ (علة تعطل ) بالبناء للفاعل : أى تقدح وتؤثر في صحة الحديث، وذلك كارسال الحديث الموصول، إما إرسالاً خفيا أن يرويه عمن عاصره بلفظ عن ولم يسمع منه شيئا ، أو ظاهرا بأن ينقل عن شيخ عُمرِ ف عند الناس عدم اجتماعه به والحال أنه لم يسمع منه شيئا أيضا ، واحرز الناظم بقوله : تعطل عن العلة التي لاتعطل كما أَجَاب به من لايرى تأمين الامام مطلقا عن حديث ابن شهاب داذا أُمَّن الامام فأمنوا ، بأنه لم يره فىحديث غيره وهى عللة لاتقدح ؛ لان مثل ابن شهاب لايضره التفرد مع أنه جا. في حديث غيَّره أيضاً .

[ فائدة ] تقع العلة فى الاسنادوهو الاكثر أوفى المتن، فالاول كالارسال والوقف وتغيير واوكحديث و البيعان بالخيار مالم بتفرقا ، رواه بعضهم عن عمرو أبن دينار وهو الصواب ، والثانى كحديث الوليد ابن مسلم عن أنس فى ننى البسملة من الفاتحة الآتى ، فانه معلول بمخالفة العدد الكثير إذرووه ، ولم يذكروا الزيادة التى فيها ننى البسملة ( وكل راو) من رواته (صابط) صَدْر ، وهو أن يثبت ما سمعه يحيث يشمكن من استحضاره متى شاه أوضبط كتاب ، وهر أن يصو نه لا به منذ سمع فيه و صححه إلى أن يروى

منه ؛ وأطلق الناظم فى الضبط ولم يقيده بالنام ، لأن اللفظ إذا أطاق انصرف للفرد الكامل وهو التام لا سيما والمقام يقتضيه . قال السيد نجمًا الإبيارى : والضبط التام هو مالا يختل فلا يقال في صاحبه إنه يضبط تارة ولا يضبط أخرى ، فخرج الحسن لذاته المشترط فيه مسمى الضبط ، وما نقله مغفل كثير الختاأ وسيأتى ما يعرف به ضبط الراوى ( معــدل ) بوزن حمد، من العدالة وهي المة : الاستقامة ، واصطلاحاً : ملكة تمنــــع من الرذائل المباحة . والمراد هناعدل الرواية ، وهو المسلمالبالغ السالم من الفسق بارتكاب كبيرة أو إصرار على صغيرة ؛ فخرج الفاسق والجهول عينا كحدثنا رجل أو حالا كحدثنا زيد ، ولا يعرف من أوصــافه أنه ابن عمرو أو خالد مثلاً ، ولم ينص أحد من أهل الحديث على توثيقه أو تجريحه فيرفع الجهالة عنه . فإن قلت لو عبر الناظم بالثقة لا ستغنى عن العدالة والضبط مع الاختصار . قلت : إنمـا عبر بذلك لامرين : الأول أن الثقة يطلق على من كان مقبولًا ، ولو لم يكن تام الضبطكما ذكره السخاوى فى شرح الآلفية ، فلدفع توهم إرادة هذا المعنى صرح بالقيدين . الثانى أن الثقة إنما يشمل نفس الضبط ، والمعتبر فى حد الصحيح إنما هو تمام الضبط . هكذا يؤخمذ من ظفر الأماني . قلت : ولقائل أن يقول إن ما ذكره ينافي عدهم لفظ الثقة من أعلى ألفاظ التعديل ، فتحصل أن الصحيح ما جمـع شروطاً خمسة : اتصال السندوعدم الشذوذ ، والعلة المعطلة ، وضبطروايه ، وعدالته قال ابن الصلاح : الحديث المستوفى لهذه الشروط هو الذي يحكم له بالصحة بلا خلاف عند أهل الحديث ؛ ومرادهم بالصحة في قولهم هذا حديث صحبح أنه انصل سنده مع سائر الأوصاف المذكورة لانه مقطوع بصحته فينفس الاس بكا أن مرادم بعدم الصحة في قولهم هذا حديث غير صحبح أنه لم يصح ( لم كَفُت الحُسْمة وَ إلا مَاندر مِن الصَّحيح عِند مُعتقِن الحَبر) مَان الصَّحيح عِند مُعتقِن الحَبر) مَان الصَّحيحَ بِن إذا ما يُبرزُ بِالشَّرْطِ قِدْ صَحَّحَهُ الْلَبرَّدُ )

إستاده على الشرط المذكور لا القطع بأنه كذب فى نفس الامر ؛ إذ قد يكون صدقا في نفس الامر ؛ كما سيأتي إن شاء الله تعسالي ( لم يفت ) الكنب ( الخسة )وهى: الصحيحان وسنن أبي داودو الترمذي والنسائي (إلاما) أى إلا الذي ( ندر ) أي قل" ( من ) جنس الحديث الصحيح (عند متقن لحَيْرٍ ﴾ أي الحديث ؛ وأراد بالمتقِّن الأمام أبا ذكريا يحيي النووي ؛ فانهقال ذلك في تقريبه وصوَّبه ؛ وإنما قال إلا ما نذر لعدم استيمامها الصحيح. قال البخاري : ما أدخلت في كتاب الجامع إلا ماصح وتركت من الصحيح كى لا يطول . وقال مسلم : ليسكل صحيح وضعته هنا إنما وضعت هنا ما اجتمعواعليه . قالما بن الصلاح : أراد أنه لم يضع في كتابه إلا الاحاديث الى وجدعنده فيها شرائط الصحيح المجمع عليه وإن لم يظهر اجتماعها فى بعضها عند بعضهم ، لكن قال العراقيُّ : فيها قاله النووى نظر لقول البخاري أحفظ نصلاً عن الصحيحين أقلُّ منذاك بكثير ففاتها كثير . قال ولعلُّ البخاري أراد بالاحاديث المكررة الاسانيد والموقوفات ، فربما عدالحديث الواحد المروى باسنادين حديثين .

[فائدة]قال الامام النووى في التقريب: جلة ما في صحيح البخارى سبعة آلاف وما ثنان و خمسة و سبعون حديثا بالمكررة ، وبحذف المكرر أربعة آلاف ، و ما في صحيح مسلم باسقاط المكرر نحو أربعة آلاف ، و لم يذكر عدتها بالمكرر ، قال العراق كانى التدريب إنها يزيد على عدة كتاب البخارى لكثرة طرقه ، و قال الميانجي يميم فتحتية فنون مفتوحات إنهسا عمانية آلاف (ما) أى الاحاديث التي (في الصحيحين) أى صحيح البخارى و مسلم (إذا ما يرز) بالبناء الممجهول: اى إذا يذكر ما فيهما (بالشرط) أى معشر طهما ، و المراد بشرطهما الرجال اللق

#### (وَغَيْرُهُ مُيسْرَفُ مِن تَنصيصِ مُعتَمَدٍ و كتبِ التخصيصِ)

والمعاصرة أو المعاصرة نقط ؛ لان هذا إنما هو في الحديث المعنعن ، وقوله (قد صححه) خبر عن ما الموصولة : أىقد حكم بصحةما فيهما العالم (المبرز) بُكُسر الراء الْشددة : أى الفائق أقرانه في العلم وإن خفيت صحة بعض ذلك عند بعضهم . قال في الهدى وأصح الاسانيد كُلَّها عند البخارىمالك عن نافع عن ابن عمر ، وهذا السند يسمى سلسلة الذهب إن كان هكذا أو وجد الشافعي قبل مَالك ؛ وكذا إن كان أحمد قبل الشافعي ، ووجه تسميته عنده بها أن كل واحد منهم أجلَّ من روى عن شيخه المذكور بعد ، والتقييد بالشرط لاخراج مانى صحيح البخارىءا ليسعلى شرطه وذلك كالمعلقات والمرسلات وكـذا ألموقوفات التي ليس لها حكم الرفع وإن كانت قد توجد صحيحة ؛ إذ المراد بالصحيح هنا مايحتج به وهوحديثه صلى الله عليه وسلم . ثم شرع يبين الصحيح الزائد على الصحيحيين فقال ( وغيره ) أي غير مافي الصحيحير من الصحيح ( يعرف) أنه صحيح ( من تنصيص ) إمام على صحته (معتمد) عليه بفتح الميم كأبي داود والنسائي والدار تطنى والبيهق (و)كذا يعرف أنه صحيح من وجوده في (كتب التخصيص) أي الكتب المختصة بجمع الصحيح وحده دون الضعيف ، كصحيح الأمام أبى بكر محمد بن خريمة وصحيح تلميذه أبى حاتم محمد بن حبان البستى ، ومستدرك أبى عبدالله الحاكم · وهم متفاوتون فىالاصحية بعد صحيح مسلم على هذا الدّرتيب . قال الجلال السيوطي في منظومة الدرر:

وخذه حيث حافظ عليه نص ومن مصف بجمعه يخص كابن خزيمسة ويتلو مسلما وأوله البسستى ثم الحاكما وسواء صحوا ذلك في مصنفاتهم المعتمدة أم لابشرط أن تصج الطرق إليهم أنهم صحوه أو صححه دن لم يشتهر له تصنيف كيحي القطان وابن معين بوزن أمير

#### أَعْلَى الصَّحيحِ مَاعليهِ انتَّفقًا فَارَوَى الْبَعْنَ فَرْدًا يُنتُقَى

قال فى الهدى : ويعرف الحسن ايضا بتصريح معتمد بحسنه ؛ قان لم يكن فى الصحيحين ولانصر إمام معتمد على صحته ؛ ولاكان فى الكتب المختصة بالصحيح ؛ قابن القطان والمنذرى وغيرها على جواز تصحيحه لمن تمكنت معرقته وقوى إدراكه وصوبًه النووى ؛ وعلى هذا جرىعمل أهل الحديث ، فقد صحح غير واحد من المتأخرين أحاديث لم يوجد فيها تصحيح لمن قبلهم كأبى الحسن بن القطان والضياء المقدسي والزكى عبد العظيم ؛ ويمنعا بن الصلاح الحكم عليه بالصحة ، لاسيا فى الاعصار المتأخرة فلا يعمل به ؛ وإلى المحلين أشار العراقي بقوله :

وعنده النصحيح ليس يمكن في عصرنا وقال يحيي مكن

قال الحافظ السيوطى كما في نيل الامانى بوالاحوط في مثل ذلك أن يعبر عنه بصحيح الاسناد ، ولا يطلق التصحيح لاحتمال علة المحديث خفيت عليه ، وقد رأيت من يعبر خشية من ذلك بقوله صحيح إن شاء اقه . ثم شرع في بيان مرا تب الحديث الصحيح ، وهي سبعة متفاو ته في القوة والضعف بحسب ضبط رجاله واشتهارهم بالحفظ والورع ، وتحرى مخرجيه واحتياطهم أعلاها ما أشارله بقوله (أعلى) أى أصح مرا تب الحديث (الصحيحما) أى الحديث الذي (عليه) البخارى ومسلم ( اتفقا ) بأن أخرجاه في صحيحيهما لاشتمال ذلك على أعلى الاوصاف المقتضية الصحة ، ويسمون ذلك بما أخرجه الشيخان ، كما يسمونه بالمتفق عليه ، أى الذي اتفق عليه البخارى ومسلم لا الامة، لكن اتفاقها عليه بالمتفق عليه ، أي الذي اتفاقها عليه بالقبول. قال السّخاوي "بشرط أن يكون المن عن صحابي واحد كما قيده شيخنا ، وقال إن في عد المن الذي يخرجه يكون المن عن صحابي واحد كما قيده شيخنا ، وقال إن في عد المن الذي يخرجه

## (فسلم كذاك في الشرط عُرِف في المرط غير دُين يكتنيف)

كل منهما عن صحابي من المتفق عليه نظراً على طريقة المحدِّثين. قلت: ويتأيد بانتقاد الحيدى فى جمعـــه عدًّ أبي مسعود الدمشتى في المتفق عليه حديث عائشة أرادت أن تشترى بريرة مع كونه في البخاري عن ابن عمر أن عائشة ، وفي مسلم عنه عن عائشة ، يعني فيكون الأول من مسنده والثاني من مسندها وقال إنه حينئذ لا يكون متفقا عليه بينهما ، ثم جوَّز أن يكون أبو مسعود رآه في نسخة من مسلم كالبخاري والله الموفق (فا) أىفالحديث الذي(روى) بالبناء للفاعل الذي هو ( الجعني) بوزن كُرمي: أى الذى رواه البخارى حال كون ما رواه ( فرداً ) أى متفرداً به عن : مسلم ، لأن شرط البخارى أضيق وهو أبو ُعبد الله محمد بن اسماعيلُ بن المغيرُة بن بر ْدِز ْبَـهُ ۚ الجعني ككرسي نسبة إلى جعني بن سعــد العشيرة أبو حى من اليمن ؛ ويقال للبخارى الجمني لأن جمده المغيرة من أبساء فارس ، أسَّلُم على يدَّ البيمان بن الاخنس الجعني ، ولد سنة أربع وتسمين ومائة ؛وتوْفى ليلة عيـد الفطر سنة ست وخمسين ومائتين بخرتنك . قال في اليانع الجني : وأعلى ما وقع له في صحيحه الثلاثيات ، وهي اثنان وعشرون حديثـــــا ، ثم الرباعيات ثم إلى التساعيات وهى أنزل ما وقع له ، وقوله ( ينتني ) بالبنــام للمفعول خبر عن ما الموصولة : أي يختار عندهم كون ماا نفرد به البخارى في المرتبة الشانية ( ف) يليه الحديث الذي انفرد به ( مسلم ) عن البخاري لمشاركته للبخارى في اتفاق الآمة على تنتي كتابه بالقبول . ومسلم : هو أبو الحسينا بن الحجاج القشيرى النيسابورى الحافظ ، ولد سنة أربع وماتتين عام وفاةالامام الشانعي ، وتوفى لخس بقيزمن رجب سنة إحدىوستيزومائتين ، وأعلى أسأنيده كما فى اليانع ما بكون بينه وبين النبي صلى الله عليه وسلم أربع وسائط ، وله بضع وثمانون حديثا بهـذا الطريق . قال فىالتذكرة روى عنه الرمذي حديثاً وأحداً .

واعلم أن من المقرر عند علماء الفن أن الحديث إذا كان فى الصحيحين أو أحدهما لا يعزى لغيرهما إلا مع عزوه لهما ، أو لمن ذكره منهما ؛ وقد نظمت ذاك نقلت :

قاعدة أسسها الاعسلام ومن حذا خلافها يلام إذا الحديث فى الصحيحين برد أو كان فى أحد ذين قدوجد فعزوه لما سواهما غلط إلا إذا بعزو ذين يرتبط

(كذاك) الكاف بمنى مسل ، وقوله (في الشرط) متعلق بقوله (عرف) المبنى المعجول . يمنى أنه عرف في الشرط ثلاث مراتب مثل المراتب المتقدمة ، فأولاها الحديث الذي على شرطهما ولم يخرجه واحدمنهما في صحيحه ، ثم ماهو على شرط المخارى وحده ، ثم ماهو على شرط مسلم وحده ، فأذا ضمت هذه مع الثلاثة المتقدمة حصل سنة ، والسابع ماهو على شرط غيرهما من الآئة المتمدين ، وليس على شرط واحد منهما ، واليه أشار بقوله (فيا) أى فيلى ذلك الحديث الذي (لشرط غير ذين) أى يحتوى شرط غيرهما ، والمراد بقولهم على شرطهما أن يكون سنده في كتابيهما ، قال النووى ومثله لابن الصلاح وابن دقيق العيد ، فعلى هذا يكون المراد بما هو على شرط البخارى أن يكون وأر بعمائة من الرجال ، ومسلم بعشرين وستمائة ، وبهذا المراد يظهر ما يندفع وأر بعمائة من الرجال ، ومسلم بعشرين وستمائة ، وبهذا المراد يظهر ما يندفع به الإيراد .

وحاصله أنه كيف يكون الحديث على شرط البخارى دون شرط مسلمع أن شرط مسلم أعم ، ووجود الاخص يستلزم وجود الاعم . قال فى الهدى : والتخريج عندالمحدثين نقل حديث بسنده فى الكتب المعتمدة ، ومسانيدا لائمة

### ( مَا أَسنَكَ الْمُطْنُ أَوْ يُقطعُ به إِنْ لَمْ يَكُنْ تَوَاتُر الْفَلْنَبَةُ )

المحدثين وبيان صحته وغيرها . قاله الشهاب أفندى فى شرح الشفاء وقلت والنقل للحديث بالسند من كتب لديهم اعتبادها قن أو من مسانيد الثقات العلما حدث لتخريج لديهم علما

واعلم أنهم قد انفقوا على أن صحيح ابن خزيمة أصح من صحيح تلميذه ابن حيان ، وهو أصح من مستدرك الحاكم لتفاوتهم فى الاحتياط . فانا بن خزيمة لايتساهل أصلا وإنما يذكر الصحيح فقط ، وأما ابن حبان فيتساهل بعض تساهل ، والحاكم أكسش تساهلا فيذكر ان الضعيف والموضوع ، وفائدة هذا الدّتيب الدّجيح عند التعارض وعدم مرجح آخر ،

[ تنبيه ] قد يعرض المفوق مايصيره فاتقاكان يجى. من طرق يبلغ بها التواتر والشهرة القوية ، وكما لو كان الحديث الذي لم يخر جمه الشيخسان من ترجمة وصفت بكونهاأصح الاسانيد كمالك عن نافع عن ابن عمر ، وقسمى بسلسلة الذهب فانه يقد م على ما تفرد به أحدهما مثلا ، والمفوق على وزن مقول المرجوح .

واعلم أن معنى قولهم هذا الحديث صحيح أو ضعيف الصحة والضعف بحسب الظاهر: أى نيما يظهر لهم نسبته إلى التي صلى الله عليه وسلم، وليس المقصودالفطع بصحته وضعفه فى ففس الآمر لجواز الحظأ والنسيان على الثقة والضبط والصدق على غيره، والقطع إنما يستفاد من المتواتر، أو بما احنف بالقرائن: قال الآجهورى: وهذا متفق عليه بين العلماء فى الآحاديث الى لم توجد فى الصحيحين ولافى أحدهما، أما ماوجد فيهما أوفى أحدهما ولم يكن متوائرا، ففيه خيلاف أشار إليه المصنف بقوله (ما) أى الحديث: الذى (أسندا) ه: أى واه البخارى ومسلم بسندم تصل أو رواه أحدهما، بذاك . اختلف فيه، فذهب المحققون والأكثرون كما فى التقريب إلى أنه (يظن) بالبناء المجهول وجملته خبر ما الموصولة: أى يفيد الظن بصحته لأن أخبار الآحاد لا تفيد إلا الظن ولا يلزم من إجماع الآمة على العمل بما فيهما إجماعها على أنه مقطوع بأنه من كلام النبي صلى الله عليه وسلم (أو) هى لتنويع الحلاف: أى وقال ابن الصلاح: إنه (يقطع به) أى بصحية ما أسنداه أو أحدهما، قال سوى أحرف يسيرة تكلم عليها بعض أهل النقد. قال شيخ الإسلام: عدتها مائتان وعشرة أحاديث اشتركا في اثنين وثلاثين، واختص البخدارى بثانين إلا اثنين ومسلم بمائة، وإنما قطع به لتلقيما الآمة بالقبول، والآمة معصومة بالاتفاق عن الخطأ لقوله صلى الله عليه وسلم ، لا تجتمع أمتى على ضلالة، وعلى هذا الخلاف (إن لم يكن) أى لم يوجيد (تواتر) وإلا أفاد القطع انفاقا، ولو كان على غير شرطهما ( فلتنتبه ) ومفهوم قوله: أسنداه أن مالم يسنداه لا يكون كذلك كالملق ( الشار اليه بقول الحافظ السيوطي:

#### ماأول الإسناد منه يطلق ولو إلى آخره مملق

والمراد بأول الإسناد طرفه الذى ليس فيه الصحابى ، سوا. كار المحذوف واحداً أو أكثر أو جميع الرواة ولومع الصحابى ، وعزو الحديث إلى مافوق المحذوف كقول البخارى كثيراً قال النبي صلى الله عليه وسلم أو قال ابن عباس أو الزهرى ، ومسلم قليلا .

واعلم أن ماعلقه البخارى لايخلو: إما أن يكون موصولا في موضع آخر وذلك محته ظاهرة ، أولايكون موصولا ، فان عبرفيه بصيغة الجزم كقال وفعل وأمر فله حكم الصحيح ، إذ لايجزم غالباإلا بماكان على شرطه ، وإن عبر فيه بصيغة التمريض كيروى ويذكر ويحكى فلا يحكم له بالصحة ، كما قاله النووى في التقريب عملا بظاهر الصيغة ، ولان استعمالها في الضعيف أكثر منه (وَمَنْ بُرِيدُ عَمَلاً أُواحِنجَاجٌ بَمَا بِطِيرُ سِ يَتَلَقَّاهُ الْوَوَاجُ ) (وَمُمُورً لِلذِي نَوَاهُ اسْتَنَاهُلاً لاَ بُدَّأَنْ بَكُونَ ذَا نُعْابَلاً)

فى الصحيح . قال ابن الصلاح ومع ذلك فايراده : أى المعلق بصيغة التمريض فى أثناء الصحيح يشمر بصحة أصله إشعاراً يؤنس به ويركن إليه ، فقول البخارى : ما أدخلت فى كتابى الجامع إلا ماصح ، وقول الحافظ أبى نصر السجزى : أجمع الفقهاء وغيرهم أن رجلا لو حلف بالطلاق أن جميع مافى البخارى صحيح قاله رسول الله صلى الفعليه وسلم لم يحنث يحمول على مقاصد الكتاب وموضوعه ومتون الآبواب المسندة دون التراجم ونحوها (ومن يريد) أى يقصد بكسر الصاد (عملاً أو احتجاج) أى احتجاجا به لذى مذهب ووقف به على السكون على لغة ربيعة المشار إليها فى الكافية بقوله ،

#### كـذا لدى ربيعة المنوّن في نصب أوفى غيره يسكن

(بما) أى بحديث رآه (بطرس) من طروس الحديث أوغيره من الكتب المعتمدة : وهو بكسر الطاء الصحيفة ، ويقال هى الى محيث ثم كتبت ، وكذا الطلس بكأ فاده فى المختار ، ووصف الطرس بقوله (يتلقاه) أى يتلق ذلك الطرس (الرواج) أى القبول لكونه من الكتب المعتمدة المشهورة ، كموطا مالك والصحيحين (وهو) أى والحال أن ذلك المريد (الذى نواه) أى قصده من العمل بذلك الحديث أوغيره أو الاحتجاج به ، والجار يتعلق بقوله (استأهلا) أى وهو أهل لمانواه وأراده بأن يكون عالما بمضون الحديث له ملكة يقوى بما على معرفة المطلوب منه فى ذلك ، وجواب من قوله (الابد) أى من أراد خلك بالشرطين فلا بد (أن يكون ذا) أى الطرس (مقابلا) بفتح الباء: أى بمقابلة تقامى اسخة صحيحة ، والايشترط تعدده عند الإمام النووى لحصول الثقة بما ، خلافا الابن الصلاح حيث شرط مقابلته على أصول متعددة مروية بروايات

## ( وَ لاَ يَقْمُونُ مُسلمُ قَالَ النَّبِي لِلاَّ رِوَايَةٍ كُنُوفُ الكَّذِبِ )

متنوعة إن تنوعت ، لكن صرح النووى فىشرح مسلم بأن كلام ابن الصلاح محول على الاستظهار والاستحباب دون الوجوب، فلا مخالفة بينهما حينتذقال المصنف رحمه الله تعالى : وقد تحصل له الثقة بنسخة غير مقابلة إذا كان كلاما متتظارهوخبيرنطن لايخنى عليه غالبامواضع الاسقاط والتغيير قالما بنفرحون في النبصرة، وكذا يحصل له الثقة بمايجدفي ندخة غير موثوق بصحتها إذا وجده في عدة نسخ من أمثالها ، وبجرى هذا كله في كتب الفقه وغيرها (و) قال الجانظ محدبن خير الاموى الإشبيلي في برنابجه بفتح الموحدة والمبرعلي الاصح اتفق العلاء على أنه (لايقول) أي لايجوز أن يقول (مسلم) من المسلمين (قال النبي) صلى الله عليه وسلم كذا [ بلارواية ] عنده : أى حتى يكون عنده ذلك القول روباولو على أفل وجوه الروايات :أي أضعفها وهي الوجادة، وإنماحرم ذلك [ لحوف الكذب ] عليه صلى اله عليه وسلم وقد قال صلى اله عليه وسلم من كذب على متعمدا فليتبوأ معقده من النار ، ومفهوم قوله : قال الني أنه لو عبر بغير هذه الصيغة كأشك أنه صلى الله عليه وسلم قالكذا فلا بأس به قالالصنف: وهذا عندي إنما يكون فياسمعه من شخص علىغيرو جهالرواية أو وجده فى كتاب مختص بالصحيح لكنه غير مقابل لعدم الوثوق به أوفى كتاب يجمع الضعيف والصحيح قوبل أم لاغافة أن يكون ضعيفا ، وهو لايجوز عزوه له صلىاته عليه وسلم. أما إذا كان في أحد الكتب المختصة بالصحيح وهو مقابل فيجوز أن يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا دون رواية ، لأنه مظنون الصحة حينئذ ، ومبنى الصحة والضعف على الظن . قال الحافظ العراق :

وبالصحيح والضعيف قصدوا في ظاهر لا القطع والمعتمد

مم اعل أن مانقله المصنف عن الحافظ أبى بكر الإشبيلي لم يعقبه كالمراقى ؛ وقد تعقبه الزركشي كما في التدريب بأمرين : الأول أن نقل الإجماع : أي الذي صرح به الحافظ في برناجه عجيب، وإنما حكى ذلك عن بعض الحدَّثين، ئم هو معارض بنقل ابن برهان إجماع الفقها. على الجواز ، وقال الشيخ عر الدين ابن عبد السلام في جواب سؤال كتبه إليه أبو محمد بن عبد الحيد : وأما الاعتماد على كتب الفقه الصحيحة الموثوق بها ، فقد اتفق العلماء في هذا العصر على جواز الاعتهاد عليها والإسناد اليهما لأن الثقة قد حصلت بهماكما تحصل بالرواية ، ولذ**اك** اعتمد الناس على الكتب المشهورة فىالنحو واللغة والطب وسائر العلوم لحصول الثقة بها وبعد التدليس، ومن اعتقد أن الناس قد اتفقوا على الحطأ في ذلك فهو أولى بالحطأ منهم ، ولو لا جواز الاعتماد على ذلك لتعطل كثير من المصالح المتعلقة بهـ أوقد رجم الشرع إلى قول الاطباء في صور ، وليست كتبهم مأخوذة في الأصل إلا عن قوم كفار ، ولكن لما بَدُدَ التدليس فيها اعتمد عليها كما اعتمد في اللغة على أشعار العرب وهم كفار لِبُعد التدليس . قال : أى الزركشي : وكتب الحديث أولى بذلك من كتب الفقه وغيرها لاعتنائهم بضبط النسخ وتحريرها .

الآمر الثانى أن استدلاله على المنع بالحديث المذكور أعجب إذ ليس فيه اشتراط ذلك ، وإنما فيه تحريم القول بنسبة الحديث إليه حتى يتحقق أنه قاله ، وهذا لا بتوقف على روايته ، بل يكنى فى ذلك علمه بوجوده فى كتب من خرّج الصحيح أوكونه نص على صحته إمام كما تقدم لنا وعلى هذا على الناس.

ولما فرغ من الصحيح أعتبه بالحسن لا شتراكه معه في الحجية فقال :

# الحسن

(وَهُو َ فَا لَمُحَّةِ كَالصَّحِيْجِ وَدُونَهُ ۚ إِنْ صِيرَ لِللرَّجِيْجِ)
( لِانَّ هذَا فَصُرَت رِجَالهُ فَالْحِفْظِدُونَ مُنْكَرِينَـالهُ )

#### الحسن

هو لغة : ما تشتهيه النفس ، واصطلاحا ؛ اختلفوا في تعريفه اختلافا كثيرا ؛ فحدَّه الإمام الخطابي والحافظ ابن الجوزي ومن قبلهما الإمام أبو عيسى الترمذي بحدود لا يخلو كل واحد منهــا من مقال ، ومن ثم لمــا لم يرقض ابن الصلاح شيئا من تلك الحدود الثلاثة ، قال في مقدمته ما حاصله : أمنت النظر في ذلك جامعًا بين أطراف كلامهم ملاحظا مواقع استعمالهم فاتضهلأنا لحديث الحسن قديان : أحدهما وهو ألمسمى بالحسن لغيره :مانى إسناده مستور لم تتحقق أهليته ، غير أنه ليس مففلا ، ولا كثير الخطأ فيما يرويه ولا منها بالكذب فيه ، ولا ينسب إلى مفسق آخر واعتصد بمتــابـع أو شاهد . وثانيهما وهو الحسن لذاته ما اشتهر راويه بالصدق والأمانة ، ولم يصل فى الحفظ والإنتان مرتبة رجال الصحيح . أى وإن كان هو في الاحتجاج مثله ، وإليه أشــــار الناظم بقوله (وهو) أي الحسن لذاته ، إذ القاعدة أن الشيء إذا أطلق انصرف للغرد الكامل ( في الحجة ) أى فى الاحتجاج به ، وكـذا فى العمل (كالصحيح) وإن كان دونه فى القوة ، ولذا قال (ودونه) عند التعارض (إن صير الترجيح) أى فيقدم الصحيح عليه لأنه أعلى منه رتبة ، وإنماكان الحسن دون الصحيح في المرتبة ( لأن هذا ) أي الحسن ( قصرت ) بعنم الصاد ( رجاله ) عن رجال الصحيح ( فى الحفظ ) والضبطةان رجال الصحيح فى غاية الحفظ والضبط ، وان كانتُ رجال الحسن لاتخلو من الحفظ والضبط، والمرادقصور رجال السند كلهم أو بعضهم مع كون الراوى مرتفعاً عن حال من يعدتفرده منكراً ، كما أشار اليهبقوله :

(وَ كُلُّ كُمْ هُ فِي الصَّحِيحِ يُشْرُطُ فَى ذَا سِوى التَّقَصِيرِ عِندَ مَن فَرطُ ) (وَ حَيْثُ ثَابَعَ الصَّعِيفَ مَعْتَبَرُ فَسَنُ لِغَيْرِهِ وَ هُـُو َ نَظَرُ ) ( مَالَمْ بَكُ لِتَهِمَةً بِالكَذِبِ أَوِ الشُّذُ وَذِ فَانْجِبَادُهُ أَبِي )

(دون منكر ) أى إنكار (يناله ) أى يصيب ذلك المقصر ، فالضمير المرفوع على الفاعلية يعودعلى الانكار ، والمنصوب يعودعلى المقصر المفهوم منالفعل، ومعنى ذلك أنه ليس عن يعد" ما ينفرد به من الحديث منكرا أوشاذا . قال اين الصلاح وينزل حدالخطابى علىهذا القسم : أىالحسنلذاته ( وكل شرط)منالشروط الخسة المتقدمة (في الصبح بشبرط . في ذا ) أي الحسن لذاته (سوى التقصير ) فىالصبط فانه بشترط في الحسن دون الصحيح فانرجاله في غاية الضبط (عند من فرط ) أى عند من تقدممن أهل هذاالفن (وحيث)كان الحديث ضعيفًا لضعف حفظ راويه الصدوق الأمين و (نابع) هذا الحديث (الضعيف) راو (معتبر) أي تابعه حديث رجل معتبر يزيل ضعفه حيث جاءذاك الضعيف من وجه آخر (فحسن) أي فهذا الحديث يصير حسنا ( لفيره ) لا لذاته، إذ حسنه بالجموع، وفي الأمثال: ضميفان يغلبان قويا، والمعتبر هو الذي يكتب حديثه للاشتشهاديه وهو من ذكر في المرتبة الرابعة والخامسة من مراتب التجريح ؛ وغير المعتبر لايستشهد به ، وهو من ذكر في الثلاث الأول(وهو )أى الحسن لغيره . يعني أن الاحتجاج به (نظر) أي صواب ، ومحل كون الضميف صير حسنا : أى لغيره بمجيئه من وجه آخر إذا كان ضعفه ناشئامن سوء حفظ راويه أواختلاطه أوستره ، أو كان لارسال أو تدليس ؛ لاإن كان ناشئا من كون الراوى متهما بالكذب ؛ أوكون الحديث شاذاً فلايصير بذلك حسناكما أشار لذلك بقوله (مالم يكن) الضعف (لنهمة) أى لأجل انهامالراوى( بالكـذب أر الشذوذ ) فان كان كذلك فلايؤثر فيه موافقةغير مله، إذا كان الآخر مثله (هذا الذي مِن عُمْدِهِ قدِ السَّحَى من حَمَّقَ الحَسنَ وَ جَا بِالمُ تَعْنَى) (وآخِرُ القسسَينِ ذُونَ الآوَّلِ وَالآوَّلُ الفسحيحُ عنهُ مُعْسَلَى) (إن لُمْ بِكُ الآوَّلُ صَاحِبَ طرُقُ وَإِنْ بِكُن صَحَّ كَلَوْ لاَ أَن أَشَقُ)

لقوة الضعف حينئذ ؛ وتقاصر الجابر عن جبره وهذامعنىقوله(فانجباره)أى انجبار ذاك الضعيف (أبي)أى منع لماذكر ، نعم يرتتي بمجموع طرقه عن كونه منكرا أو لاأصل له . قال شيخ الإسلام : بل ريماكثرت الطرق حتى أوصلته إلى درجة المستور ، والسيء الحفظ بحيث إذا وجد له طريق آخرفيه ضعف قريب محتمل ارتقى بمجموع ذلك إلى درجة الحسن، ثم أراد المصنف أن يشير إلىأن هناكأقو الافي حدالحسن أصحها ماذكره فقال ( هذا ) أي الذي تقدم من تقسيم الحسن إلى قسمين ، وتعريفكل منهماكما فعله ابن الصلاح هو (الذي من غده) بكسر الغين المعجمة هو في الأصل جفن السيف الذي يوضع فيه ويتعاق الجار بقوله (قدائتضي)أى سله : بمعنى أخرجه مزغمده (منحة ق الحسن ) بضم الحا. وإسكان السين المهملتين : أى من حقق حد الحسن كابنالصلاح (وجا) بالقصر لغة (با) لحد (المرتضى)وماسواه،ففيه تخايط كثير وقد تقدم لك ثلاثة حدود فيه ( و )حيث علمتـأن|لحسنقمـان. فاعلم أنهما يتفاوتان فى الرتبة فـ ( آخر القسمين ) وهو الحسن لغيره (دون) القسم (الْأُولُ )وهوالحسن لذانه في القوة . وإنكان مثله في الاحتجاج به (والأولُ) الذي هو الحسن لذاته دون الصحيح في القوة وإنكان مثله في الحجة ؛ وهذا معنى قوله ( الصحيح عنه ) متعلق بقوله ( معتلى) وعن : بمعنى على مثلم افى قوله تعالى • وفإ نـمَايئخَلِ عَن كَفْسِهِ ،وعل انحطاطا لخسن لذاته عن الصحيح فى القوة ( إن لم يك الأول) وهو الحسن لذاته (صاحب طرق ء وإن يكن)

## (دُونَ الصَّحيحَينِ النَّرى فَالسُّننِ النَّسَائِي وَالنَّرْمِذِيُّ الْمُتَّمَّنِ )

صاحب طرق (صح ) جواب إن : أى حكم عليه بكونه صحيحا لغيره لانجبار النقص اليسير فيه والجمع فى قوله : طرق مراد به ما فوق الوا عد.

واعلم أن الحسن لذاته إذا عضد يما هو أدنى منه فلابد من تعدد الماضد، وأما إن كان مساويا لطريقه أوأرجه فتكفي طريقة واحدة عاصدة (كلولا) أى مشال الحسن ذي الطرق حديث ولولا ( أن أشق ) على أمتي لام تهم بالسواك عند كل صلاة ، رواه محمد بن عمرو بن علقمة عن أبي سلمة عن أبي هريرة رضي اقه تعالى عنه ، فحمد بن عمرو مشهور بالصدق ، وليس في غاية الحفظ حتى ضعفه بعضهم لسوء حفظه ووثقه بعضهم لصدقه وجلالته، لكن لماروي منوجه آخر عنايي هريرة فرواه الشيخان من طريق الأعرج عن أبي هريرة جبرالنقص ، وصح الاسناد فهو صحيح لذاته من طريق الشيخين سحيم لغيره من طريق محمد نظرا لجبره بوروده من طريق غيره ؛ وحسن لذاته من طريقه بقطع النظر عن جبره بغيره ، والمراد هنا بالحافظ من يعي ما يصل إليه نبه عليه في الهدى . ولما ذكر أولا رتبة الصحيحين أراد أن يذكر رتبة ما عداهما من السنن بالنسبة لهما فقيال ( دون الصحيحين ) خبر مقدم لقوله (الذي في السنن) يعني أن الذي في سنّن النسائي والدَّمنْي من الاحاديثدون مانى الصحيحين بما هو على شرطهما لالتزامهما الصحيحون الحسن بخلاف السنن ؛ فان فيها الصحيح والحسن والضعيف (النسائي) نسبة إلى نسأ بوزن سبأ : مدينة بخراسان قال بعضهم :

والنسائى نسبة لنسأ مدينة فى الوزن مثل سبأ وهوأبو عبدالرحمن أحمدبن شعيب إمام عصره فى الحديث ، صنف كتاب الخصائص فى فضائل على كرم القوجه فداسه : أى وطئه بالارجل أهل الشام تشيعا منهم لمعاوية رضى الفة تقلى فات من ذلك الدوس سنة ثلاث و ثلاثما تة

## (كذَا أَبُودًا وُدَإِذْ يَرُ وِي الصَّعيفُ إِنْ يَنْفُرِدُ فَهُو عَلَى ۚ أَي يَنْفُ ﴾

بمكة أو بفلسطين (والترمذى المنقن) بكسر النا والميم على المشهور، وقال بعضهم بتثليث الفوقية وبكسر الميم أو ضمها كلها، مع إعجام الذال نسبة إلى ترمذ مدينة الرجال، وهو أبو عيسى محد بن عيسى بن سورة على وزن طلحة ابن موسى بن الضحاك. قيل ولد أكمه، له كتاب الشائل جعله آخر كتاب السنن، توفى سنة تسع بالمثناة قبل السين وسبعين بالموحدة وماثنين، وليس هو الترمذى صاحب نوادر الاصول.

[ تنبيه ] قال المصنف: لا يسمى من ولده عيسى أبا عيسى لإيهامه أن لعيسى عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام أبا لما روى ، « أن رجلا يسمى أبا عيسى قال له النبي صلى الله عليه وسلم : إن عيسى لا أب له ، فكره ذلك ، وحمل ابن سلطان الكرامة على النسمية ابتداه ، أما بعيد الشهرة فلا يكره لإجماع العلما. والمصنفين على التمبير عن النرمذى به (كذا ) أى مثل ما تقدم في كونه دون الصحيحين في القوة (أبو داود) أى سنن أبي داود الذى قال فيه النووى في خطبة شرحه كما في فتح المفيث: إنه ينبغي المشتغل بالفقه وغيره الاعتناه به ، فان معظم أحاديث الاحكام التي يحتج بها فيه معسهولة تناوله ، وتلخيص أحاديثه وبراعة مصنفه ، إلى غير ذلك من الثناء على الكتاب ؛ ومؤلفه هو سليان بن الاشعث الازدى السجستاني بكسرالسين المهملة والجيم ، وسكون السين المهملة أيضا فسبة إلى سجستان قرية من المهملة والجيم ، وسكون السين المهملة أيضا فسبة إلى سجستان قرية من طاهر السلغ : وفي ذلك قال الحافظ أبو طاهر السلغ :

لان الحديث وعلمه بكماله لإمام أهليه أبي داود مثل الذي لان الحديد وسبكه لنبي أهل زمانه داود

### (و النسَّالَى مَعْدُ جُ من لم يوتكف على اطراب منفذ نهج السلف)

قال الذهبي حدث عنه الترمذي والنسائي قال أبو داود في سنته : شبرت قناءة بمصر ثلاثة عشر شيرا ، ورأيت أترجة على بمير قطعت قطعتين وعملت مثل عدلين . وعنه قال : كتبت عن الني صلى الله عليه وسلم خمسهائة ألف حديث انتخبت منها هذه السننفيها أربعة آلاف وتمانمائة حديث فمن روىعنه السنن أبوعَلى أحمد بن عمر اللؤلؤى وروايته أصح الروايات ؛ لأنها من آخر ما أملى أبو داود وعليها مات سنة خمس وسبعين بالموحدة ومائتين ؛ وإنما كان سنن أبى داود دون الصحيحين فى القوة ( إذ يروى ) أى لأنه يروى فيه الحديث (الضعيف إن ينفرد) أي إذا لم يجد فيالباب حديثا غيره ( فهو ) أي الحديث الضعيف (على رأى ) يتملق بقوله ( ينيف ) بضم أوله منأ ناف : أى يرتفع ويقوى عنده على رأى : أي اجتهاد الرجال ، وكذاعندا بن منده، فيعلم من هذا أن تفضيل الصحيحين على سننه من وجهين : ذكر الحسن وذكر الضعيف ؛ لكن لايخرج الضميف إلا إذا لم يجدفي الباب غيره ؛ قال أبوداود مامعناه: إنه يذكر فى كل باب أصح ماعرفه فى ذلك الباب . وقال ماكان فى كتابى من حديث فيهوهنشديدنقدبينته ، ومالم أذكر فيهشيئا فهوصالح :أىللاحتجاج لأنه قد يكون صحيحا وقديكون حسنا ،وبعضها أصحمن بعض . قال فى التقريب فعلى هذا ما وجدنا في كتابه مطلقا ولم يكن في أحد الصحيحين ولم يصححه غيره من المعتمدين ولاضعفه فهوحسن عندأ بداود . قال السيوطي لأن الصالح للاحتجاج لايخرج عنهما ولايرتق إلىالصحة إلابنص؛ فالأحوط الاقتصار على الحسن وأحوط منه التعبير عنه بصالح ( والنسائي) لابقتصر في التخريج على المتفق على قبوله ، بل ( يخرج ) حديث ( منهرثر تلف ) بالبناء المجهول:أى أنه يخرج الحديث الذي لم يتفق أئمة الحديث(على اطراحه) بتشديد الطاء: أى تركه ، وفسر المتروك فى شرح النقاية بأنه من لايروىذلك الحديث إلامن جهته ويكون مخالفا للقواعد المعلومة ، أوعرف بالكنب فىكلامه ولم يظهرمنه وقوعه فى الحديث ( خخذ نهج ) أى طريق ( السلف ) أى أهل الفن فى بيان موضوع النسائى .

[ فائدة ] قال فى التدريب قال أبو جعفر بن الزبير : أولهما أرشد إليه ما اتفق المسلمون على اعتاده وذلك الكتب الحسة، والموطأ الذى تقدمها ولم بتأخر عنها رتبة وقد اختلفت مقاصدهم فيها ، والصحيحين فيها شفوف ، والمبخارى لن أراد التفقه مقاصد جليلة ، والابي داود في حصر أحاديث الاحكام واستيعابها ما ليس لفيره ، والمترمذى فى فنون الصناعة الحديثية ما لم يشاركة غيره، وقد سلك أغمض تلك المسالك وأجلتها .

[ تنبيهان : الآول ] من أطلق الصحيح على كتب السنن كلها أر بعضها كالحاكم وأبى طاهر السلنى فقدتساهل ؛ إذ فيها ماصر حوا بأنه ضعيف أو منكر أو نحوه قال العراق :

#### ومن عليها أطلق الصحيحا فقمد أتى تساهلا صريحا

الثانى؛ لم يعد الناظم فيها ذكره من السنن سنن ابن ماجة ليكون تمام الكثب الستة ؛ فلعلمترك ذلك لما قاله السخاوى عن الحطابي من أنه أي ابن ماجه تفرد بأحاديث عن رجال متهمين بالكذب ، وسرقة الأحاديث عاحكم عليها بالبطلان أوالسقوط أوالنكارة حتى كان العلائى يقول : ينبغى أن يكون كتاب المهار مى سادسا للخمسة ، فانه قليل الرجال الضعفاء نادر الأحاديث المشكرة والشاذة وإن كانت فيه أحاديث مرسلة وموقوفة فهو مع ذلك أولى منه . على أن بعض العلاء جعل السادس الموطأ ، وأول من أضاف ابن ماجه إلى الحسة أبو الفضل العلاء جعل السادس الموطأ ، وأول من أضاف ابن ماجه إلى الحسة أبو الفضل

(فَدُّو المُسَانِيدِ بَانْ يُمُفْرِدَ مَا لِكُلِّ مُسَاحِبٍ فَعَ الْمُؤَمَّسُمَا) (رَحْنَ تَجِيَعَلَى حُرُّوفِ المُعَتِمِ وَقَدْ تَجِي بحسَبِ المَقَدَّمِ)

ابن طاهر ، ثم الحافظ عبدالغني في كتاب[ الاكمال في أسماءالرجال] الذي هذبه الحافظ المزسي وقدموه على الموطأ لكثرة زوائده على الخسة بخلاف الموطأ .

واعلم أن المسانيددون السنن في الرتبة ، وإليه الاشارة بقوله (فذو المسانيد) أى فيلي السنن في رتبة الصحة ذو المسانيد ، وبين المسانيد بقوله ( بأن يفرد ماه لكل صاحب) من الاحاديث على حدته من غير نظر للابواب، ولذا انتقد على ابن الصلاح في عد كتاب الدارمي في المسندات ، لأن كتابه مرتب على الابواب لاعلى المسانيد قال في الالفية :

#### كسند الطيالسي وأحمدا وعده للدارمي انتقدا

لكن قال ابن حجر الهيشمى : الغالب على مسند الدار مى الصحة، والصواب أن يموّل على كتابه. وهوأ بو محمد عبدالله بن عبدالر حمن التميمى من بنى دارم، توفى عام خس وخسين ومائتين، وأنشد البخارى لما بلغه نعية :

#### إن تبق تفجع بالاحبة بعدهم وفنا. نفسك لاأبالك أفجع

وقوله (فع) من وعى: أى احفظ (المؤمما) بصيغة اسم المفعول تتميم البيت ومن المسندات مسند أبي بكر بن أبي شيبة (١) صاحب المصنف وصاحب المسند ومسند البزار بتشديد الزاى ، ومسند الحميدى ، ومسند اسحاق بن راهو يه ولهم فى المسانيد حالتان أشار لهما بقوله (وهى) أى المسانيد (تجى) على طريقتين الأولى: أن يجمع مسند كل صاحب: أى ماله من الأحاديث المروية على حدته

<sup>(</sup>١) هو الحافظ عبداقة بن عجدياً في شيبة العبسى السكوق ، ولاهم المتوقى سنة (٣٥٠) ه ومصنفه فى مجلدين ضغمين جم فيه الأساديث على طريقة الحمدتين بالأسانيد وفتاوى التابيين ، وأقوال المستابة مرتبا على الكتب والأبواب على ترتيب الفقه ليقف عليه الناظر على مواضع الاتفاق والاختلاف بسهولة .

# (وَ الْفِكُ لَا لِطَلا تَوْ لِصِحَّة السَّندُ أُو حَسنهِ إِنْ كَانَ عِنْ بِعَتْمُدُ )

مرتبا أسما الصحابة (على حروف المعجم) بأن يمعل أبين كعب وأسامة بززيد مثلا فى حرف الهمرة كالطبرانى فى معجمه الكبير (وقد تجى) أى الطريقة الثانية أنها تجىء: أى المسانيد مرتبة (بحسب المقدم) منهم بالقرابة منصلى الله عليه وسلم فى النسب بأن يبدأ ببنى هاشم ثم الاقرب فالاقرب، أو بحسب المقدم منهم فى النصل فى الاسلام بأن يبدأ بالعشرة ثم بأهل بدر؛ ثم بأهل الجديبية ثم من أسلم وها جربين الجديبية والفتح، ثم مسلمى الفتح؛ ثم أصاغر الاسنان ثم من أسلم وها جربين الجديبية والفتل ثم النساه ؛ ويبدأ بأمهات المؤمنين . قال كالسائب بن يزيد وأبي الطفيل ثم النساه ؛ ويبدأ بأمهات المؤمنين . قال ابن الصلاح : وهذا أحسن وفي ذلك من وجوه الترتيب غير ذلك . ويستحب أن يصنف المسند معللاكما قال العراق :

## وجمعه معللا كما فعمل يعقوب أعلى رتبة وماكمل

وذلك بأن يذكر المتنوطرة ويبين اختلاف نقلته ؛ فان معر وة العالم أجل أنواع الحديث حتى قال عبد الرحمن بن مهدى : لا كن أعرف علة حديث هو عندى أحب إلى من أن أكتب عشرين حديثا ليست عندى ؛ لكن لم يتم مسند معلل قط . قال الازهرى كما فتح المفيث ، وقيل لى أن نسخة من مسند أبي هريرة بمصر شوهدت في ماتني جزء ؛ قال : وبلغنى أنه كان في مثن لي يعقوب أربعون لحافا أعدها لمن كان يبيت عنده من الوراقين الذين يبيضون المسندولومه أربعون لحافا أعدها لمن كان يبيت عنده من الوراقين الذين يبيضون المسندولومه على ماخرج منه عشرة آلاف ديناريعني لن يبيضه ؛ ويعقوب هذا هو ابن شبة السدوسي المتوفى سنة ٢٦٢ (واقبل الاطلاق) في المتن المسكوث عنه ، فإيمكم على المتن المسكوث عنه والعناده أوحسن ؛ ويعنى بالقبول انه يمكم على المتناده ولم يقل حديث صحيح أو حسن ؛ ويعنى بالقبول انه يمكم على المتناد المسكرت عنه بذلك أيضا ، وبالاطلاق أنه لم يأت بعد قوله صحيح الاسناد

أو حسنه بذكر ضعف ينتقد به المتن ، إذ الظاهر من مثله الحكم له بالصحة أو بالحسن لآن الاصل عدم القادح ، وعل ذلك (إن كان) صدوره (عن) أى من إمام حافظ (يعتمد) عليه ، ومثل ذلك الحكم من المعتمد بأحدهما على الحديث نحو حديث صحيح أو حسن ، فيحكم بأحدهما للسند أيضا : أى إن الإسناد متصل مع حصول الضبط والمدالة وعدم الشذوذ والعلة ، لكن الحسكم بأحدهما على الجديث ، الحسكم بأحدهما على الجديث ، الحسكم بأحدهما على الحديث صحيح لأنه لا يبقى حينتذ صريحا في صحة المتن ولا ضعفه ، فقولهم هذا حديث صحيح الاسناد أو حسنه دون قولهم حديث صحيح أو حسن ، لانه قد يصح الاسناد أو يحسن لثقة رجاله دون المتن ، قال العراق :

والحكم للإسناد بالصحة أو بالحسن دون الحكم للمين رأوا [ تنبيه ] قال في نيل الآماني : لا تلازم بين السند والمآن في الصحة وغيرها فقد يصح السند أو يحسن لا تصاله و ثقة رواته وضبطهم دون المآن للشذوذ أو علة ، وكذاك قد يصح المآن أو يحسن دون السند ، بأن يحى ما لمان من المن يقرض الم عافى هذا الطريق ولا يختص ذلك بالصحيح والحسن بل يحرى في المتنو لا ضعفه أيضا ، فاذا قالوا هذا إسناد صحيح أو صدراً وضعيف ، فلا يلزم منه محة المتنو لا ضعفه وبالمكس . وكذا يقال في سائر الانواع ، وذلك الإنهام أن تكون من أوصاف المآن : كالمرفوع والمقطع والمعلق والمنسد والموقوف والمرسل والمتواتر والمشهور ، وإما أن تكون من الاوصاف الشاملة السند والمرقوف والمرسل والمتواتر والمشهور ، وإما أن تكون من الاوصاف الشاملة السند والمان وهي : الصحة والحسن والمشهور ، وإما أن تكون من الاوصاف الشاملة السند والمرقوفي والرقيكون مرفوط الحديث أصلا ، بل تار قيكون صحيحا أو حسنا أوضعيفا ، و تار قيكون مرفوط (مع حرة الأستار)

(وَا صحيح حَسَن أَقُوالُ فَى كَلَمَهَا قَدْ ظَهَرَ اخْتِبَلالُ ) (ثمَّ الجُوابُ بَنْنَوْعِ السَّنَدُ لِحُسَن وَ لِصحيح مُعَنَقَدُ ) (وَ بَالْتَرَدُّدِ لِوَ صَفِ مَن نَقَلُ وَعَن صحيح ذَا الْآخِيرُ قَدْ نَزَلُ )

أو موقوفا أو مقطوعاً . وإذا وصفتا الحديث بصفة تخصه كـأن يقــال مرفوع لم ينظر إلى السند أصلا ، سواء أكان صحيحا أم حسنا أم ضعيضا أم منقطعاً أم غير ذلك . وإذا وصفنا أحدهما بمـا هو مشترك بينهم، لم يلزم منه كون الآخر كـذاك ، فاعرف ذلكواغتنمه ( وفى الجواب )عما استشكل من قول الترمذي وغيره كعليٌّ بن المديني بفتح الميم : هذا حديث ( صحيح حسن) وجه الاستشكال أن الحسن قاصر عن الصحيح ، فكيف يجتمع إثبات القصور ونفيه في حديث واحد (أفوال) أعرصناً عنها لقول المصنف ( فى كلها ) أى فى كل من تلك الأقوال ( قد ظهر اختلال ) وفساد لرده على قائله ، وعدم سلامته من الاعتراض . والجواب الصحيح الذي لا اعتراض عليه هو ما أشار إليه بقوله (ثم الجواب) عن الجمع بين الصحة والحسن في حديث واحد ( بتنوع السند ) أي بأنّ سند الحديث المقول فيه ذلك متنوع (لحسن ولصحيح) أي إلى حسن وإلى صحيح ، فوصفه بالحسن من جهُّ أُحدهما وبالصحة من جمة الآخر ، وقوله (منتمد) بفتح الميم الثانية خبر الجواب: أي هذا الجواب معتمد عنده ، فعلى هذا ما قيل فيه صحيح حسن أقوى مما قيل فيه صحيح فقط ، لأن كثرة الطرق تقوى ( و )أماعند اتحاده فيجاب ( بالتردد ) أي إنما جمع بين الصحة والحسن بسبب تردد أثمة الحديث (لوصف) أى فىوصف ( من نقل ) أىروىذلك الحديث فحكم عليه بالصحة باعتباروصف نافلهعندقوم ، وبالحسنباعتباروصفهعندآخرين ٰ، ولايترجح عنده قول واحدمنهما ، أو ترجح ولكنأراد أن يشير إلى كلام الناس،وكانُّ الأصلأنيقول.الراوي فيه صحيح أوحسن لكنه حذف أو الني للردد ، ويهذا ثمن ذَا المقبُولُ حِينَ يَسلمُ مِن المُعَادِضِ فِهِ الحُكمُ) (أو لاو بَعْمَ "مُكنَ" فَتَعَالِف مُن يُضِفَهُ إلى الحديثِ الحقرِف)

اندفع ما أورده ابن دقيق العيد من أن بعض الأحاديث التي قيل فيهــا ذلك، ليس لها إلا مخرج واحد ، وعلم أن هـذا من تتمة الجواب ( وعن صحيح ) متعلق بنزل ( ذا الآخير ) وهو ماله سند واحد ( قد نزل ) وأنحط فى القوة عن قرلهم صحيح نقط: أى فا قيل فيه حسن صحيح دون ماقيل فيه صحيح، وما قيل فيه صحيح فقط أقوى منه لأن الجزم أقوى من التردد. قال ابن حجر الهية ي في شرّح الاربعين وبهـذا يعلم أن قول الترمذي هذا حديث حسن صحيح غريب لايعرف إلا من هذا الوَّجه لا ينافي الجواب المذكور ، خلافا لمن زَّعمه لما علمت أنه إذا قيل ذلك في ذي إسناد واحد كان باعتبار اختلاف الائمة في حال ناقله ، أو في ذي إسنادين كان باعتبارهما . ولما كان المقبولكما ينقسم إلى صحيح وحسنالذاته ولغيره ،كذلك ينقسم إلىمعمول به وغير معمول به وقد فرغ من التقسيم الأول وشرع هنا فى بيان التقسيم الثاني له فقال ( ثمت ) لغة في ثم أي ثم بعد ما تقدم من الكلام على الصحيح والحسن ، فالمقبول أيضا ينقسم إلى محكم وغيره ، وبين المحكم بقوله ( ذا المقبول حين يسلم ، من المعارض ) بأن لم يأت خبر يصاده ( فهُو" ) بتشدّيد الواو ( المحكم ) الذي يعمل به بلا شبهة ، وأمثلته كثيرةمنها مارو!هالبخاري عبد الرحمن بن الزبير ، بوزن أمير ، والحــكم عند الاصولـيين مااتضحمعناه ويقابله المجمل ، قال المصنف في مراق السعود .

وذو وضوح محكم والمجمل هو الذى المراد منه يجهل (أولا) يسلم من المعارضة بمقبول مثله (وجع)أى والحالمأن الجمع بينم.ا (مكن) بتأويل أوتقييد أو تخصيص (فنختلف)أى فيسمى مختلف الحديث

# ( إلا فترجيح إذا النَّسخُ عُدِم ﴿ وَعَيْرُهُ فَالْوَقْفَ فِيهِ قَدْ حَمْمُ ﴾

بكسر لام مختلف وإضافته إلى الحديث كما أشار إليه بقوله (يضيفه) أى يصف الحرفة والصناعة أى يضيف الحرف الحديث المحرف) أى صاحب الحرفة والصناعة بكسر الصاد وهو فاعل يضيف ، وهو من أهم الآنواع . أول من صنف فيه الإمام الشافعي كتاب اختلاف الحديث ، لكنه لم يقصد استيعا به كما قاله الحايظ . قال الحافظ السيوطي في نظم الدرر :

أول من ألف في المختلف الشافى فكن بذا الفرع حنى ومثل له ابن الصلاح بحديث ، لا عدوى ولا طيرة ، مع حديث ، فر" من المجذوم فرارك من الآسد ، وكلاهما في الصحيح وظاهرهما التعارض ، إذ الأول يدل على نني الاعداء مطلقا . والثانى على إثبانه ، ووجه الجمع بينهما أن هذه الأمراض لا تعدى بطبعها لكن الله جعل مخالطة المريض سببلا يوعداء مرضه ، وقد يتخلف : أى الاعداء عن سببه كما في غيره من الآسباب . قال الحافظ في شرح النخبة : والاولى في الجمع بينهما أن بقال : إن نفيه صلى الله عليه وسلم للعدوى باق على عومه ، وأما الامر بالفرار من المجذوم ، فن الله عليه وسلم للعدوى المنفية ، فيظن أن ذلك بسبب مخاطئته فيعنقد صحة تعالى ابتداء لا بالعدوى المنفية ، فيظن أن ذلك بسبب مخاطئته فيعنقد صحة المعدوى فيقع في الحرج ، فأمر بتجنبه حسا للمادة ( إلا ) أى وإن لم يمكن المعروضين ( فترجيح ) لاحدهما على الآخر متعين إن أمكن الترجيح . الجمع بين المتعارضين ( فترجيح ) لاحدهما على الآخر متعين إن أمكن الترجيح . وجود الترجيح أوصلها العراقى في التقييد والايضاح إلى أكثر من مائة ، وهى راجعة إلى سبعة أقسام نظمها الابيارى بحلة بقوله :

أقسام وجيحهم عندالتعارض في الله أخبار سبع أنت كالدّر منتظما حال الرواية في تحمل وأداً في الوقت إذ علما والفظ والحكم أمر خارج كاذا كانالبخارى دوى فاحفنلوكن فهها

أنظر تفصيلها في شرح التقريب ، ومحل الترجيح ( إذا النسخ عدم) مثال الزجيح حديث ابن عباس رضى الله تعالى عنهما فى الصحيحين، أنه صلى الله عليه وسلمتزوج ميمونةوهومحرم ، معحديثالثرمذىعنأ بدرافع.أنه نكحها وهو حلال ؛ قال وكنتالسفير بينهما ، فرجح الثاني لكون راويهصاحب الواقعة وهو أدرىبها ، ومفهوم قوله : إذا النسخعدم ؛ أنه إذاوجدبأن نسخ أحدهما الآخر فلا يكون منذلك برمن بابالناسخ والمنسوخ ، ويتعين الناسخ بتأخره والعلم بتأخره يحصل بالإجماع بأن يجمعوا علىأنه متأخر عنه لماقام عندهم على تأخره ؛ أو يجمع على أن هذا ناسخ لذلك ، وكذلك يحصل الطبتأخر ه بنص الشارع على نسخه نصا صريحاكهذا ناسخاذلك ، أوبالدلالة كقوله صلى اللهعليه وسلم مكنت نهيتكم عن زيارة القبور فزور وهافانها نذكر الآخرة ، وكذا بقول الراوي هذا سابق على ذاك أومتأخر عنه كقولجابر رصىافهعنه. كان آخرالامر.من رسول الله صلى الله عليه وسلم ترك الوضوء عامست البار ، وكذا بقول الراوى : علمنا أن له ناسخا؛ ولم يتدين هذا الناسخ إلى غير ذلك مماهو مسطور في كـتب الأصول (وغيره) أي غير ماذكريما لم يعلم المتأخر منهما ، مع عدم إمكان الجمع بينهما والترجيم ( فالوقف فيه) أىالتوقف عن العمل بواحدمنهما ( قد حتم ) بالبناء للمجهول: أى وجب التوقف لتساويهما حتى يظهر مرجح كحديث أبي داود أنه صلى الله عليه و سلمسئل عما يحل للرجل ه ن امر أنه وهي حائض؟ فقال: ما فو ق الازار، . وحديث مسلم اصنعواكل شيء إلاالنكاح، :أي لوط ، إفالاول يدل على تحريم الاستستاع بما بيزالسرة والركبة ؛ والثاني يدل على حله . قال ألسيو طي في شرح النقاية: فرجه التحريم لأجل الاحتياط. وقال الناظم في الشرح: قلت يرجح ما في صحيح مسلم لانه أعلى في الصحة نما في غير صحيح البخاري .

# العريب والعزيز والمشهور

### (وتما بهِ انْفَرَدَرَاهِ مُطلقَا فَذَاكَ بِالنَّرِيبِ قَدْ تَحَقَّقَا)

[ تنبيه ] تعبير المصنف الوقف: أى التوقف أولى من التعبير بالتساقط، لان خفاء ترجيح أحدهما على الآخر إنما هو بالنسبه للمعتبر في الحالة الراهنة مع احتمال أن يظهر لغيره ماخني عليه ؛ د وكفو ق كل ذي علم عكيم "،

#### الغريب والعزيز والمشهور

(الغريب) سمى بذلك لانفراد راويه عن غيره كالغريب الذى شأنه الانفراد عن وطنه (والعزيز) مأخو ذمن عزيعز بكسر عين المضارع، سمى بذلك لفلة وجوده أو من عزيعز بفتحها لكونه عَزَّ: أى قوى لجيئه من طريق أخرى ومنه قوله تعالى و مُعَزَّزُنا بِثالث ، (والمشهور) سمى بذلك لوضوحه ، وربما اطلق على مااشتهر على الألسنة فيشمل ماله إسنادوا حد فصاعدا، بل مالا يوجد له إسناد أصلاقاله الحافظ ابن حجر . (وما به ) أى والحديث الذى (انفرد) به من الرواة ، وهذا مراده بالاطلاق في قوله (مطلقا ) والنفرد. إما جميع الحديث كحديث النهى عن يبع الولاء وهبته ، فانه لم يصح إلا من حديث عبد اقه ابن دينار عن ابن عمر ، أو بعضه بأن يأتى في متن رواه غيره بزيادة . كحديث وبكل السندك حديث معروف بروى متنكه جماعة من الصحابة انفردوا حد بروايته أو بكل السندك حديث معروف بروى متنكه جماعة من الصحابة انفردوا حد بروايته أو بكل السندك حديث معروف بروى متنكه جماعة من الصحابة انفردوا حد بروايته

<sup>(</sup>١) ثقفله كما فى الموطأ « فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة القطر على الناس صاعاً من تحمر أو على الناس صاعاً من تحمر شعير على كل حر أوعبد ذكر أوأنثي من الملهين » اهم وإعاقال حيث قبل لأن الصحيح أن مالكا لم يتفرد بذلك ، فقد تاجه عليها جماعة عن نافع منهم عمر بن نافع عن أبيه فى البخارى والفحاك بن عبان فى صلم والمعلى بن اساعيل عندا بن حبان ، وغير هؤلاء الخر الهراية فى تفريج أحاديث الهماية للحافظ ابن حجر .

# (وَ مَا بِهِ الْإِنْدَانِ قَدْ تَضَرَّدًا كَذَا ثَلاثَهُ عَزِيزاً وُرِجَدًا)

عن محابي آخر، وقيه يقول النرمذي غريب من هذا الوجه، مثاله مارواه عبدالجيد ابن أبي رواد عن مالك عن زيد بن أسلم عن حطاء بن يسار عن أبي سعيد عنه صلى الله عليه وسلم قال: « الاعمال بالنية ، قاله بن سيد الناسكا في التدريب : هذا إسنادغريب كلموالمةن محيح، أو بعضالسندكعديثأم زرع،إذالمحفوظ فية رواية عيسي بن يونس وغيرهعن هشام بن عروةعن أخيه عبدالله بنعروة عن أبيهما عن عائشة : ورواه الطبراني منحديث الدراوردي وغير،عن هشام بدون واسطة أخيه (فذاك) أى الذي حصل به التفرد بوجه من هذه الأوجه ( بالغريب قد تحققا) بالبناء للفاعل : أى ثبت ذلك سال كوته مسمى بالغريب قال القسطلاني : وينقسم إلى غريب صحيح كالأفراد المخرَّجة في الصحيحين كحديث و السفر قطعة من العذاب ، و إلى غريب حسن، و في جامع الترمذي منه كثير ؛ وإلى غريب ضعيف وهوالفالبعلى الغرائب ، ومنهم قال الإمام أحمد رحه الله تعالى لا تكتبوا الغرائب فانهامنا كيروعا متهاعن الضعفاء. وقال الإمام مالك رحمانة تعالى : شرالعلم الغريب وخيرالعلم الظاهر المذى رواه الناس، وعن أبيوسف كما في التدريب: منطلب الدين بالكلام تزندق؛ ومنطلب غريب الحديث كذب ؛ ومن طلب المال بالكيمياء أفلس (ومابه الإثنان قدتفرداً ) أى والحديث الذي تفرد اثنان عنسائر رواته بشي.ني سند مأومتنه ،ولو من طبقة وأحدة ، فقوله به يتعلق بتفرد؛ والباءبمعني في (كذا) ماتفردبه (ثلاثة عزيزاً ) بالنصب معمولًا لقوله (وجداً ) بالبناء للمجهول أىوجد وعارعند أهل الفن حال كو نه مسمى بالعزيز لعزته : أي قوته بمجيئه من طريق أخرى أو لقلة وجوده كما تقدم ، وما ذكره الناطم قاله النووي في التقريب وذكره ابن الصلاح في المقدمة أخذا من كلام ابن منده ، وخص ابن حجر وغيره الثلاثة

# و عَبْرِذَا المنْهُورُ كُلُّ يَشَّعْنِ فِيهِ العندِيفُ و كَذَا الذي يَعمُّ

فما فوقها بالمشهور والاثنين بالعزيز.قال فى نيل الآمانى: وهوالآولى، بل الصواب المعول عليه . مثال العزيز حديث الشيخين عن أنس رضى اقه تعالى عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين ، رواه عن أنس قتادة وعبد العزيز بن صهيب بالتصغير ، ورواه عن عبد العزيز إمها عيل بن علية وعبد الوادث ، ورواه عن كل جماعة .

[تنبيه] مارواه الاثنان عزيز ولورواه بعدذلك مائةعنهما كمافى نيل|لامانى وقد تقدم في حدالمزيز الإشارة لذلك ؛ وكذا يقال في الغريب غايته أنه يحدث للحديث اسم آخر باعتبار الرواة قلة وكثرة بمدذلك ، فقد يكون الحديث الواحد غريباً عزيزامشهورا بأن يرويه عن الامام أولاواحد ، ثم يرويه عن هذا الواحد اثنان ثم يرويه عنهما ثلاثة فأكثر: فيسمى بالأسهاء الثلاثة بهذه الاعتبارات الثلاثة ؛ قال فىنيلالامانى : والامام يصدق بالنبى صلى الله عليه وسلم(وغير ذا) أىغير ماذكر فى الغريب ، والعزيز هو ( المشهور ) فيحد بأنه مارواه ثلاثة فَاكَثْرُ عَلَى رأى أو أربعة فأكثر على رأى آخر ؛ ويسمى المشهور بالمستغيض لانتشاره وشيوعه في الناس، وبعضهم غايربينهما: بأن المستفيض يكون من ابتدائه إلى انتهائه سواء بأن لاينقص عن ثلاثة ، والمشهور أعمون ذلك يحيث يشمل ماأواله منقول عن الواحد بو (كل) من الانواع الثلاثة لايناني الصحيح والضعيف بل( يتضح \* فيه الضعيف وكذا الذي يصم ) أي كذا الصحيم خلافا لن زعم كون العزيز شرطا للصحيح كالقاضى أبي بكر بن العربي ، قال في نيل الأماني فانه صرح في شرح البخاري بأن كون العزيز شرطا في الصحيح هو شرط

# (مُمَّ مِنَ المَسْنَهُ ورِ مَا تَوَا تَوَا ﴿ وَهُو مَا يَرُوبِ مِنْعُ مُعْلِدًا ﴾

البخارى . قال ابن رشيد : كان يكني القاضى فى بطلان دعواه أول حديث (١) مذكور في صحيح البخارى . يعنى ، إنما الأعمال بالنبات ، فانه تفرد به عن عمر ابن الخطاب علقمة ، و تكلف القاضى الجواب عن هذا بأن عمر بن الخطاب قد خطب به على المنبر بحضرة الصحابة ، ولو لا أنهم يعرفونه بسياعهم له من غير عمر لأنكروه مردود بأنه عندهم ثقة لو حد "نهم بمالم يسمعوه قطلم ينكروه عليه بمثال المشهور الصحيح حديث ، إن اقة لا يقبض العلم انتزاعا ينتزعه من الناس ، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى إذا لم يبق عالم اتخذ الناس رؤساء جهالا فسئلوا فأفوا بغير علم نصلوا واضلوا ، . رواه البخارى ، وغير الصحيح حديث ، والأذنان من الرأس ، .

[ فأئدة ] كما ينقسم المشهور إلى صحيح وضعيف ينقسم من وجه آخر إلى ماهو مشهور عند الجدثين خاصة وماهو مشهور عندهم وعند غيرهم ، وماهو مشهور عندهم وعند غيرهم ، وماهو مشهور عندالمامة فقط . فالاول كحديث أنس د أندسول القصلي الله عليه وسلم قنت شهر ابعد الركوع بدعو على رعل وذكو أن ، أخر جه الشيخان ، ورعل بكسر فسكون وذكو أن بوزن سلمان . والثانى كحديث دالمسلم من سلم المسلمون من اسانه وينقسم المشهور أيضا إلى متواتر وغيره ، وإليه الاشارة بقوله ( تم من المشهور ما ) وينقسم المشهور أيضا إلى متواتر وغيره ، وينقسم المشهور أيضا إلى متواتر وغيره ، من تواتر الرجال إذا جاموا واحدا بعدوا حد واصطلاحا : ما أشار إليه بقوله ( وهو ما ) أى الحديث الذي ( يرويه جع ) أى عدد بلاحصر في قدر مخصوص على ما عليه الجهور ، ويكون هذا العدد الموصوف

<sup>(</sup>١) وَكَذَلِكَ آخر حديث فيه أعني «كلمتان خفيفتان ، فالحديدان فردان شريبان باعبار المخرج .

## (كذي مُهم نُوناكسَسنج الحف راضعُ البّد يُن عادمُ الخلفر)

بما سياتى من ابتداء الحبر إلى انتهائه إذا تعددت طبقاته، فيشترط كون كل طبقة جمعا يؤمن تواطؤهم على الكذب ليفيد خبرهم العلم بخلاف ما إذا لم يكونوا كذلك في غير الطبقة الأولى فلا يفيد خبرهم العلم : قال المحلى: ومن هنا تبين أن المتواتر في الطبقة الأولى قد يكون آحادا فيما بعدها ؛ وهذا محل القراءة الشاذة (۱) ، وكذا يشترط أن يكون مستند انتهائهم الحس من مشاهدة أوسهاع (حظرا) أى منع المحترب ) بفتح فكسر على اللغة الفصحى الواردة فى القرآن ، ويجوز كسر الحكاف وسكون الذال مع السباع الميم (عرفا) أى عادة بمنى أن العقل يحكم باستحالة تواطئهم على الكذب بالنظر إلى العادة لا بالنظر إلى التجويز العقلى المجردا عنها ، فإن التجويز العقلى لا يرتفع وإن بلغ العدد ما بلغ ؛ لكن ذلك الشجويز لا يمنع من المحققين ، قال الشيخ ذكريا : والقول بأنه يمتنع عقلاوهم أومؤول : أى بأن العقل يحكم بالاستحالة نظراً إلى العادة لا بالنظر الى التجويز المقلى بحردا عنها .

واعلم أن المتواتر يفيد العلم الضرورى، والمردا به ما يضطر اليه الانسان بحيث لا يمكنه دفعه وهذا هو المعتمد خلاقالمن قال انه يفيد العلم النظرى. قال الحافظ في شرح النخبة وليس بشيء واطال في رده، وعلى كل فهو يفيد العلم بخلاف الآحاد، ثم أن المفهوم من كلام الباظم حيث جعل المتواتر قسما من المشهور أن المتواتر أخص منه فكل متواتر مشهور ولا عكس ، وبمثل المتواتر بقوله (كمسح المتواتر بقوله (كمسح المتفى) أى كحديث مسح النبي صلى القاعليه وسلم على الحنف فقدرواه سبعون

أى على التول بقرآ نيتها وهو المقابل للأصح ، والأسح أنه يصل بها من حيث الحبرية كما في خبر الاحاد ، ولا يضر في ذلك عدم قرآنينها ، كـذا في العطار عن الشهاب عميرة بصرف .

### (وقدرُ وَى حديثَهُ مَن كَذَبا الْكِرْدِين ْرِسَتُّ بِن مِمَّن ْ تَصِيبًا)

من الصحابة منهم العشرة المبشرة بالجنة كما قاله الشيخ ذكريا ، وقوله ( رفع اليدين ) بالرفع مبتدأ خبره (عادم للخلف) بعنم الحاء المعجمة : أي عادم للخلاف في أنه متواتر نقد رواه نحو الخسين من الصحابة ، ومراده رفعُ اليدين في الصلاة ، وأما رفعها في الدعاء نقال السيوطي في النقاية : وقع لى من طرق تبلغ العشرين (وقد روى حديثه )صلى أنه عليه وسلم (من كذبا ) أي . من كذب على متعمدا فليتبوا مقعده من النار ، وفاعل روى قوله (أكثر من ستين ) باثنين ، وقيل بأربعين وقيل بمـائة وأربعين ( بمن صحبًا ) منهم العشرة المبشرة بالجنة رضوان الله تعسالي عليهم أجمعين . قال العراق كما في التدريب كون هذا الحديث جاء عن مائتين من الصحابة ليس في هـذا المتن بعينه ، ولكنه في مظلق الكذب ، والخاص بهذا المتن رواية بضعة وسبعين صحابياً منهم العشرة المشهود لهم بالجنة ، وكحديث الحوض فقد رواه من الصحابة خس وخسون ، وحديث . من بني الله مسجـدا بني الله له بيتاً في الجنة ، أورده السيوطي من رواية عشرين كما في التدريب الي غير ذلك من الاحاديث المتواترة وهي كـثيرة . قال السيوطي : وقد ألفت في هـذا النوع كـتابا لمأسبق الى مثله وسميته . الازهار المتناثرة في الاخبار المتواثرة . مرتباً على الابواب، وللشيخ التاودي رحمه الله تعالى :

من نوائر حدیث من کذب ومن بنی الله بیتاً واحتسب ورژیة شفاعة والحوض ومسح خفین وهذی بعض

[ فائدة ] فسم العلماء كما فى نيـل الامانى وغيره المتواتر الى لفظى ، وهو مااتفقروا تهالمذكورون فى لفظه وفى معناه . ومعنوى : وهو مااختافوا فى لفظه ومعناه مع رجوعه لمعنى كلى ؛ مثال الاول تقدم ، ومثال الثانى حديث رفع اليدين فى الدعاء ، فانه يروى فيه مائة حديث فى قضايا مختلفة كل قضية منهالم تتواتر

### المسلسل

### ( مسلسكل ما الوَاق ُ بِنِهِ و مُرجدًا في صِفةِ الرُّو الرَّاو الوَّاد و صفرالادًا)

والقدر المشترك فيها ـ وهو الرفع عند الدعاء ـ تواثر باعتبار المجدوع، ومثاله في غير الحديث ما اذا نقل رجـل عن حاتم مشلا أنه أعطى جملاً، وآخر أنه أعطى فرساً، وآخر أنه أعطى ديناراً، وهم جراً، فيتواثر القـدر المشترك بين أخبارهم وهو الاعطاء لان وجوده مشترك بين جميع هذه القضايا.

#### المساسل (١)

هو من صفات الإسناد، فوصف الحديث به على هذا باعتبار السند، وهو لفة اقصال الشيء بعضه ببعض، ومنه سلسلة الحديد؛ واصطلاحاً ماأشار له بقوله ( مسلسل ) بفتح السينين. أى حدّه ( ما )أى حديث ( الوفن ) بفتح الواو. أى الاتفاق ( فيه ) أى فذلك الحديث ( وجدا ) بالبناء للمفعول، والالف الإطلاق. أى وجدفيه الاتفاق ( في صفة الرواة )الة ولية فقط أو الفعلية فقط أو فيهما معا. فالاول. كالحديث المسلسل بقوله صلى الله عليه وسلم لعاذ رضى الله تعالى عنه . و يا معاذا في أحيك فقل دبر كل صلاه: اللهم أعى على ذكر لكو شكر ك وحسن عبادتك ، فانه مسلسل بقول كل من الرواة لمن برويه عنه ، وأنا أحبك فقل الح. و الثانى كحديث أب هريرة رضى الله تعالى عنه . شبتك بيدى أبو القامم صلى الله عليه وسلم وقال . وخلق الله الارض يوم السبت ، بيدى أبو القامم صلى الله عليه وسلم وقال . وخلق الله الارض يوم السبت ، كحديث أنس رضى الله تعالى عنه ، والثالث.

( ١ ) لابن جا بر الأمدلسي في مصر على سنيل النورية :

مازك أسند من محاسن أرصها خبرا محسما لير بالمطوع كم مرسل من بيالها ومسلسل ومدح من عضمها المرجوع اه من الهدى.

## (و وقل وصف للسلسل سلم الله في من صف و تقصه علم)

خيره وشره حلوه ومره ، قال وقبض رسول ألله صلى الله عليه وسـلم على لحيته ، وقال آمنت بالقدر ، الخ ( أو ) وجد فيه الانفاق في (وصفالادا ) كقول كل من رواته : سممت أو حدثنا أو أخبرنا أو أنبأنا أو عن أو أشهد بالله لسمعت فلانا ، يقول ذلك كل راو منهم . وأنواع التسلسلكثيرة ، وخيرها مانل على اتصال السهاع وعدم الندليس . قال السخاوى : ومزفضيلة التسلسل الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم فعلا ونحوه كما أشار له ابن دةيق العيد، واشتاله كما قال ابن الصلاح على مزيد الضبط من الرواة (و) لكن (قل وصف للتسلسل)ككونه بالقراء أو الحفاظ أو المشابكة (سلم) ذلك الوصف من الضعف ، وقد يصح ( لا المَّن ) بالرفع عطف على وصف : أي لابقل" سلامة المآن الذي إسناده تسلسل من الضعف بل يكثر سلامتهمنه. قال السخاوي : كمسلسل المشابكة ، فتنه صحيح والطريق بالتسلسل فبها مقال ؛ وأصح اللسلسل بقراءة سورة الصف قال في التدريب : قلت والمسلسل بالحفاظ والفقهاء أيصا ، بل ذكر في شرح الخبـة إن المسلسل بالحفاظ ممـا يفيد العلمالفطى، وقوله ( منضعف ) يتعلق بسلمكما علم منالتقرير ( ونقصه ) أى نقصُ النسلسل بقطع السلسلة في أوله أو وسطه أو آخره (علم) بالبناء للمفعول أى ذاك أمر معلوم عنـ دهم ، فقد قال فى التقريب وشرحه : وقد ينقطع تسلسله فى وسطة أو أوله أو آخره ؛ مثال ذلك حديث عبــد الله بن عمرو بفتح العين المسلسل بالأولية ، وهو . الراحون يرحمهم الرحمن تبارك وتعالى ، أرحموا من في الأرض يرحمكم من في السهاء ، فانه انتهى فيه التسلسل إلى عمرو بن دينار وانقطع فيها فوق ذلك ، ومعنى المسلسل بالأولية أن كل راء إنما يرويه عمن لم يسمع منه شيئا قبله من الاحاديث كما أن معنىالمسلسل بالآخرية كون الراوى آخر من روى عن شيخه .

# المدبج

# ( مُدَّبِج مَا يَشْقُلُ القَّرِينُ عَنْ آخَرُ وَعَكَشُهُ مُبِينٌ ﴾

[تنبيه ] قال في الهدى :المسلسل يقيد بما وقع به التسلسل ، فيقال مثلا : المسلسل بتحريك الثبفة أو مسلسل الحلف ، كحدثني فلان وحلف ، قال حدثه فلان وحلف ، والمسلسل بالمصافحة .

#### الدبج

بضم الميم وتشديد الباء المفتوحة ، سمى بذلك أخدا من ديباجتى الوجه وهما الحدان لتساويهما وتقابلهما . قال الزرقانى : وهو نوع لطيف من فوائده أن لا يظن الزيادة فى الإسناد (مدبج) حده : هو (ما) أى الحديث الذى (ينقل) ويرويه (القرين عن) قرين له (آخر) بفتح الحاء (وعكسه) أى خلافه : وهو أن ينقل الآخر عن القرين الناقل عنه (مبين) أى ظاهر سواء كان ذلك القرين من الصحابة أو التابعين أوغيرهم ، فنى الصحابة كراوية أبي هريرة وعائشة رضى القدتمالى عنهما أحدهما عن الآخر، وفي التابعين كراوية كل من الزهرى وأبي الزبير عن الآخر ، وفي تابعيهم كرواية كل من مالك والأوزاعى عن الآخر وهكذا فيمن بعدهم ، وسواء كان المدبج بواسطة أم بدونها مثاله بدونها تقدم . ومثاله بها رواية الليث عن يزيد بن الهاد عن مالك ، ورواية مالك عن يزيد عن المدبج في شيء ، بل من رواية الآبار عن الآساعين دونه سننا أو رتبة ، فليس من المدبج في شيء ، بل من رواية الآكابر عن الأصاغر ، ومنها رواية الآباء عن الآبنا مثل رواية الزهرى عن مالك، ورواية الساس عن إبنه الفضل والآصل فيها رواية الذي صلى اقه عليه وسلم عن تميم العارى خبر الجساسة .

وأعلم أن المديج أخص من رواية الأفران ، إذ هي تنقسم إلى مديجوهو ماذكرهالناظم ، وغيرمديج ،وهوا نفرادأحدالقرينين بالرواية عن الآخر ،مثول

# ( مَنْ قَدْ تَقَـادَ بَا بِسَنَّ وَسَنَـدْ وَالدِرَا أَيْلَفَى بَآخِرٍ فَقَـكُ )

له فى التدريب برواية . زائدة بن قدامة عن زهير بن معاوية . و لا يعلم لزهير رواية عنه . وأما تمثيل الناظم فى الشرح برواية النيمى . عن مسعر تبعا لا بن الصلاح حيث قال : و لا يعلم لمسعر رواية عنه ، فقال العراقي والسيوطى : هو معترض بأن مسعرا أيضا روى عن سليان النيمى فيها ذكره الدار قطنى فى كتاب المديج ، ثم عر قالقرينين بقوله ( من قد تقاربا )أى القرينان هما اللذان تقاربا (بسن ) أى فى السن بأن يكون سن " : أى عمر أحدهما قريبا من عمر الآخر (وسند) أى و تقاربا فى السند من جهة العلو " ، لكن هذا فى الغالب ؛ ومن غير الغالب الاكتفاء فى قسميته مدبجا بالتقارب فى السند ؛ وإن لم يوجد فى السنكا هو مذهب الحاكم وهذا معنى قوله (ونادرا ) أى هذا المذكور فى الغالب وفالنادر (بلنى ) بالبناء المفعول : أى يوجد التقارب ( بآخر ) بكسر الحناء وهو السند ( نقد ) دون السن ؛ ونقد اسم فعل بمعنى اكتف أو حسب .

[ لطيفة ] قال فى التدريب: قد يجتمع جماعة من الاقران كما روى أحمد ابن حنبل عن أبى خيشمة زهير بن حربعن يحيى بن معين على بن المدينى عن عبيد الله بن معاذ عن أبيه عن شعبة عن أبى بكر بن حفص عن أبى سلمة عن عائشة قالت: دكر أزواج النبي صلى الشعليه وسلم يأخذن من شعور هن حتى يكون كالوفرة ، فأحمد والاربعة فوقه خستهم أقران .

ولمانرغ من المقبول وهو الصحيح بوالحسن شرع في غيره وهو الضعيف : فقال

# الضعيف وهو المردود

(فاقِدُ شرط لِلْفَبُولِ نِحْتَنَى كُثرُ طاً مِنَ الْيَ مَضَتَ الْحَسَنِ ) ( بَقَدْرُ الْبَعْدِمِ عَنِ الشَّرُوطِ الْمُحَتَّالِيفاً يَكُونُ فِي الحَبُّوطِ ) ( أعلى الضَّميفِ مَادَعُوا الْمُضَعَفاً مَا البَعْضُ وَهَا أَوْ بَعْضُ عَالْفًا)

#### الضعيف وهو المردود

لفقده شروط القبول رهى الاتصال والعدالة والضبط ، وعدم الشذوذ وعدم العائدة القادحة والمتابعة فى المستور ، وإلى هذا أشارالناظم مبينا حده فقال ( فاقد ) أى حد الضعيف هو فاقد ( شرط ) من الشروط التي هى ( القبول نجتى ) أى نقصد ، ونعنى بقولنا : فاقد شرط مافقد ( شرطا من الني ) أى من الشروط التي ( مضت ) أى مضى ذكرها ( الحسن ) من اتصال السند إلى آخر ما نقدم ، ثم أشار إلى أن الضعيف تتفاوت درجا ته بحسب بعده من شروط القبول بقوله ( بقدر تُحده ) أى بعد الضعيف (عن الشروط ) المتقدمة المقبول ( كتلفا ) خبر مقدم لقوله ( يكون ) أى يكون الضعيف مختلفا ( في الحبوط ) المتقدمة أى النزول بماذكر ، فافقد فيه شرطان : كالسلامة من العاة والشذوذ ، أضعف عا فقد فيه أثنان و هكذا .

وأنواع الضعف بالنظر إلىانتفاء تلكالشروط انفرادا واجتماعا أوصلها العراق إلىائنين وأربعين،وعمد بن حبان البستى إلى تسمة وأربعيز قال العراق :

وعده البستى فيا أوعى لتسعة وأربعيين نوعا وهذا مع كثرة النعب قليل الفائدة (أعلى الضعيف) أى قوة لاضعفا (ما) أى الحديث الذى (دعوا) أى سموه (مضعفا) بتشديد الدين المفتوحة، والحديث المضعف: هو مالم بجمع على ضعفه، بل فى سنده أو مشه تضعيف لبعضهم وتقوية لآخرين، وهذا معنى قوله (ما) أى السند أو المتنالذي (البعض وهاه)

## (وبين ِ العنت عيف في العقائد و حكم ِ ربنا العظيم ِ الوارِحدِ) (واحتج ً بالعنت عيف في الفضائل ِ بشر ط ِ الاندراج ِ ثحت شاملِ)

بتشديدالها. : أى ضعفه (وبعض) آخر (خالفا) أى خالف ذلك البعص بتقويته له . وعدة الآحاديث المضعفة فى الصحيحين ما تتان وعشرة كما تقدم، والصواب فى الكل الصحة ، فقد سرد الحافظ فى مقدمة فتح البارى ما فى البخارى من الآحاديث المسكم فيها ، وأجاب عنها حديثا حديثا . قال فى التدريب : ورأيت فيا يتعلق بمسلم تأليفا مخصوصا فيا ضعف من أحاديثه بسبب ضعف رواته ، وقد ألف الشيخ ولى الدين العراق كتابا فى الرد عليه .

واعلاً أنه يحوز لكرواية الحديث الضعيف من غيربيان ضعفه في غير صفاته تعالى وفي غير الأحكام ، وأما فيهما فلا يجوز إلامع البيانكا أشار لهالناظم بقوله( وبين )الحديث( الضعيف )إذا حدّثت به أوكـتبته : أى نبه على ضعفه إذا كان ذلك الحديث وارداً ( في العقائد )كصفات الله تعمالي ، وما يجوز له وما يستحيلونجو ذلك . قال السخاوي : ولذا كان ابن خزيمة وغيرهمن أهل الديانة إذا روى حديثًا ضعيفًا قال حدثنًا فلان مع البراءة من عهدته ، وربمًا قال هو والبيهتي إن صع الخبر (و )كذا يجب بيانه إذاكان واردا في(حكم ر بناالعظيم الواحد ) سواء كانذلك الحكم خطاب تكليف من المطلوب والمنهى والمباح وأوخطاب وضع وهوماور دسببا أوشرطاأ ومانعا أوصحيحاو أماالحديث الوارد فىالقصص والمواحظوالترغيب والترهيب وتحوها بمالاتعلق له بالمقائد والاحكام ، فقد جوزوا التساهل في روايته فيها دون بيان ضعفه كما أشار له بقوله: (واحتج) أمر من الاحتجاج على طريق الاستحباب: أي يستحب الاحتجاج والعمل ( بالضعيف ) من الحديث على المشهور إذا كان واردا ( فى الفضائل ) أى فضائل الاعمال أو فضائل الاشخاص كفضل أبي بكر (م ه --- رفع الأستار)

رضي الله تعالى عنه . قال ابن حجر الهيشمي رحمه الله تعالى في شرح الأربعين لأنه إن كان محيحاً في نفس الأمر فقد أعطى حقه من العمل بهو إلالم يترتب على العمل به مفسدة تحليل ولا تحريم ولاضياع حق الغير ، وفي حديث رواه أبوالشيخ ابنحيان فى كتاب الثواب عن جابر وابن عبد البر عن أنسمرفوعا « من بلغه عن الله شيء فيه نصيلة فأخذ به إيمانا ورجاء لثوا به أعطاه اللهذاك، وإن لم يكن كذلك (١) ، ونازع بحض لمتأخرين في جواز العمل به بأن ذلك مشكل، لأنهلميثبت، صلىاقه عليهوسلم وإسنادالعمل إليهيوهم ثبوته ويؤدى إلى ظن من لامعرفه له بالحديث الصحة فينقله ويحتج به وفي ذلك تلبيس.قال فىالفتوحات الربانية على الآذكارالنووية : والمَّأنُ تَقُولُالعملُ فَي الْحَمِّيقَةُ إِنَّا هويما اندرج هذا الحير الضعيف تحت عمومه ، وإنما عمل لرجاء الفضل في هذا الخبر الضعيف فلايلزم ماذكر ؟ كيف ومن شرط العمل بالضعيف ألا يعتقد عند العمليه ثبوته؟ وهمناتحقيق مهمَّ ذكره ابنعلان أيضافي الفتوحات عن بعض المتأخرين بمنشرح أربعينالنووى ؛ وهوأن معنى قولهم بجوز العمل بالحديث الضعيف أن الراغب في الخبر إذا سمع خبرا مضمونه من عمل كذا كانله من الثواب كذا جازأن يعمل ذلكالعمل قصدا لتحصيل ذلك الثواب ، وإن كان ذلك الحديث ضعيفا ، وليس معناه أن يكون ذلك العمل مشروعا استحبابا، إذ الاستحباب أحدالاحكام ، ولا يثبت حكم شرعى بحديث ضعيف ؛ وخرج بالفضائل الاحكام فلايحتج فيهاإلا بالصحيحوالحسن مطلقا ، ومن تملم ثبت

<sup>(</sup>١) عزا الحديث لن ذكر الناوى وقله عنه المعاجني فياكتبه على شرح ابن حجر الهيتمى على الثروبين الثووية ثم قال المناوى عقب ماذكر : وقد أورد بسن الدراح هذا الحديث مشوشا على غير وجهه ، ولم يستخر له مخرجا ولا محابيا • وقال عقبه أوكما قال . وكان الأولى تجبه لذلك اه •

### (وَ عَدَمُ الْمُعَرُو إِلَى مَنْ بِنَسَنَى وَرَفِيهِ مَشْعٌ وَجَوَازٌ مُطَلَّقًا)

الحكم الذي في كيفية الوضو منحديث . هذاوضو ئي ووضو .الأنبيا من قبلي، المثبت ضعفه ، قال النووي في الآذكار إلا أن يكون في احتباط في شيء من ذلك كما إذاوردحديث ضعيف بكراهة بعض البيوع أوالانكحة ۽ فانالمستحبأن يتنزه على ذلك ولكن لايجب. قال الشبرخيتي في شرح الأربعين:ومحلكونه لايعمل بالضعيف في الأحكام مالم يكن تلقته الناس بالقبول ، فانكان كذلك تمين وصار حجة يعمل بها فى الاحكام وغيرها كاقاله الإمامالشافعي، بل قال فى فتحالمفيث؛إنه ينزل منزلة المتواتر فيأنه ينسخ المقطوع به ، ولهذا قال الشافعي رحمالة تعالى في حديث و لاوصيةلوارث ، إنهلايثبته أهل الحديث ، ولكن العامة تلقته بالقبول.وعملو ابه حتى جعلوه ناسخا لآية الوصية. وللعمل بالحديث الضعيف ثلاثة شروط : الاولأن يكون الضعفغير شديد . وشديدالضعف هو الذي لايخار طريق من طرقه من كذَّاب أو متهم بالكذب. والثاني أن يكون مندرجا تحت أصل عام . الثالث أن لايعتقد عند العمل به ثبوته ، بل يعتقدالاحتياط ، وإلىالشرطين|لاخيرين|شارالناظم بقوله( بشرط|لاندراج) أى اندراج الضعيف (تحت) أصل صحيح (شامل) له ليكون ذلك الآصل هو المستند ، فحديث منسئل عن علم فكتمه ألجه اقه بلجام من الناريوم القيامة، بناء على أنهضميف مندرج تحت منطوق قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَمُتَّسُونَ مَا أَثْوَلْنَا مِنَ ٱلْبَيِّنَاتِ وَالْمُدُدَى مَنْ بَعْنِدِ مَا يَيَّنَّاهِ لِلنَاسِ فِي الْكِتَاب أولللِك يَلْعَنْهُمُ أَقَةُ وَكِلاَنْهُمُ اللَّاعِيوْنَ ، وتحت مفهو مقولة تعالى : ، والفَعَلُوا الْحَـُــَيْنَ لَعَـلَــُكُمْ \* <sup>م</sup>ُنَفَّاحُونَ ، إذا لأمر بالشي. نهي عن ضده ، فيخرج مايخترع يحيث لايكون له أصل أصلا (و)بشرط نية (عدم العزو) حين العمل به : أى صدم نسبته ( إلى من ينتتى ) أى يختار وهو النبي صلى|قەعليموسلم لئلا

### (وكَانْمِي لَمَـٰقُ وَكَعَا وَسَحَطَ وَ كُلُّ ﴿ وَمُمْسَنَكَ بِالْفِيرِ دُوسِ صَعَيْعَهُ شِهِرٍ ﴾

ينسب إليه مالم يقله (وفيه) أى وفى العمل بالحديث الضعيف مطلقا فى الفضائل وغيرها (منع) أى قول بالمنع وهو لابن العربى المالكي ، قال لآن الفضائل إنما تتلقى من الشرع ، فاثباتها بالضعف اختراع عبادتو شرع فى الدين مالم يأذن به اقت. قال فى هدى الأبرار: وردَّ بأنه إنماهو ابتغاء فضيلة بأمارة ضعيفة من غير ترب مفسدة عليه (و) فيه (جواز) أى قول آخر بالجواز وهو منقول عن الإمام أحمد حمه الله ، وفيروا يه عنه : ضعيف الحديث أحب إلينا من رأى الرجال وقوله (مطلقا) أى من الفضائل وغيرها وهو راجع لكلا القولين كا قرر.

واعم أن ماذكره الناظم من الخلاف فى المسألة بخالف لما قاله السخاوى وغيره من أن النووى حكى فى عدة من تصانيفه إجماع أهل الحديث وغيرهم على العمل بالضعيف فى الفضائل ونحوها خاصة .

وقال ابن حجر الهيتمى فى شرح الأربدين: أشار المصنف يعنى النووى يحكاية الإجماع على ماذكره إلى الرد على من نازع فيه ، ووجه الرد أن الإجماع لكونه قطعيا تارة وظنيا تارة أخرى لايرد بمثل ذلك لو لم يكن عنه جواب فكيف وجوا به واضح ، إذ ليس ذلك من باب الاختراع والشرع المذكورين . ثم أراد أن يذكر كتبا إذا نسب الحديث إلى واحد منها يستغنى عن بيان ضعفه ، فقال (وما) أى والحديث الذى (نمى) أى نسب (لعق) بفتح فسكون . أى فقال (وما) أى والحديث الذى (نمى) أى نسب (لعق) بفتح فسكون . أى صاحب كتاب الضعفيم . وهو أبو جعفر محمد بن عمرو بن موسى بن حماد الممكى صاحب كتاب الضعفاء وهو ثقة جليل (وعد) بفتح فسكون: أى إلى أباحمد عبداقة بن عدى الجرجاني . قال المناوى : هو أحد الحفاظ الاعيان الذين طافوا البلاد وهجرو الوساد ووصلوا السهاد وقطعوا المعتاد طالبين للمل ، ثونى سنه البلاد وهجرو الوساد ووصلوا السهاد وقطعوا المعتاد طالبين للمل ، ثونى سنه خسكون أيعنا:

### (كذا نوادِرُ الأصول وتردِ إلحاكِم التَّادِيخُ ولتحقُّهـِ)

أى إلى الحافظ الحطيب أحمد بن على أبى بكر البغدادى الفقيه الشافعى أحد الاعملام الحفاظ ومهرة الحديث له نحو خمسين مؤلفا ولد سنة اثنتين وتسعين وثلثائة ، وتوفى سنة ثلاث وستين وأربعائة ببغداد ، وحمل جنازته صاحب المهذب (وكر) بكسر فسكون : أى إلى ابن عساكر فى تاريخه (و) إلى (مسند الفردوس) .

اعلم أنالفر دوس اسم كتاب الديلمي ذكر فيه أحاديث غير مسندة وسياه: [ الفردوس ] فجاء ولده وألف كتابا جمع فيه اسانيد تلك الاحاديث وسماه: [ مسند الفردوس] وخبر ما الموصولة جملة قوله ( ضعفه ) بضم الضاد وُنتحها : أى ضعفٌ ما نسب لواحد من هـذه (شهر )عندهم (كذا نوادر الاصول) ما نسب إليه ضعيف ، وهو لمحمد بن على بن الحسن بن بشر الزاهد المؤذن المشهور بالرمذي الحكيم المتوفى سنة ٢٩٥ ، وليس هوصاحب السان والشائل (وزد) بكسر الدال الروى : أى زد على ما تقدم (المحاكم الناريخ) بالنصبُ معمول لزد: أى زد الثاريخ المنسوب للحماكم . وهو أبو عبدالله محمد بن عبدالله حمدويه بضم الدالوفتحالياء الضي النيسابورىشيخ الحدث فعصر معرف بابن البيع بفتح الباء وكسر التحتية المشددة صاحب التصانيف الجليلة ، تونى عام ه. } وهو صاحب المستدرك على الصحيحين، وفيه أحاديث ضميفة وأخرى موضوعة انتقدت عليه ، وزاد في كنز العال ما يعزى لابن الجارود في تاريخه . قال المصنف بخـلاف المنتقي له فـكل ما يعزى إليه نهو سحيح ، وكذلك المستخرجات وموطأ مالك والصحيحان عند السيوطى وغيره ، وصحيح ابن خزيمة وأبي عوانة وابن السكن وابن حبان، فالعزو إليها معلم بالصحة كما في الجامع لصني الدين الهندى ، وما عدا ما ذكر فيه صحيح وحسن وضعيف، وقوله (ولتجتهد) بكسر الدال كسابقه .

ولما فرغ من بيان الحكم على المأن والإستأد بالصحة والحسن والضعف أخذ في بيان صفتهما فقال:

## المرنسوع

لسيِّد الحاق الكريم الأصل) والأوَّلُ الأصةُ عِندَ مَنْ نقلُ (ماانصَافَ مِن قول كذا أو فعلِ (أو رفعُ صاحبٍ أو الذي اتصلُ

### المرتوع

سىبذلك لارتفاع رتبته باضافته الني صلى صلى الله عليه وسلم ، وأشار إلى حده بقوله ( ما ) أى هوا لحديث الذي ( انضاف من قول ) بيان لما : أي سواءكانذلك الحديثالمضاف قولاكقال صلىالله عليه وسلمكذا ، أوفعلا كاأفاده الناظم بقوله (كذا أو فعل )كفعل صلى اقتحليه وسلم كذا ، ويدخل فيه التقرير كما كل الضب على مائدة الني صلى الفحليه وسلم ، ويُتعلق بانضاف قوله ( لسيد الخلق الكريم الاصل ) صلى الله عليه وسلمُ سواء كان المضيف صحابياً أو تابعيا أومن بعدهماولو مناالآن ؛ فيدخل فهذ الحد المسندوالمتصل والمرسلوالمنقطعوالمعضل دونالموقوف والمقطوع ، هذا هوالمشهور . وقيل المرفوع هو ماأخبر به الصحابي عنه صلى الله عليه وسلم، و إليه الإشارة بقوله (أو)هي لتنويع الحلاف.أى وقال الحليب في حدالم فوع. هو ( رفع صاحب )أى مارفعه الصحابي إلى النيصلي اقه عليه وسلم بأن أخبر بقوله أو فعله ، فعليه لاتدخل مرأسيلالتابعين فن بعدهم ، فان كلامنها لايسمي مرفوعا على هذا القول، لكن قال الحافظ كماني الزرقاني على البيقونية : الظاهر أن كلام الحطيب خرج مخرج الغالب من أن ما يضاف النبي صلى الله عليه وسلم إنمــا يضيفه الصحابي . قال ابنالصلاح . ومن جعل مزأهل الحديث المرفوع في مقابلة المرسل أي كـأن يقول في حديث رفعه فلان وأرسله فلان ، فقدعني بالمرفوع المتصل . أي بالنبي

(أيمرات أو تُجِيت الله وأمِرا الرفع حكثه على ما الشهرا) (إن كان مِن ذِي مُصحبة واقد الله التي مِن الشُّنَّة دَأَباً مِشْلة )

صلى الله عليه وسلمة و مرقوع مخصوص ، لأن المتصل داخل في المرفوع فهوا هم من المتصل وغيره ، وقبل المرفوع هو ما اتصل سنده ، وإليه الإشارة بقوله (أو) المرفوع هو الحديث (الذي اقصل) سنده ، فالم يتصل سنده لا يسمى مرفوعا كالمرسل ، فالآفوال في حده ثلاثة (والآول) منها هو (الاصحعندمن نقل) بالبناء الفاعل (أمرت) بالبناء المفعول . أى قول الراوى أمرت ، وكذا أمر ناكمقول أم عطية رضى اقه تعالى عنها ، كما في الصحيح وأمرنا أن نخرج في العيد العواقق (١) ، و ذوات الحدور، (أو) قوله (نهيت) ونهينا بالبناء المفعول أيضا كقولها : ونهينا عن اتباع الجنائز ولم يعزم علينا ، كما أخرجه الشيخان أيضا كقولها : ونهينا عن اتباع الجنائز ولم يعزم علينا ، كما أخرجه الشيخان (قلوأمرا) أنف الاطلاق كقول أنس وأمر بلال رضى اقه تعالى عنه أن يشقع الأذان ويوتر الإقامة (٢) ، (الرفع حكمه على ماشهر ا) وهو الصحيح ، الان مطلق داك ينصرف بظاهره إلى من له الآمر والنهي وهو رسول اقتحليه وسلم أو بعده وعلم كون هذه الالفاظ في حكم المرفوع (إن كان) صدورها واقعا (من ذي صحبة ) لامن مطلق راو ؛ سواء قال الصحاب في زمن الني صلى القعليه وسلم أو بعده قاله في مقام الاحتجاج أم لا تأمر عليه غير الني صلى القعليه وسلم أو بعده قاله في مقام الاحتجاج أم لا تأمر عليه غير الني صلى القعليه وسلم أم لا ، ومقابل قاله في مقام الاحتجاج أم لا تأمر عليه غير الني صلى القعليه وسلم أم لا ، ومقابل

<sup>(</sup>١) العواتق من النماء : اللاني أدركن ، وفي البارع ، الهاتق من النماء التي تبن عن أهابها . والحدورجم خدر بكسر الحاء : ستر يكون الجارية في ناحية البيت اه . ملخما بتصرف من مفارق الأنوار على صحاح الآثار القاضي أبي الفضل عياض اليحمي .

الصحيح؛ والمشهور قول أبي بكر الاسماعبلي أنه لايحكم لذلك بالراع ، ومحل الخلف حيث لم يصرح بالآمر والناهي كما يستفاد من بناء تلك الاقوار للمجهول أما إذا صرح بأن قال: أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا فهو مرفوع بلاخلاف إلا ماحكى عن داود وغيره من المتكلمين كماني [ نيل الأماني إمنأنه لايكون حجة حتى ينقل لفظه وهوضعيف بل باطل ، فانالصحابي عدل عار ف باللسان فلا يطلق ذلك إلا بعدالتحقيق (وقوله) أى قول ذي صحبة: أى الصحابي (أعنى) بقوله ( من السنة )كذاكـقول سيدنا علىكرم الله تعالى وجهه . . ن السنة وضع الكفعلى الكفف الصلاة تحت السرة ، رواه أبو داود. (دأبا) أى أبدا . قال في المشارق : الدأب الملازمة للشي، (مثله) أي مثل ماتقدم من أمرت أو نهيت في أن له حكم المرفوع على الصحيح خلافًا لمن قال : لايكون في حكم المرفوع لاحتمال أن يكون المرادسنةغيره . قال في التدريب وهو بميد مع أن الأصل الآول ، وقدروى البخارى في صحيحه من حديث ابن شهاب ، عن سالم بن عبد الله بن عمر عن أبيه في قصته مع الحجاج حين قالله : إن كنت تريد السنة فهجَّر بالصلاة . قال ابن شهاب : فقَّات لسالم أفعل ذلك رسول الله صلى أنه عليه وسلم فتمال سالم : وهل تنبعون في ذلك إلا سنته ، وفي رواية : يبتغون ، فنقل سالم وهو أحد الفقهاء السبعةمنأهل المدينة وأحد الحفاظمن التابعين عن الصحابة أنهماذا أطلقوا السنة لايريدون بذلك الاسـة النبي صلى اقةعليه وسلم: قال الدلامة عبد الحي اللكنوي في ظفر الأماني: ومن هذا الباب قول أبى قلابة عن أنس من السنة اذا تزوج البكر على الثيب أقام عند هاسبعا ، أخرجه البخارى ومسلم قالأبو قلابة : لوشئت لقلتان أنسا رفعه إلى رسول الدير الله والله افذاكله دالٌ على أن مثل هذا اللفظ دال على الرفع . وأماقو ل بعضهم .إنكان

### (كذَّاكَ كَنَّا إِنْ لَعَهِدِهِ نُسِيب أَوْكَانَ فَالْأَسْهِرِ مِنْ دُونِ كَذِب)

مرفوعاً فلم لا يقولون قيه قال رسول ألله صلى الله عليه وســلم؟ فجوابه أنهم تركوا الجزم بذلك تورَّعا واحتياطا ، ومثل قوله من السنــة كذا قوله سنة أبي القاسم أوسنة نبينا صلى الله عليهوسلم كذا أو أصبت السنة(كذاك) ف حـكم المرفوع قول الراوى الصحـابى (كنا ) نقول كذا أو نفعل كـذا أو الأماني [ ومحله ( إن لعهده ) أى لزمنه صلى الله عليه وسلم ( نسب )كقول جابر رضّى الله تعـالى عنه : «كنا نعزل على عهد رسول أنه صلى الله عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، رواه النسائى وابن ماجه ، وإنماكان ذلك فى حـكم المرفوع ، لان ظاهره مشعر بأنه صلى اقه عليه وسلم اطلع على ذلك وقررُهم عليه ّ ، أما إذا صرح باطلاعه صلى الله عليه وسـلم فرقوع إجمـاعا كقولاين عمررضي افةتعالى عنهماه كنانقول ورسولالله صلى الله عليهوسلم حى" : أمضلهذه الأمةبعد نبيهاأبو بكر وعمر وعثمان ويسمع ذلك ولاينكره ، رواه الطبراني في الكبير ، والحديث في الصحيح دون التصريح المذكور(١)، ومفهوم الشرط أنه إن لم ينسب لعهده صلى الله عليه وسلم كأن قال كنا نفعل ولميضفه إلىزمنه لايكون مرفوعابل موقوفاعند أبزالصلاح كافي مقدمته تبعا للخطيب. قال السيوطي وحكاه النووي فيشرح مسلمعن الجمهور من المحدّثين وأصحابالفقه والاصول ، وأطلقالحاكم والرازىوالامدى أنهمر فوع ، وقال ابن الصباغ إنه الظاهر ومثله بقوله عائشة رضى الله تعــالى عنها ﴿ كَانْتَ الدِّدُ لاتقطع في الشي.التانه ، وقال الحافظ ابنحجركافي الهدى : والحقأنه موقوف

<sup>(</sup> ١ ) لعطهعند البطوى منطريق ماهم عن ابن عمر قال : «كما نحمر بين الماس فى زمان رسول الله صلى الله عليه وسلم فعمر أبا بكر بم عمر بم عنمان رصى الله عمهم » .

### (تنسيبرُ صَارِبُ له تَعَلُّقُنُ السببِ الرفائحُ لهُ مُعْمَقُ )

لفظا مرفوع حكما ، لأن الصحابي أورده في مقــام الاحتجاج فيحمل على أنه أراد كونه في زمنه صلى الله عليه وسلم (أو) أى وقول الصحــابي أيضا (كان) الناس يفعلون كذا من قبيل المرفوع ( في ) القول ( الأشهر ) قال ابن الصلاح : بل هو أحرى باطلاعه صلى أنه عليه وسسلم. وقال الحاكم : لا يكون من المرقوع لاحتمال عدم اطلاعه عليه ، بل هو موقوف كما في مقدمة القسطلاني ، وقوله ( من دون كذب ) تمم به البيت ؛ مثال ذلك قول المغيرة بن شعبة رضي الله تعالى عنه : • كان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسمسلم يقرعون بابه بالاظافير ، أخرجه البخاري في الادب من حديث أنس رضي الله عنه ( تفسير صاحب ) من الصحابة الكرام المشاهدين للوحى ، والتنزيل من آى القرآن مع ذكر سبب النزول ، وهو معنى قوله (له) أى للتفسير ( تعلق ) وادتباطّ ( بالسبب ) (١) للنزول ، وأخبر عن تفسيربجملة قوله ( الرفعله محقق ) . مثالذلك قول جابر رضى الله تعالى عنه : «كانتاليهودتقول . إذا جامعهامنورائهاجاءالولدأحولفنزلت « نِنسَاۋُ<sup>ر</sup>كمْ َحرْث لَـكم فأتوا حر ثـكم أنتًى شِتْم ، رواه البخارى في صحيحه ، وخرج بماله تعلق بالسبب ماليسله تعلقيه فهوموقوف كاروى عنأبي هريرةرضياقه تعالىعنه فىتفسير قولهتعالى : د لوَّاحة "للبشر ، قال د تلقام جهنم يومالقيامة فتلفحه لفحة فلا تبتى لخا على عظم ، . قال الحاكم كما فى شرح التقريب:فهذا

<sup>(</sup>۱) اعلم أن سبب الذول عبارة عما ترلت الآية أيام وقوعه . قال العلامة اللككوى . فيخرج منه ما ذكره الواحدى في سورة القيل من أن سببها قصة قدوم الحبشة به ، فأن ذلك ليس من أسباب الذول في شيء كذكر قصة قوم نوح وعاد وعمود وبناء الميت ونحو ذلك ، بلم مو من باب الإخبار عن الوقائم الماضية ،كذا حققه السبوطى في . لإنتمان . وذكر الزركشي في البرهان في علوم القرآن : قد عرف من عادة الصما بة والتابعين أن أحدهم إذا قال ترلت هذه الآية في كذا فانه يريد بذلك أنها تضمن هذا الحكم لا أن هذا كان السبب في الذول هو من جنس الاستدلال على الحكم بالآية لا من جنس النقل لما وقع ا ه .

### (وَ قُوالُهُ كِينَائِمُ إِنَّ كَرَافَتُهُ ﴿ رِوَاكِةٌ كِنْسِيهِ بَعَادُ دَفْتُهُ ﴾

وأمثاله يعد فى تفسير الصحابة من الموقوفات ؛ وما ذكر من أن تفسير الصحابي إلما يكون فى حكم المرفوع إذا ذكر السبب. قال السيوطى فى شرح النقاية : فيه شىء ، فقد كان الصحابة يتحاشون عن تفسير القرآن بالرأى ؛ ويتو قفون عن اشياء لم يبلغهم فيها شىء من النبي صلى الله عليه وسلم . قال : وقد ظهر لى تفصيل حسن أخذته مما رواه بن جرير عن ابن عباس موقوفا من طريق ومرفوعا من أخرى : أن التفسير على أربعة أوجه : تفسير تعرفه العرب من كلامها ؛ وتفسير لا يعلمه إلا الله تعالى . فما كان عن الصحابة مما هو من الوجهين الأولين ، فليس بمرفوع لا نهم أخذوه من مو فتهم بلسان العرب ، وماكان من الوجه الثالث فهو مرفوع إذ لم يكونوا يقولون في القرآن بالرئى والمراد بالرابع المتشابه .

(وقولة) أى قول القائل عن الصحاد (يبلغ به) بسكون الها الوزن بوهو وما بعده مقول القول ، وذلك بأن يذكر السند منتهيا إلى الصحابى ، ثم يقول ماذكر فالضمير المستر المرفوع فيه وفيا بعده يعود على الصحابى ، مثم يقول مارواه مسلم عن أبي هريرة رضى الله تعالى عنه يبلغ به والناس تبعلقريش ، وكذا قوله (يرفعه) كحديث البخارى عن سعيد بنجبير عن ابن عباس رضى الله تعالى عنه : والشفاه فى ثلاثة شربة عسل وشرطة محجم وكية نار ، وأنهى أمى عن الكيّ ، رفع الحديث أوقو له (رواية) بالنصب على المصدرية كحديث الأعرب عن أبي هريرة واية وتقانلون قو ماصغار الأعين ، أخرجه البخارى أوقو له (نيميه) عن أبي هريرة واية دئقانلون قو ماصغار الأعين ، أخرجه البخارى أوقو له (نيميه) المثلثة من أثرت الحديث الحديث إلى غيرى رفعته وأسندته ، وكذا يأثره بضم المئلة من أثرت الحديث نقلته ، كما فى الموطأ عن أبي حازم عن سهل بن سعد الساعدى رضى انة تعالى عنه قال : وكان الناس يؤمرون أن يضم الرجل يده اليسنى

## (وَهُو كَن الشَّابِعِ مِرْ سُلا عِرِفْ وَيْ مِن النُّسَنَّةِ كَفَالْ مُعَتَلَفٌ)

على ذراعه البسرى فى الصلاة ، . قال أبو حازم لا أعلم إلا أنه ينمى ذلك أو يائره ، وقوله ( جاءرفهه)خبر المبتدأ وهوقوله: أى جاء رفع الحديث حكما الوارد بواحد من الصيغ المتقدمة ، وكذا مارادفها أو تصرف من مصدرها .

وأعلم أن الحامل له على العدول عن التصريح بالرفع كما في مقدمة القسطلاني إما الشك في الصيغة التي سمع بها أهى قال رسول الله صلى القدعليه وسلم أوالني أونحوذاك كسمدت أوحد ثني وهو عالا يرى الإبدال، وإما التخفيف و الاختصار، أو غير ذلك.

[تتمة] قالالسخاوى : وقع في بعض الأحاديث قول الصحابي عن الني صلى الله عليه وسلم يرفعه ، وهو في حكم قو له عن الله عز وجل وأمثاته كثير (منها: حديث حسن عند البزار . عن أبي هرمرة قالقال رسول الله م. لي الله عليه وسلم يرنعه . إن المؤمن عندي بمنزلة كل خيرٌ ، يحمدني وأنا أنوع نفسه من بين حنبيه ، وهذامن الأحاديث الالهبة، ومثله أمرت فهو بمنزلة أمرتى الله كُحديث: أمرت بقرية تأكل القرى يقولون يتُرب، وهو متفق عليه . والحاصل أن ناشتهر بطاعة كبير إذا قال ذلك فهم منه أن الآمر له هو ذلك الكبير . وأماقول الةائرعن التابعي ماذكر فأشار بقوله ( وهو ) أي مانقدم من الصيغ حديد أر ف إذا كان عن الصحابي . أما إذا كان (عن التابع) أي التابي فه (مرسلا) بالنصب حال من نائب فاعل (عرف) المبنى للمجهول. أي عرف عندهم حال كونه مرسلا مرنوعا وفىقول التابعي (منااستة)كذاكقول مبيداته بز عبد الله بزعتبة : والسنة تكبيرا لاماميوم الفطرويوم الاضيحين يجلس عني لمنبرقبل المطبة تسع تكبيرات، رواهالبيهقي فسننه (نقل مختلف)عن أهل الفن "فقيل متصل موقوف قال العراق: ونقلوا تُصَحيحه وفرقأعنىالعراقكما قاله الشيخ زكريا بين هذا ومانقدم منصيغ هذا الفرع بأن يرفع الحديث تصريح بالرفع،وقريب منهبقية

### (و مَا أَنْ عَنْ صَاحِبٍ مِّمَا مُسِعْ فِيهِ بَعِالُ الرَّأَى عِنْدُ مُمْ رُفِع)

الألفاظ بخلاف من السنة لاحتمال إرادة سنة الخلفاء الراشدين وسنة البله؛ وهذا الاحتمال وإن قبل من فوع الاحتمال وأن يكا لا يخفى . وقبل مرفوع مرسل وهو القديم للشافى ؛ ورجع عنه إلى الأول لأنهم يطلقونه ويريدون سنة البلدكما تقدم .

[تتميم] بق ما إذا جاء عن التابعيكنا نفعلكذا أو نحوه .قال.السخاوي ليس ذلك بمرفوع قطعاولا بموقوف إن لم يضفه إلى زمن الصحابة بلمقطوع، فان أضافه احتمل الوقف ؛ لأن الظاهر اطلاعهم على ذلك و تقريرهم له ؛ ويحتمل عدمه لأن نقر يرالصحابي لاينسب اليه بخلاف تقريره صلى الله عليه وسلم ، وإذا قال : أى النابعي أمرنا بكذا ونحوه ، فحكي العراقي في الالفية احتمالين للغزالي في الارسال والوقف ، ولم يصرح الغزالي بترجيح وإحدمتهما ، لكن قال في فتح الباقى: يؤخذ ترجيح أنه مرسل مرفوع من كَلام ذكره عقبذلك ، وجزمُ ابن الصباغ فى العدة بَّأنه مرسل (وما) أَى والحديث الذى ( أَنْ عنصاحب ) أى موقوقاً على صحابيٌّ من أصحاب رسوا الله صلى الله عليه وسلم لكنه عالامجال للاجة باد فيه كما أشارله بقوله ( عامنع \* فيه مجالـالرأى) أنْ لمِتعلق ببيان لفة أوشرح غريب؛ وذلك كالاخبارعن بدء الخلق وأمورا لأنبياء والملاح والبعث ونما لم يَأخذه عن الاسرائيليات (عندهم رفع) أي حكموا عليه بالرفعُ تحسينا للظن بالصحابي، ولأن قائل ذلك لابدله من موقَّف ولاموقف الصحابّة إلاالني صلى الله عليه وسلم أو بعض من يخبر عن الكتب القديمة ؛ والموضوع أنه بمن لم يأخذه من أهامًا فلم يبق له من موقف إلا النبي صلىالله عليه وسلم ، وذلك كقول ابن مسعود رضي اقه تعالى عنه من أني ساحرا أوعر الفاقة كفر بما أنزل على محد ﷺ، والعراف كالكاهن إلاأنه يخص بمن يخبر عن الأحوال المستقبلة والكاهن من يخبر بالاحوال الماضية ، قاله فى تاج العروس عن الراغب؛

### المسنل

### ( ذُو الرَّ شُعِ أُو أَدُوالو صَلِ أَعَن مطلقاً وَالبَعْضُ لِلرَفْعِ معالوصل انتق )

وإنما قلنا عن لم أخذه عن الاسرائيليات للاحتراز عما إذ عرف الصحابى بالنظر في الاسرائيليات كعبد الله بن سلام وغيره من مسلمي أهل الكتاب وكعبدالله ابن عمرو بن العاص ، فانه حصل له في وقعة اليرموك (١) كتب كثيرة من كتب أهل الكتاب ، فكان يحبر بما فيها من الاعمور المفيية حتى كان بعض أصحابه ربا قال له حدثنا عن النبي صلى القعليه وسلم ولا تحدثنا عن الصحيفة. قال السخاوى في قتم المفيث بعد ما نقدم : فمثل هذا لا يكون حكم ما يخبر به من الامور التقلية الرفع لقوة الاحتال ،

#### السيند

بفتح النون، يقال لكتاب جمع فيه ما أسنده الصحابة : أى رووه وللإسناد كمسندالفردوس : أى إسناد حديثه وللحديث الآتى حده و هو المراد وفيه ثلاثة أقوال أشار إلى أولها بقوله (ذو الرفع)أى قيل في حد المسند هو ذو الرفع : أى المرفوع إلى الني صلى الله عليه وسلم سواء كان متصلا كمانك عن نافع عن ابن عمر عن الني صلى الله عليه وسلم وإنما كان منقطعا ، لأن الزهرى عن ابن عباس عن الني صلى الله عليه وسلم وإنما كان منقطعا ، لأن الزهرى الم المنافظ في المن النجية : ويلزم عليه أن يصدق على المرسل والمحضل والمنقطع أنا المنافذ في شرح النجية : ويلزم عليه أن يصدق على المرسل والمحضل والمنقطع لتنويع الخلاف : أى وقيل في حده وهو الحديث (ذو) أى صاحب (الوصل) أى الاتصال لسنده من راويه إلى منتهاه سواء انتهى إلى الني صلى الله عليه وسلم أو الصحابي أومن دونه ، وهذا معنى الاطلاق في قوله (أعنى مطلقا) . وعلى هذا

 <sup>(</sup>١) هو واد بناحية الثام · كانت فيه وقعة مشهورة بين المسلمين والروم ق.أيام أبى بكر رضى الله عنه .

### المتصل والموصول

( مُسْصَلُ السَّندِ يُسَى مُعَمَلُ وهو بو تَفْفِ أُوبِر نع يحتَ مَل )

الحد، فالمسند والمتصل يطلقان على المرفوع والموقوف، لكن استمالهم المسند في المرفوع كثير وفي الموقوف قليل. قال العراقي: ومقتضى هذا دخول المقطوع وهو قول التابعي فن بعده ، والموقوف وكلام أهل الحديث يأباه وأشار لثالثها بقوله (والبحض) وهو الحاكم ، واللام في قوله (الرفع) ذائدة (مع الوصل) أي الاتصال (اتتقى) أي اختار الحاكم في حد المسند أنه هو المرفوع الذي يؤفي مع اتصال سنده ، وجزم به في شرح النخبة شيخ الإسلام قال كافي شرح البيقونية المزرقاني، والقائل بقول الحاكم لحظ الفرق بينه وبين المتصل، والمرفوع من حيث إن المرفوع ينظر فيه إلى حال المتن دون الإسناد من أنه متصل أولا. والمتصل ينظر فيه إلى حال الإسناد دون المتن من أنه مرفوع أولا. والمسند ينظر فيه إلى الحالين مماً فيجمع شرطي الاتصال مرفوع أولا. والمسند ينظر فيه إلى الحالين مماً فيجمع شرطي الاتصال فلرفوع والمقدل عدوم وخصوص مطلق فلكل مسند مرفوع ومتصل ولا عكس.

#### المتصل والموصول

(المتصل) والمؤتصل بالفك والهمز (والموصول)كلها بمعنى .

(متصل السند) أى والحديث الذى اتصل سنده بسباع كل من رواته مى نوقه إلى منتهاه (يسمى) بعنم الياء وسكون السين (متصل) وقف به على السكون على لمنة ربيعة سواء كان انتهاؤه له يَزْلِيَّةٍ أو للصحابي كما أشار له بقوله (وهو) أى المتصل، والباء فى قوله (بوقف أو برفع) للملابسة، ويتعلق الجار بقوله (بحتفل) بالبناء الفاعل: أى أن المتصل يظهر ملابساً للوقف أو الرفع بخرج بقيد الاتصال المرسل، والمعضل والمنقطع والمعلق ومعنعن المدلس بكسر اللام قبل تبين سماعه، وبقيد السماع الاتصال بغير السماع

## الموقوف

(وَسَمَّ ذَا وَصَلِ وَقَطْعِ قُنْصِرًا بِالصَّاحِبِ المُوقُوفَ بَلِ وَالْأَثْرَا) (وَإِنْ تَقِيفُ بَغِيرِهِ كَالتَّابِي فَسَافَلا فَقَيْدِ الوَقفَ تَمَى)

كاتصاله بالإجازة كأن يقول: أجازنى فلان ، قال أجازنى فلان وهكذا إلى آخر السند فلا يسمى الحديث المروى كذلك متصلا، وعلم عاتقدم أنما اتصل التاجى لا يسمى فى اصطلاحهم متصلالتنافى بين الوصل والقطع، نعم يسوغ أن يقال متصل إلى سعيد بن المسيب أو إلى الزهرى مثلاكما قاله القسط لانى وغيره

#### الموقوف

(ومم ) حديثاً (ذا) أى صاحب (وصل) لسنده إلى الصحابي (وقطع) أى انقطاع له ، ووصف كلا من المتصل والمنقطع بقوله ( تصرا ) بالبناء للمفعول: أى خص كل منهما ( بالصاحب ) فلم يتجاوز به عنه إلى الني تلكل المنعول: أى خص كل منهما ( بالصاحب ) فلم يتجاوز به عنه إلى الني تلكل سواء كان المقصور عليه قولا أو فعلا ، واشتراط الحاكم اتصاله شاذ كا قاله الزرقاني (الموقوف) بالنصب معمول لسم " ، وعل تسميته موقوفاً حيث كان للرأى فيه بحال أهر فوع وإن احتمل أخذ الصحابة له عن أهل الكتاب تحسيناً للظن بالصحابي ( بل و ) سم الموصول والمنقطع ( الأثرا) بألف الإطلاق: أى والمرفوع الخبر وهولبعض الفقها الشافعية . وأما المحدثون فقال النووى: إنهم يطلقون الأثر على الموقوف والمرفوع ، هذا إذا استعمل الموقوف فيا جاء عن الصحابي ، أما إذا استعمل والمرفوع ، هذا إذا استعمل الموقوف فيا جاء عن الصحابي ، أما إذا استعمل غير الصحابي ( كالتاجي . فسافلا ) عن التابي أى إلى أى رتبة كانت ( فقيد غير الصحابي ( كالتاجي . فسافلا ) عن التابي أى إلى أى رتبة كانت ( فقيد ألوقف ) بهفقل موقوف على عطاءعلى طاوس مثلا ، ولا بد من تعيين الواقف ( تني ) من وعي يعي بمغي حفظ ، وأدخلت الكاف من دون التابي .

المقطوع

(وَسَمَّ عَنَصاً بَدُن لَدُ تَبِعَا لَاغِيرُ مَقَطُوعاً تَكُنَّ مُسَبِعاً) المرسل

(ما رفع التابع مُرسل وقيل كبيرهم لكن ذاك المُستطيل)

### المقطوع

يجمع على مقاطع ومقاطيع ؛ سمى الحديث بذلك لقطعه عن الوصول للصحاب أو النبي بالله (وسم ) حديثا (مختصاً بمن قد تبعا ) قو لاكان أوفعلا سوا، كان متصل الإسناد أم لاحيث خلاعن قرينة الرفع والوقف (لاغير) بالمبناء على الضم أى لا غير التابعى (مقطوعاً) مفعول ثان لدم ، والتقييد بالحيثية للاحتراز عما إذا وجدت فيه قرينة الرفع فانه مرفوع حكما أو قرينة الوقف فيكون موقوفا إذا كان صادرا عن اجتماد ، وإلا فلا يكون إلا من النبي بالله (تكن متبعا) أهل علم الحديث . قال ابن حجر وكالتاجى من دونه ، وقد أطلق بعضهم المقطوع في موضع المنقطع وبالعكس تجوزا: أى لأن المقطوع من مباحث المن والمنقطع من مباحث الإستاد . قال التسطوع ليس بحجة .

#### المرسال

بصيغة اسم المفعول، مأخوذ من الإرسال: وهو الإطلاق لكون المرسل بالكسر أطلق الحديث ؛ ولم يقيده بجميع رواته حيث لم يسم من أرسله عنه ؛ وهو عند الأصوليين قول غير الصحابي قال الني تنتيج ، وعند الحد ثنين ما أشار له بقوله (ما) أى الحديث الذي (رفع) أي رفعه (التابع) لل النبي مأرفعه «كبيرا كان التابعي أو صغيرا (مرسل) خبر ما (وقيل) المرسل: هو مأرفعه «كبيرهم ، أى الكبير فقط من التابعين فعليه لا يكون ما رفعه التابعي الصغير مرسلا بل منقطعا ، لأن أكثر رواية مثله عن التابعين الكبار (م ٢ سرم الأساد)

(ثُمُ الكبيرُ عِنهُ ذِي النجابُ أكثرُ مَا يَرُوي عَنِ الصحابُ ) (واحتج ما إلكُ بُهِ وَأَحَمَدُ كَذَا أَبُو حَنِفَةَ المؤرِّنَدُّ)

(لكن ذاك) الحد المرسل هو الحد (المستطيل) والراجح المشهورعندالمحدُّ ثين وَاعِمْ أَنْ لِلْرَادِ بِالتَّابِي التَّابِيُّ وَلُو حَكُما لِيشَمْلُ الصَّحَابِي الذِّي لِمْ يُرُو إلا عن الصحابة، بأن أسلم قبل موته صلى الله عليه وسلم بقليل بحيث رآه ولم يروعنه أو رآه غير بميز كمحمد بن أبي بكر الصديق، فان مرسله في حكم مراسيل التابعي لاحتمال رواية هذا عن التابعين ؛ بخلاف الصحابي الذي أدرك وسمع ، فإن احبال روايته عن التابعين بعيد جداً ، ومحل كون قول التابعي مرسلا مالميسمع من النبي صلى الله عليه وسلم وهو كافر ثم أسلم بعد موته أو قبله ولم يره ثم حدَّث عنه بما سمعه كالتنوخي رسول هرقل ، فانه مع كونه تابعياً اتفاقاً محكوم 📙 سمعه بالانصال لا بالإرسال ولاخلاف في الآحتجاج به ، وقد أخرج حديثه الإمام أحمد وساقه مساق الاحاديث المسندة لأنه صحابي حكما . (ثم) التابعي (الكبير)أى حده (عند ذي)أى صاحب (النجابة) بفتم النون: أي الفضل والفطنة فى معرفة المرسل (أكثر ما يروى)أى يرويه من الاحاديث(عن الصحابة) كقيس بن أبي حازم وسعيد بن المسيب بكسر الياء عند الحجازيين وبفتحها عند العراقيين، وكان يكره الفتح ويقول: سيبوني سيبهم الله، ومفهومه أن الصفير ما كانأ كثر روايته عنالنا بمين كالزهرى ويحيى ن سعيدا لانصارى ثم أراد أن يشرع في حكمه بقوله (واحتج مالك به) أي بالمر سل في الاحكام وغيرهاهذا هوالمشهورعنهوعنابن المسيب،وله قول آخر بموافقة الجمهورحكاه عنه الحاكم كما في التدريب (وأحمد) بنحنبل في المشهور عنه ، وله قول آخر كمالك (كذا /حُتجه (أبوحنيفة المؤيد) بصيغة اسم المفعول، قالوا في وجه الاحتجاج: إن المدل لا يسقط الو اسطة بينه وبين الني ﷺ إلا وهو عنده عدل ، وإلا كان تلبيساً قادحا فيه . قال فى الهدى : ولاحتجاج مالك بالمرسل أفتى المالكية بعدم حنث من حلف بالطلاق أن ما في موطأ مالكَ من الآحاديث صحيح مع مافيه من

(وقيل إن يكن مِن أهل النَّقلِ أَمْر سِلهُ لِخَفظِهِ المَّدالِ) (لكنَّه أضعَف مِمَّا أسنَدا ورَدهُ جُمهورُهُ واعتُّمدًا)

المراسيل ، لأن المرسل عندهم صحيح يحتج به ( وقيل ) يحتج بالمرسل (إن يكن من أهل النقل) خبر مقدم عن اسم يكن وهو (مرسله )بكسر السين : أي إن يكن مرسل الحديث من أهـــل نقله كابن المسيب والشعى بنتح الشين المعجمة ، وإنما احتج به حينئذ (لحفظه) أى لحفظ المرسل ومعرفته (للعدل) من غيره ، أما إذا لم يكن من أهل الحفظ والمعرفة ، فقد يظن من ليس بعدل عدلا فيسقطه لظنه (لكنه) أى الحديث المرسل عند من يحتج به ( أضعف نما ) أى من الحديث ألذى ( أُسندا ) بالفَّ الإطَّلاقَ مبينا للمجهول: أى انصل سنده فلم يحذفمنه راو خلافًا لقوم حيث قالوا: إن المرسل أقوى من المسند ، واستُدلوا على ذلك كما في فتسع المفيث بأن من أسند فقد أحالك على إسناده والنظر في أحوال رواته والبَّحث عنهم، ومن أرسل مع علمه ودينه وأمانته وثقته فقد قطع لك بصحته وكفاك النظر فيه والأول مُذهب المحققين ، وللخلاف فائدة تظهر عنــد التعارض ، ومحله فيما قيل إذا لم ينضم إلى الإرسال ضمف فى بعض رواته ، وإلا فهو حينتذأسوأ حالاً من مسند ضعيف جزما ، ولذا اشترطوا ثقة المرسل وكونه لايرسل|لا عنالثقات قالها بن عبدالبروغيره (ورده )أىالاحتجاج بالمرسل (جمهورهم) بضم الجيم لاغير: أي معظم المحدثين كالشافي، وحكمو ابضعفه فلا يحتج به للجهل بحال الساقط ، فانه يحتمل أن يكون صحابيا وأن يكون تابعيا ؛ وعلى الثانى يحتمل أن يكونضعيفا وأن يكونثقة ، وعلىالثانى يحتمل أن يكون حمل عن صحابى ، وأن يكون حمل عن تابعي آخر ، وعلىالثاني فيعود الاحتمال السابق ويتعدد إلى مالا نهايةله عقلاأو إلى ستةأو سبعة استقراء إذهو أكثر ماوجد من رواية بعض التابعين عن بعض، ولحذا لم يصو"ب قول من قال المرسل ماسقط منه الصحابي، إذلوعرفأنالساقط محان لميردٌ ، لأن الصحابة كامهم عدول (واعتمدا ) بالبناء

(وإنْ يَكَنْ ثُمَلَتُرَمِ الشَّقَبَاتِ فَنُسْنَهُ مُحَكَماً بلا المَّتِبَاتِ ) (وَحَيِثُ ثُمْ سَلِ الكَبَارِ مُتَعَبِّرُ بَمَاوَهِ مَنْ القَبُّولِ مُشْتَكِمْ )

للمجهول ، ونائب الفاعل عائد على الرد : أى اعتمد المحدثون رده ، فقد نقل ابن عبـد البر عنهم رده و حكى الإجماع على طلب عدالة الخبر . وقال مسلم فى مقدمة صحيحه والمرسل من الروايات فى أصل قولنا ؛ وقول أهـل العلم بالاخبار ليس بحجة قال فى الالفية :

ورده جاهر النقاد الجهل بالساقط في الإسناد وصاحب التمهيد عنهم نقله ومسلم صدر الكتاب أصله (وان يكن) مرسل الحديث (ملتزم) الرواية عن الرجال (الثقات) بمني أنه إذا سمى من أرسل عنه لم يسم ولا ثقة ، ويحتمل أنه لا يروى إلا عن الثقات سوا، روى المراسيل أو غيرها. قال في الهدى : وعبارةالشافهي تحتملهما (فسند حكما) فلا يدخله الخلاف في المرسل، وإن كان نوعا منه (بلا افتيات) أي اختلاق ، ومفهومه أنه إذا لم يلتزم الثقات بأن كان يرسل عن الثقات وغيره، لا يكون مستداحكما . قال الحافظ ابن حجر لا يقبل مرسله عن الثقات وغيره، لا يكون مستداحكما . قال الحافظ ابن حجر لا يقبل مرسله ثقة ، وأما إذا لم يعلم حاله فرسله مقبول اتفاقا عند الحنفية و المالكية .

واعلم أنمن منع الاحتجاج بالمرسل لم يمنعه مطلقا ، بل إذا لم يمتضد بواحد آو إسناد أو إرسال أوقياس أو انتشار أو عمل العصر ، أما إذا اعتضد بواحد ماذكر فيحتج به ، ويتبين بذلك أن المرسل وما عضده صحيحان: أى بحوعهما صحيح محتجه وإلى هذا كله أشار المصنف بقوله (وحيث مرسل الكبار منتصر) بصيغة اسم الفاعل: أى معتضد (بما ) أى بدليل (وهى ) أى ضعف (فبالقبول) متعلق بقوله (مشتهر ) بصيغة اسم الفاعل: أى فهو واضح ومشتهر بالقبول، وبين

(ككوال محاجب و فضله و كما بشول الاكثرون مِمَّن عليماً) (الاستنادُ والارمسّالُ واليقياسُ والاُنتِشارُ عسّلُ أَسَاسُ)

**والدليل الصعيف الصالح للتعضيد بقوله (كقول صاحب )والواو في قوله (وفعله)** يمعني أو ( وما) موصول معطوف على قول صاحب ، والصلة قوله ( يقول أَلَا كَثْرُونَ ﴾ حَذَف منها العائد : أي والذي يقوله الآكثرون(بمن علما) بصيغة المعلوم بيان للأكثرين ؛ ومفهوم كلام الناظمأن مرسل الصغارَ باق على الردمع العاضد لشدة ضعفه ، ولان الغالب فيروا يةالصغارعن التابعين بخلاف الأول فان الغالب روايته عنالصحابة ،فالظن بأنالمحذو فصحابي قوى فاذا انضم إليه عاضدةوى وقبل، وهذا التقييد: أي بالكبار للامام الشافعي، ولم يقيده ابن الصلاح بهولذا عترضه العراقي بأن الامام الشافعي الذي اعتمدمقاله في الاحتجاج بالمرسل قيده بالكبار وبمن روى دائما عن الثقات بحيث إذا شي من دوى عنهلم يسم بجمولا ولامرغوبا عنالرواية عنه، ولايكني قولهلم آخذإلاعنالثقات؛و؟ن إذا شارك الحفاظ منهم فىأحاديثهم وافتهم فيها ولميخالفهم إلابنقص لفظ من ألفاظهم لايختل به المعنى (الاسناد) بحذف الهمزة الأولى ونقل كسرة الثانية بعدحذفهاللاً م الوزن ، والمرادبه أن يجي محديث سندفيه ضعف سواء أسنده مرسل الاول أوغيره بوإنما قيدنا المسنديما فيعضعف ليسكون الاحتجاج بالجدوع وإلا فالاحتجاج حينئذ بالمسند فقظ ولاحاجةالمرسل (وألارسال) بأن يأتى مرسك آخر أخذ مرسِله الحديث عن غير رجال الأولكما ذكره الامام الشانعي؛ قال : أخبرنا مالكعنزيد بنأسلمعنسعيدين المسيب. أنرسولالقەصلىالقە عليه وسلم نهىعن بيع اللحم بالحيوان ، فهذا مرسل ، والمعضد له مارواه البيهتي من حديث الحسن عن سمرة بنجندب عن الني صلى القعاية وسلم. أنه نهي أن يباع حي عن ميت . . واختلفوا في مماع الحسن من شمرة، فنهر من أثبته وحينئذ فيكُون مثالالماله شاهد مسند ؛ ومنهم من ليثبته فيكون مثالاللمرسل الآخر

و قمر سل الا محمَّابِ قل مسَّصِلُ ﴿ إذْ كَالِبَاعِنَ الصَّحَا بِي يَحْمَسُلُ ۗ

الذي أخذ مرسله الحديث عن غير رجال الآول ( والقياس ) ويعني به قياس المعني وهو مافقد فيه العلة : وكان الجع ننني الفارق كأن قيل هذا مقيس على ذاك لآنه لافارق وكارواه الإمامالشافعيرضي افةعنه عنالثقة عنالزهرىقالكانرسول الله صلى الله عليه وسلم يأمرا لمؤذنين في العيد فيقو لون الصلاة جماعة قال الحافظ فى الفتح وهذا مرسل يعضده القياس على صلاة السكوف لثبوت ذلك فيها (والاَنتَشار)أىله منغيرنكير ، والمراد به الذي لم يستوف شروط الإجماع و (عمل) أى لاهل العصر على وفقه حيث لم يستوف شرط الإجماع أيضاً ، وقوله (أساس )خبر عن قوله الاسنادو ماعطف عليه: يعني أن هذه المذكورات أصلوم بحات المرسل عند معارضة حديث واحد، وقد علمن هذا التقريرأن الحجة ليست بالمرسل وحده لعدم صلاحيته اللاحتجاج، ولا بالعاضدو حده وإلا كانتالعمدةعليه في الحجية ولاحاجة المرسل، بل الاحتجاج بالمجموع (ومرسل الأصحاب) أى الصحابي كالاخبارعزشي. فعله النبي صلى اقدعليه وسَلَّم أو نحوه مما يعلم أنه لمريحضره اصفر سنه أوتاخر إسلامه ( قل )حكمه (متصل) فيحتج به على الصحيح . قال السيوطي: وهو الذي قطع به الجهور من أصحابنا وغيرهم وأطبق عليه الحمة "ثون المشرطون الصحيح القائلون بضمف المرسل، وفي الصحيحين من ذلك مالا يحصى ، وإنماحكمنا علَّيه بالاتصال ( إذ غالبا عن الصحابي ) يتماق بقوله (يحصل) بنم الصاد: أي أنه في الغالب يحصل ويروى مرسله عن الصحابي أى والصحابة كالهم عدول وروا يالهم عن غيرهم نادرة وإذار ووهابينوها، بل أكثر مارواه الصحابة عن النابعين ليسأحاديث مرفوعة بل إسرائيليات أوحكايات أوموقوفات ، ومقابل الصحيح ماحكاه النووى في شرح المهذب،عن أبي اسحاق الاسفرايني أنه كمرسل غيره لايحتج به : نعم منأحضر إلىالنبي ه لياقه علبه وسلم غير مميز كعبيدالله بنعدى بن الحيار وكمحمد بن أبي بكر الصدِّيق فمرسلهم غيرمقبولكما قاله في فتح المغيث : لأن رواية هؤلاء عن التابعينكثيرة جدا فيقوى احتمال كول الساقط غير صحابر ، وجا. احتمال كونه غير ثقة .

## المنقطع والمعضل

(ساقط رَاوِ لِيسَ بالصَّحابِ مُنقطعاً لَيدْ عَى على الصَّوَابِرِ) (مِنْ مَوْرِضعِ أَوْ لاومِنْـهُ رَجلُ شيخٌ وَنحوهُ وَوَا المُتَعَوَّلُ )

#### المنقطع والمعضل

(المنقطع) من الانقطاع ضــد الاقصال ، والفرق بينه وبين المقطوع تقدم (والمعضل) بفتح الضاد المعجمة ، من أعضله فلان : أي أعياه فـكانّ المحدُّثُ الذي حدث به أعضله وأعيباه فلم ينتفح به مِن يرويه عنه (سافط راو) يعني أن الحديث الذي سقط من سنده رآو واحد حال كون الساقط ( ليس . بالصحابي منقطعا يدعي ) بالبناء للمفعول : أي يدعى ويسمى ذلك منقطعا (على الصواب) سواِء كان الساقط (من موضع) واحسه (أولا) بأن تعددُت المواضع ، ولكر محيث لا يُزيد السافط في كل منهــــا على واحـد فيكون منقطعا من مواضع ، فخرج بقولنا ماسقط منه راو واحد المصل الآتى، وبما ليس بالصحابي المرسل ولم يقيد المصنف الساقط بكوته فى غير أول السند تبما لغيره فقتضاه دخول المعلق فيه ، ولا يبعــد التقييد بماذكر لتخصيس ذلك إميمخصه ، وماصوبهالناظم هوالمشهور.ومقا لمماقاله ابنعبد البرمن أنهمالم يتصلُّ إسناده على أيَّ وجه كأن انقطاعه : أي سواء كان الساقط منه واحدا أوأكثر صحابياً وغيره ، وصحح هذا النوزى في تقريبه وقال ا بن الصلاح إنه أقرب من حيث اللغة . فان الانقطاع ضد الاتصال وهما في الماني كهماني الآجسام فيصدق، اواحد والاكثر لامنّ حيت الاستمال ، فانأكثر مايستعمل المنقطع في الحديث الذي رواه من دون التابعي عن الصحاب كمالك عنابن عمر (ومه) أي من المنقطع قول الراوي في الإسناد (رجل شيخ) أي فلان عند جل أوشيخ ( ونحوه ) تما يبهم الراوى فيه ، وأمثلته كُنْيرة (وذا ) أىجمل ماذكر من المنقطَع (المعوَّل) عليه ، وممن صرح بذلك بن القطأن ومن قبلهالحاكم كمانى نتح المغيّث . وقال بعضهم : هو مرسل وجمل منه كنبالنبي

### (ومِنه ذو اكْمُنَّا إِذَا مَنْ عَاصَرًا ﴿ لَمْ يُرُو ِ مَارُوا مُ عَمَّنَ ذَكْرُوا ﴾

صلى الله عليه وسلم التى لم يسمّ حاملها للجهل بناقل الكتاب، وما ذكره الناظم من أن ذاك هو المعوّل عليه خلاف ماعليه الجمهور من أنه متصل فى إسناده بجهول ، كما أفاده السخاوى فى فتح المفيث ، وأشار إليه بعض تلامذة العراقى بقوله :

قلت الأصح أنه متصل لكن في إسناده من يجهل لكن يقيد ذلَّك بأن يكون المبهم صرح بالتحديث ونحوه لاحتمال أن يكون مدلساً وهو ظاهر ؛ وموضوع كلام الناظم فيما إذا لم يوصف الجهول بوصف الثقة ، فان وصف به كقول الشانس كثيراً ومالك قليــــلا أخبرنى الثقة ، فالوجه قبوله كما قاله فى الهدى وعليه إمام الحرمين خـــلافا لمن قال بمدم قبوله لجواز أن يكون فيه جارح لم يطلم عليه الواصف . قلنا يبعد ذلك جدا مع كون الواصف مثل مالك والشانعي محتجاً به في دين الله تعالى (ومنه) أيّ ومن المنقطع المرسل (ذو الحفا) الذي لا يدركه إلا الآثمة الحفاظ المطلمون على عالَ الآسانيد وطرق الحديث ، وهو أن يروى عن عاصره ، ولم يعرف له منه سماع مطلقا أو لذلك الخبر بعينه معسماع غيره ، وهذامعنى قوله( إذا )روى ( من عاصرا ) حديثا ( لم يروما ) أى ذلك الحديث الذي ( رواه عمن ) أي عن المعاصر الذي ( ذكراً ) بالبناءالمفعول : أي ذكر ذلك الحديث عنه ، بل كان بين المعاصر و بين المحدِّث عنه واسطة ، مثاله أن محدثك شيخ بالمدينة مثلا ، وقدأخذ هو عن شيخفي مكة فتسقطالشيخ الذيأخذت عنه بالمدينة وتسند الحديث للذي أخذ عنه شيخك بمكة وهو معاصر لك ، والحديث الواقع فيهماذكر يسمى مدلسا بفتح اللام والفاعل لذاك مدلسا بكسرها ؛ ويعلم من هذا ألتقرير أنه لا فرق بين الإرسال الحنى وتدليس الإسناد الآتى كما هو ظاهر كلام المصنف، وفرق شيخ الإسلام بينهماحيث خصالتدليس بمن روى عن عرف لقاؤه إياه، والمرسل الخي بمن روى عن عاصره ولم بعرف أنه

(ثمِشْرَى بِانْتِيفَا السَاعِ مَطْئَلُقًا كَذَا إِنَّا نَنْ الثَّلْقَاءِ مُحَمَّقًا ) (ومعنْضَلُ مِنْ رَوِا يَينِ خَالَى فَسَاعِدًا لَكِنْ مَعَ السَّوَالِي)

لقيه، وطريقمعرفة الارسال الحنى تعرف بماأشار له بقوله (بعرف) أى المرسل ذوالحفاء( بانتفا السباح) الراوى من معاصره الذي روى عنه ، وإن ثبت اللق بينهما حالكون دلك الانتفاء ( مطلقا ) عن التقييد بكونه نص بعض الآئمة الثقات عليه أم لاكاخبار عن نفسه بذلك في بعض طرق الحديث كأحاديث أبي عبيدة عن أبيه عبد الله بن مسمود ، فقد روى الترمذي في سفنه أنه قيل لابي عبيدة مل تذكر عن عبدالله شيئاة قال لا ، ( وكذا ) يعرف ذوالخفاء (إذا نني اللقاء ) بين المعاصرين ( حققاً) بنص ثقة على ذلك ؛ وكذا يعرف بمجيئة من وجه آخر بريادة شخص بينهما ( ومعضل ) بفتح المعجمة ( من رأوبين ) متعلق بقوله (خالى) أي هوماخلامن. او بين ( فصاعداً ) بنصبه على الحالية : أى ذهب ذلك الساقط صاعدا على اثنين فأكثر من أى موضع كان الساقط الصحابي والتابعي أمغيرهما (لكن مع )حصول (التوالي)والتتابع في الساقط بين حتى لوسقطكل واحدمن موضع كان منقطماكما تقدم لامعضلا بفدخل في المعضل كما قال ابن الصلاح قول المصنفين قال صلى القعليه وسلم ، مثال المعضل قول مالك رحمه الله تعالى في الموطأ : بلغني عن أبي هريرة رضي الله تعالى عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال اللمملوك طعامه وكسوته بالمعروف، الحديث فان مالكا وصله خارج الموطأ عن محمد بن عجلان عن أبيه عن أبي هريرة فعرفنا نذلك سقوط اثنين منه .

[ تنبيه ] يؤخذ من ترتيب الناظم تبعاللعراق وغيره هذه الأنواع الثلاثة أنها في الرتبة كذلك ، فالمعضل أسوأ حالا من المنقطع ؛ وهو أسوأ حالا من المرسل.

### العنعنة ونحوها

(وَكَمَا بِقَىالَ أَوْ بِعَنْ أَوْ أَنَّا دُونِى كَوْ صُولُ مَنَى كَاسَخَنَّا) ( تَدْ لِيسُهُ مِنْهُ أَتَّفَاقاً يَسْلُمُ مَعَ اجتباع قَدْ أَبَاهُ مُسيلُمُ) ( للكن تقاصُر أوطول الإجتباع دائى وَ فَي مَعْرِفةِ الآخذِ نِورَاع )

#### العنعنة ونحوها

وهى مصدر عنعن الحديث : إذا روأه بلفظ كن من غير بيان للتحديث أو الاخبار أو السماع ( ونحوها )كالتأنين مصدرأن ّ الحديث بنو نين إذارواه بِلْفَظُ أَنَّ المُشددَّة (ومَا)أَىوالحَديث الذيروي (بـ) لَفَظ (قالأو بـ)لفظعن أَو أَمَا ﴾ بزياة الآلفُ لاطَّلاق التافية . فقوله بقال يُتعلق بقوله (روى) نحو حدثني فلان قال فلان أو أن فلانا أوعن فلان (ف)حكمه عندهم أنه (موصول) سنده ( متىماعنا) أى عرض ومازائدة ، وإنما يُكُونُله حكم الْوصل بشرطين ، أشار للاول منهما بقوله : ( تدليسه)أىالراوى أحد تلكُالالفاظ (منه)أى التدليس وهو يتعلق بيسلم (أتفاقا يسلم) فان لم يسلم من التدليس فليس بمتصل ؛ بلمنقطع لايقبل إلاعند من يحتج بالمنقطع كالاماممالك.وأشار للشرط النانى بقوله( مّع ) ثبوت(اجتماع) للراوى ومن عنعن عنه ، وهذا كنايه عن سماعه منه . قال شيخ الاسُلام : واحتجوا لذلك أنهاولم يسمعه منه لـكان لعدم ذكره الواسطة بينهما مدلسا والكلام في من لم يعرف التدليس ، والظاهر السلامة منه (قدأباه) أى رد الشرطالثاني في الاتصال ، ولم يقل به الامام ( مسلم ) فقد أدى في خطبة صحيحه أن شرط ثبوت الاجتماع قول محترع لميسبق قائله إليه ، وأن القول الشائع المتفق عليه بين أهل العلم بالآخبار قديماً وحديثا ماذهب هو : أى مسلم إليه من عدم اشتراطه (لكن ) اشترط مسلم في ذلك (تعاصرا) لما وإن لم يأت في خبر قط أنهما اجَتمعا أو تشافها ، يعني تحسينا للظن بالثقةقال ابن الصلاح: وفيما قاله مسلم نظر ، وجهه كما قال الشبيح زكريا : أنهم كـشيرا

### "مخالف الثقات بالوصل و الارسال أد الرنم والوقف وغوه

(وَرُجِّعَ الوَصلُ وقيلَ يُلطُ عَكُن الوِالاَكثر الومن أحفظ )

ما يرسلون عمن عاصروه ولم يلقوه ، فاشترط لقيهما لتحمل العنعنة على السهاع (و) قبل يشترط فى الوصل زيادة على ما تقدم (طول الاجتماع) بينهما وهو (رأى) ذهب اليمه أبو المظفر ابن السمعانى الشافىي (وفى) اشتراط (معرفة) الراوى المعنى بالكسر به (بالاخذ) عمن عنعن عنه بأن يكون معروفاً بالرواية عمن روى عنه بأحد تلك الالفاظ (نزاع) أى خلاف بن أب عمرو الدانى المشترط لذلك وبين الجهور.

واعلم أن ما يدل عليه كلام الناظم من التسوية بين الرواية بالعنعنة وبين الرواية بالعنعنة وبين الرواية بالعنعنة وبين الرواية بلفظ أن هو مذهب جمهور العلماء ،ومنهم مالك كما حكاه ابن عبد البر في التميد عنهم ، وقيل إن ما روى بلفظ أن محول على الانقطاع حتى يتبين السهاع في ذلك الحتبر بعينه من جهة أخرى . قال ابن عبد البر : ولا معنى لهذا لإجماعهم على أن الإسناد هو المتصل بالصحابي ،سواء قال فيه : قال أو أو عن أو سمعت .

تخالف الثقات بالوصل والارسال أو الرفع والوقف ونحوه

أى نحو ما ذكر كزيادة الثقة ، وقد ذكرها الناظم على هذا الترتيب فقال: (ورجح الوصل) لثقة إذا اختلف الثقات في الحديث بأن رواه بعضهم متصلا وبعضهم مرسلا كحديث : « لا نكاح إلا بولى ، رواه إسرائيل وجماعة عن أبي إسحاق السبيمي عن أبي بردة عن أبي موسى عن النبي صلى اقه عليه وسلم ورواه الثورى وشعبة عن أبي اسحق عن أبي بردة عن النبي صلى اقه عليه وسلم فيرجح فيه الوصل كما حكم عليه البخارى بذلك مع أن من أرسله شعبة وسفيان وهما جبلان في الحفظ والاتقان ، لأن الواصل معه زيادة علم وزيادة المدل مقبولة ونسب هذا القول ابن الصلاح النظار ، والمراد بهم أهل الفقه والأصول

(والحكمُ الرفع مُصحَّحُ وإن مِن واحدِ هُذا وذَاكَ يَسِعنُ ) وهكذا كلُّ الذِي زَادَ الشَّقة مُعْمِلُ مطلقًا لذي من حَشَّقة )

وظاهره أنه يرجح ولوكان المرسل أكثر أو أحفظ (وقيل يلحظ) ويعتبر (عكس) أى خلاف ما تقدم فيرجح الارسال، ونسب هذا القول الخطيب لُلا كُثر من أهل الحديث، لأن الارسال نوع قدح في الحديث، فتقديمعلى الموصول من قبيل تقديم الجرح على النعديل (أو)هي لتنويع الخلاف:أي وقيل يرجح (الاكثر) من وصل أو إرسال، قان كان الواصل أكثر فالحكم له ، وإن كأن المرسل أكثر فبالعكس ، لأن تطرق السهو والحطأ إليهم أبعد (أو) أى وقيل برجح ( من ) هو ( أحفظ ) منه مرسلاكان أو واصلاً. قال فى فتح الباقى محل الخَلاف كما دل عليه كلامهم فيما لم يظهر فيه ترجيس بغير كثرة وحفظ وإثقان، وإلا فالحكم دائر مع الترجيح، فقد يقدم جزماً الوصل أو الارسال المرجع من نحو ملازمة ، ومن ثم قدم البخارى كما أفاده شيخنا الارسال في أحاَّديث لقرائن قامت عنده : منها أنه ذكر لابي داود الطيالسي حديث أوصله وقال إرساله أثبت ؛ ثم شرع في الجزء الثاني من الترجمة فقال: (و) إذا اختلف الثقات في حديث فرواه بعضهم بالوقف ، وسضهم بالرفع فَوْ الْحَكُمُ لِلْرَفَعِ ﴾ لا للوقفة (مصحح) فيرجح عليه ، لأن راويه مثبت وهو مقدم على النافي ، فتقديمه على الساكت وهو الواقف أولى لأن معه زيادة علم، مثاله حديث والطواف بالبيت صلاة إلا أن الله أباح فيه الكلام ، اختلف فى رفعه ووقفه ؛ ومقابل المصحح أن الحسكم للوقف ، وقيل للا كثر ، وقيل للا حفظ، ثم الحــكم للرفع هنا والوصل فيا تقدم ( وإن ) كان (من) راو (واحد) كاإذا أرسله أبو هريرة في وقت وأسنده في آخر ، أو رفعه في وقت ووقفه في آخر (هذا ) أي المذكور من الرفع والوقف (وذلك ) أي الارسال والوصل (يمن) من عن مشدداً عملي صدر : أي وإن صدر من واحد.

(وهكذا كل الذي زاد الثقة . يقبل) لاغير الثقة من التا بدين فمن دونهم.

### (وإن يَك الفنوذ أَ فاردُده كا ذَا الله له فَكل الفنوذ علما) الذل لس

(إسقاط راووار نِقا لمن علا معاصِراً بعَن وشِبههِ اجتَـلا)

أما من الصحابة فمقبولة اتفاقا ، والمراد يزيادة الثقة أن يزيد فى روايته عمارواه الجماعة فى الحديث (مطلقا) سواء كانت الزيادة من واحد بأن رواه مرة بهاومرة بدونها أم لا ، كانت فى اللفظ أو المعنى، تعلق بها حكم شرعى أم لا ، تخيرت الحسكم الثابت أم لا ، غيرت الاعراب أم لا ، علم اتحاد المجلس أم لا . كثر الساكتون عنها أم لا ( لدى من حققه ) من الفقهاء والمجدثين والاصوليين .

مثال ذلك حديث ابن عمر دفرض رسول القصلي اقد عليه وسلم زكاة الفطر من رمضان على كل حر أو عبد ذكر أو أنثي من المسلمين ، فقوله من المسلمين ، ن زيادة مالك عن نافع عن ابن عمر على ما قيل. وحديث: دجعلت لى الأرض مسجدا وطهورا ، تفرد أبو مالك الأشجى بزيادة دوتر بتها طهورا ، عن ربعى بن حراش عن حذيفة عن النبي صلى اقد عليه وسلم كما رواه مسلم وعل قبول زيادة الثقة حيث لم يوجد شذوذ (و) أما (ان يك) أى يوجد (الشذوذ) بأن كان مخالفا لما رواه سائر الثقات (فاردده) أى احكم عليه بالرد (كما . ذا الحكم) أى المحكوم به وهوالرد (فى كل الشذوذ علما ) هند أهل الحديث كما سيأتى فى محله ان شاء اقد تعالى .

#### التدليس

هو لغة :كتم العيب فى المبيع ونحوه وهو مأخوذ من الدلس بالتحريك وهو الظلمة كأنه لتغطيته على الواقف على الحديث أو غيره أظلم أمره .وهو ثلاثة أفسام : أشار للا ول منها بقوله : (إسقاط راو) اسم شيخه الثقة لصغره أو الضعيف ولو عند غيره فقط (وارتقا) بالقصر للوزن (لمنعلا) وهو شيخ شيخه فمن فوقه حال كونه ذلك العالى (معاصرا) لذلك الراوى

(تدليسُ الاسنادِ فَنْ بِهُ وُسِمْ حَدِيثُهُ الرَّدُّ مُطلقا عُلِمْ) (لكنْ قبولهُ هُوَ المُرَجَّحُ اذابوَصْسلِهِ الثَّقَاتُ صرَّحُوا)

فيسند ذلك اليه ( بعن)أى حالكون ذلك الاسقاط مصاحباً لعن (وشبهه ) منكل لفظ يوهم الاتصال ولا يقتضيه لئلا يكون كـذبا فلا يقول أخبرنا ومَانى معناها بل يُقول عن فلان أو أن فلانا ( اجتلا ) أى ظهر ذلك كــظهور العروس الجلوة حال كونه يسمى (تدليس الاسناد) وخرج بقيد المعاصرة ما اذا روى عمن لم يدركه رأسا بلفظموهم فليس بتدليس على المشهور وهو صحيح. وقيل أنه تدليس فيحد بأن يحدث الرجل عن الرجل بمالم يسمعه منه بلفظ لا يقتضى تصريحا بالسماع . قال ابن عبد البر : وعليه فما سُلم من التدليس أحد وترك المصنف قيدا ثانيا لهذا النوع . وهوأن لا يكونالراوى صحابياً . فان كـان صحابياوروى حديثًا لم يسمعه من النبي صلى الله عليه وسلم بل من صحابي آخر فلا يسمى تدليسا تأدبا فى حق الصّحابة الا أن يقال يعلم هذا الشرط عا ذكره أولا من أن مرسل الصحابة محكوم عليه بالاقصال ثم أعلم أن الذي مشي عليه الناظم خلاف ما حققه الحافظ في شرح النخبة من أن التدليس يختص بمن روى عمن عرف لقاؤه اياه . فأما من عاصره ولم يعرف أنه لقيه فهو المرسل الحنني . قال : ومن أدخل في تعريف التدليس المعاصرة ولو بغير لتيّ لزمه دخول المرسل الحني في تعريفه . والصواب التفرقة بينهما ويدل على اعتبار اللتي في التدليس دون المعــاصرة وحدها اطباق أهل العلم الحديث . على أن رَّواية المخضَّرَمين كـأبي عثمان النهدى وقيس بن أبى حازم عن النبي صلى الله عليه وسلم من قبيل الارسال لا من قبيل التبدليس . ولو كمان مجرد المعاصرة يكتني به في التدليس لكان هؤلاء مدلسين لانهم عاصروا الني صلى اقه عليه وسام.ولكن لم يعرف هل لقوه أم لا . وعن قال باشتراط اللتي في التدليس الشافعي والبزار وكلام الخطيب فالكفاية يقتضيه وهو المعتمد (فن به) أى فن بتدليس

### (فذُ والشيوخ ذِكرهُ الشيخَ بِمَا مُعْفِيهِ مِن كنسبٍ أوالشَّما)

[ تنبيهان: الأول) قال القسطلاني ما في الصحيحين عالم يصرح فيه بالساع بلروى بنحو العنعة فحدول على ثبوت الساع من وجه آخر ، ولو لم نطلع عليه تحسينا للظن بصاحي الصحيحين . قال العلماء: إن المنعنات التي في الصحيحين منزّلة منزلة الساع والمدلسون فيهما كالاعش وهشيم بن بشير وقتادة والشعني . واشار للسقم الثاني بقوله: (فنو الشيوخ) دون تدليس الإسناد يحتج به فقد قبله . وأشار للسقم الثاني بقوله: (فنو الشيوخ) دون تدليس الإسناد في المناه في الذم فقد بالمختج بالمرسل بأما من في المناه المناد المناه بن الحجاجي في دمه حتى قال: تدليس الاسناد أخو الكنب وقال: لان أزني أحب إلى من أن أدلس بوعرق قد لدليس الشيوخ بقوله (ذكره) أى ذكر الراوى (الشيخ) الذي سمع ذلك الحديث منه ( بما يخفيه ) عن السامع في يصعب معرفة الطريق عليه (من كنسب ) بيان لما : أى من مثل نسبة إلى كي يصعب معرفة الطريق عليه (من كنسب ) بيان لما : أى من مثل نسبة إلى كيول بعضهم : حدثنا عبد اقه بن أبي عبد اقه يريد عبد اقه بن أبي حاود كقول بعضهم : حدثنا عبد اقه بن أبي عبد اقه يريد عبد اقه بن أبي حاود السجستاني . قال ابن الصلاح : ويختلف الحال في كراهة ذلك بحسب الفرض الحامل عليه ، فقد يحمله على ذلك كون شيخه الذي غير سمته غير ثقة ، أوكونه الحامل عليه ، فقد يحمله على ذلك كون شيخه الذي غير سمته غير ثقة ، أوكونه الحامل عليه ، فقد يحمله على ذلك كون شيخه الذي غير سمته غير ثقة ، أوكونه المسام

### (اسقاطه الصعيف بين الشقتين أن يُعرف ذا تسوية مِن دون مين)

متأخر الوفاة ، فقد شاركه فى الساعمنه جماعة دونه ، أوكونه أصغر سنا من الراوى عنه ، أوكونه كثير الرواية عنه ، فلا يحب الاكثار من ذكر. شخص واحد على صورة واحدة .

[ تغبية ] ماذكره القسطلانى فى مقدمته من جواز التدليس لقصد تيقظ الطالبوا ختباره ليبحث عن الرواة مختص بتدليس الشيوخ ، كما هو ظاهر من تعليه (١) وأشار الثالث بقوله (إسقاطه) أى إسقاط الراوى للحديث الشيخ (الضعيف) الراقع (بين الثقتين) للذين لق أحدهما الآخر (٢) بأن يرويه عن شيخه الثقة عن الثقة الثانى لضعف الراقع بينهما أوصغر سنه لكن بلفظ محتمل كمن فلان ، فبذلك يستوى الاسناد كله ثقات (يعرف ذا تسوية) لماذكر . كمن فلان ، فبذلك يستوى الاسناد كله ثقات (يعرف ذا تسوية) لماذكر . غيرهم ، وبتقيده الساقط بالضعيف خرج ما إذا كان الساقط من البين ثقة فانه انتطاع لا تدليس ، وهذا شر الافسام ، لأن الثقة الأول قد لا يكون معروفا بالتدليس ، وبحده الواقف على السند بعد التسوية قد رواه عن ثقة آخر ، فيحكم التدليس ، وبحده الواقف على السند بعد التسوية قد رواه عن ثقة آخر ، فيحكم الدو فيمن تعمد فعله ، ومن عرف بذلك بقية بن الوليد والوليد بن مسلم ، قادح فيمن تعمد فعله ، ومن عرف بذلك بقية بن الوليد والوليد بن مسلم ،

<sup>(</sup>١) من ذلك ماذكره ابن أبى حام عن البنارى قال: كنت فى مجلس الفريا بى ٠ فقال: حدثنا سفيان عن أبى عروة عن أبى الحظاب عن أبى حزة ، ظريعرف أحد فى الحجلس منفوق سفيان . فقات لهم : أبو عروة معمر بن راشد ، وأبو الحظاب قنادة بن دعامة ، وأبو حمزة ألمى بن مالك . قال : وكان النورى فمولا لذلك يكنى المشهورين ا ه منه

<sup>(</sup>٧) هذا القيد ذكره المخاوى في شرح الألفية وقال بهذا التغييد خرج الارسال ، وقد حكى ابن عبد البر أن مالكا سم .ن ثور بن زيد (وهو لم يتى ابن عباس) أحادث عن عكرمة عن ابن عباس لأنه كان يكره عكرمة عن ابن عباس لأنه كان يكره الرواية عن عكرمة ولا يرى الاحتجاج بحديثه ، فو كانت النسوية بالارسال تدليسا لمد مالك في المدلمين ، وقد أنكروا على من عده فيهم . قلت وهو تجول على أنه ثبت عند ما للحالحديث عن ابن عباس اله ماشعا من فتح المنيث .

### الشاذ والمنكر

( مَا الفر دُ مِيهِ خالفَ الذِي يعد " أَحفظ أَوْ أَكُنْرَ مَتناً أَوْ سَنَـدُ )

وجعل بمضهمهذانو عامن القسم الأول فالتدليس قسمان: تدليس الاسناد، و تدليس الشيوخ ، وعليهما اقتصر ابن الصلاح والنووى ( من دون مين )كنذب .

[ فائدتان: الأولى ] بثبت الندليس بمرة واحدة كما جزم به الشافعى ، [ذقال : من عرف بالتدليس مرة لايقبل منه مايقبل من أهل النصيحة فى الصدق حى يقول حدثنى أو سممت ( الثانية ) قال فى الندريب : استدل على أن التدليس ليس بحرام بما أخرجه بن عدى عن البراء قال : «لم يكن فينا فارس يوم بدر .

[تتمة] المدلسون مطلقا على خس مراتب: يتنها الحافظ في تعريف أهل التقديس بمراتب الموصوفين بالتدليس، المستمد من جامع التحصيل للعلائي. الأولى من لم يوصف به إلا نادراكيجي بن سعيد . الثانية : من احتمل لائمة تدليسه وأخرجوا او في الصحيح، لامامته وقلة تدليسه في جنب ماروى كالثورى، أوكان لايدلس إلاعن ثقة كابن عيينة . الثالثة: من أكثر منه غير متقيد بالثقات، كأبي الزبير المكى . الرابعة: من أكثر تدليسه عن الضعفاء والمجاهيل كبقية بن الوليد. الحاسة: من انضم إليه ضعف بأمر آخركابن لهيعة .

#### الشاذ والمنسكر

فرق بينهما فى النقاية ؛ بأن الشاذ مارواه المقبول بخالفاً لمن هو أولى منه، ويقابله المحفوظ. والمنكر ماكانت المخالفة فيه من غير مقبول لكثرة لخلطة أونسقه بغير الوضع والبدعة، ويقابله المعروف ، وهذا الذى حققه الحافظ ابن حجرومشى الناظم على أنهما بمنى تبعاً لابن الصلاح فقال : ( ما الفرد ) أى حد الشاذ والمكر ( ٧ — رفع الأساد )

### (أو كم يك الخلاف ليكن أيستد مِن دُنبةِ العسَّبطِ و ذَا المسدد )

الحديث الذي رواء الفرد : أي المنغرد به أوبشي، (فيه) أي في الحديث ولوكان ثقة (خالف) الراوي (الذي بعد) عند أهل الحديث (أحفظ) من الراوي المنفرد (أو) يعد" (أكثر) عدداً وملازمة، حصل الخلاف المذكور (متنا) أي منجمة المنن كزيادة يومعرفة في حديث وأيام التشريق أيام أكل وشرب، فانه من جميع طرقه بدونها ، وإنما جاء بها موسى بن على بزرباح عنأبيه عنعقبة بن عامر، لحديث مو.ى شاذ لكن صححه ابن حبان والحاكم (أو ) من جهة الـ ( سند ) كحديث الترمذي وغيرومن طريق ابن عيينه عن عمروين دينار عن عوسجة عن انعاس رضيانه تعالى عنهما . أنرجلا توفي على عهدرسول اقدصلي الله عليه وسلم يدع وارثا إلامولى هو أعتقه، الحديث، فإن حادين زيدرواه عن عرو عن عوسجة ولم يذكر ابن عباس ، لكن نابع ابن عبينة على وصله ابنُ جريج وغيره . قال أبو حاتم المحفوظ حديث ابن عيينة (أو) هي التنويع : أي أن الشاذ نوعان كل منهما ضعيف لايقبل : الأول ماتقدم، والثاني هوالذي (لميك) أي يحصل (الخلاف) بأن أتى بشيء انفرد به ( لكن يبعد ) رواية بصيغة الجمول (من رتبة)ذي (الضبط) المقبول تفرده ، مثاله حديث أبي زكير بالتصمير عن هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة رضي الله تعالى عنها أنه صلى لله عليه وسلم قال : «كلوا البلح بالقر فان ابن آدم إذا أكله غضب الشيطان ، قال النسائي : هذا منكر . قال أبن الصلاح : تفردبه أبو زكيروهوصا - لكنه لم يملغ مبلغ من يقبل تفرده ، ومفهوم قوله يبعد الح: أنه إذا لم يبعد بأن كان المنفرد غير الخالف عد لامو ثوقا بضبطه الهيقبل ولايكون شادا كأفر ادالصحيحين (١)

 <sup>(</sup>۱) وذلك كعديث عبدالة بن دينار عن ابن عمر « أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن
ييم الولاء وهمبته » تفرد به ابن دينار ، وحديث ما لك عن الزهرى عن أنس « أن النبي صلى الله
عليه وسلم دخل مكم وعلى رأسه المنفر » تفرد به ما لك عن الرهرى ، فكل حذه مخرجة ===

\_\_\_\_\_\_ (وذا) أى حد الشاذ بما تقدم هو (المسدّد) بفتح الدال أىالصواب . وهنا أقوال أخر ذكرها ابن الصلاح .

[ تنبيه ] قال في الظفر : اختلفت عبارات القدما. في إطلاق المنكر ، نقد يطلقونه على أحد قسمي الشاذوهو المردود، وقد يطلقونه على الحديث الفرد الذى لامتابع له وهو كثيرفى كلام الإمامأحمموغيره كإذكرها لحانظ فىالمقدمة عند ذكر محمَّد بن إبراهيم التيمي (١) وهذا إذا جعل المنكر صفة للحديث، ويقال هذا حديث منكر، وقد يجعل صفة للراوى بأن يقال هذا الراوى منكر الحديث أوروى المناكير،وبينهما فرق فانقولهم : روى مناكير لايقتضي بمجرده ترك الراوى، فانه ليس كل من روى المناكير بضعيف بل إذا كثرت من روايته المناكير ، صرم بهالذهبي في المنزان في ترجمة أحمد بن عتاب المروزي ، وقد يطلق المنكرعلي الرآوىالثقة إذاروي المناكير عن الضعفاء كإذكره السخاوي في فتح المغيث ، وكثيرا مايطلقون المنكر على الراوى لـكونهروى-ديثا واحداً كما ذكره الزين العراقي في تخريج أحاديث الإحياء ، ومنكر الحديث يطلقو نه على الراوِّي إِذَا أَكَثَّرَت المناكِّيرَ في روايته نيستحقالترك ؛كـذا ذكر السخاوي نقلا عن ابن دقيق العيد ، ومن عباراتهم في بعض أحاديث الرواة،هذا أنكر ماروى ، وهذا لايقتصى ضعفه بل قد يكون حسناكما فى التدريب . فاحفظ هذاكله ، فقد زل قدم كثير من أبناء عصرنا بسبب عدم اطلاعهم على هذه الاطلاقات، فظنوا كل حديث وجــــد إطلاق المنكر عليه أو على راويه مطلقا

<sup>==</sup> ف الصحيحين مع أنه ليس لها إلا إساد واحدتفردبه تمة . قال سلم من الحجاج: الزهرى نحو تسمين فردا مروبة عن انهي سلم الله عليه وسلم لايشارك فيها أحد باسا بيدجياد اه ٠

<sup>(</sup>۱) قل الزين المراقى فى تخريمه أحاديث الاحياء عن الامام أحداً مقال فرحديث الاستغارة الشهور هذا حديث مكر مع أن البغارى رواه عن جابر رضى اند عنه وهذا لايؤثر ضغا فى المشهور هذا حديث مكر مع أن البغارى رواه عن جابر المعالق وان كاذروايته تمة وقدجاء دلك فى حديث الأعمال بالنيات على أن ابن عدى أشار إلى أن حديث جابر المذكور ليس فرداً مطلقا اه .

# الاعتبار والمتابعات والشواهد والائراد

(وَالسَّبْرُ لِلْحَدْبُّ ِعُلْ بِشَارِكَ ﴿ رَوَابِهِ أَوْ تَشَيْخاً لِذَاكَ سَالِكَ ﴾ (الإعتبار إن يَكن تُجامِعُ ﴿ فَيَ اللّنْظِ فَهْـُو َ شَاهَدُ وَتَابِعٍ ﴾

الاعتبار والمتابعات والشواهد والأفراد

(الاعتبار)هو وسيلة لمعرفة المتابعات والشواهد (والمتابعات) بفتح الموحدة جمع مثابعة وهي (والشواهد) يفيدان التقوية ( والأفراد ) جمع فرد (السبر) أى الاختبار( للحديث) المظنون تفرده هاله أصلأم لا، بأن ينظر في الدواوين المبوبة والمسندة والمعاجم: أي التي ألفت على حروف المعجم كالجامع|اصغير السيوطي ( هل يشارك ) أي تابع ( راويه) أي راوي هذا الحديث (أو)يشارك (شبخنالذاك) الراوى إن علا (سالك) هو فاعل يشارك: أي هل شارك ذلك الراوى أوشيخه شخصسالك يصلحأن يخرج حديثه للاعتبار به،والاستشهاد فقوله (الاعتبار).بتدأ خبرهالسبر ، مثالة أن يروى حماد بن سلمة حديثالم يتابع عله عن أيوب عنا بنسير بزعن أبي هريرة رضي الله تعالى عنه عن الني صلى الله عليه وسلم فينظر هل روى ذلك ثقة غير أبوب عن أبن سيرين ، فان وجدع أن للخبر أصلا ، فان لم يوجد ذلك فينظر هل رواه ثقة غير ابن سير بن عن أبي هر يرة وإلانصحابرغير أبر هريرة رواه عنالنبيصليا فتعليه وسلم فأى ذلك وجديعلم أن الحديث أصلا برجع إليه وإلا فلا . ثم إذا حصل الاعتبا فر (ان يكن)أى يوجدمعتبر (بجامع) كمسر الميم الثانية . أى مُوافق لذلك الراوى وشُيخهو إن علا ( في اللفظ ) أي لفظ المتن (فرو) أي ذلك الحديث المجامع بالكسر (شاهدو تابع) وساعدأيضاومتابع بفتح للوحدة واعلمأن المتابعة إذاحصلت للراوى نفسه فتامة. وإنحصلت لشيخه فن فوقه فقاصرة ، مثال التامة ماروا مالشافعي عن مالك عن عبدالله بن دينار عن ابن عمر أن رسول الله صلى الله عليهوسلمقال :« الشهر سع وعشرون فلاتصومواحتي تروأ الهلال ولاتفطرواحتي تروه فانءتم عليكم

(وإنْ يكن مَمنَّى فشاهد مقط والمُنفردُ المطلقُ غيرُ ما فرَط ) (والمفسرَدُ النسيُّ ما يُقيَّد بثيقةٍ وَمِشْل ذاك بَلهُ )

فَأَكُمُلُوا العَدَةُ ثَلَاثَينَ ، ظن قوم أن الشافعي تقرد به عَن مالك فعدوه في غرائبه لان أصحاب مالك رووه بلفظ . فان غمّ عليـكم فاقدروا له ، لكن تابع الشافعي القعني عن مالك ؛ ومشال القاصرة ٰرواية عاصم عن أبيه محمد أبن زيد عن جده عبد اقد بن عمر ﴿ فَكُمَاوَا ثَلَاثَيْنَ ۗ ، وَفَيْ مُسَلَّمُ مِن رُوايَّةً عبيد الله بن عمر عن نافع عن ابن عمر بلفظ , فاقدروا له ثلاثين . . واعــلم أيضا أنه لا انحصار للمتآبعات والشواهد في الثقة، بل المدار على من يعتبر بحديثه فيدخل فيهما رواية من لا يحتج بحديثه وحده ، لكونه (١) معدودا في الضعفاء ؛ لأن الاعتباد (٢) على من توبع ، بلقد يكون كل من التابع والمتابع بفتح الموحدة لا اعتماد عليه كما ذكره القسطلاني عن شيخه السخاري فباجتماعهما تحصل القوة ؛ والمعتبر وهو الذي يذكر حديثه للاستشهاديه هوالمذكور في المرتبةالرابعة والخامسة من مراتب التجريح ، وغيره وهو من لا يكتب للاستشهاد به من ذكر في الثلاث الأوك ، وستأتى المراتب إن شاءا قد تعالى. ( وإنْ يكن ) أي بوجدمتن له مجامع : أي موافق ( معني ) ولم يوجدله موافق لفظا ( فر )ذلك الموافق له في المعنى ( شاهد فقط )و لا يسمى تابعا ؛ لكن قال الحافظ: وقد تطلق لتابعة على الشاهدو بالعكس والأعرفيه سهل بمثاله متابعة معمر وبونس عن الزهري حيث قالا في الحديث و ترجف (٢) بوا دره ، تابعاعق يلاعن الزهري إلاأنه قال دنؤ اده، وهما مستويان في المعنى، لأنهما يدلان على الفزع (والمفر دالمطلق) هو (غير مافرط) أي سبق في المتابعة والشاهد: أي فهو الذي لم يتابع عليه يمايؤ دى لفظه أومعناه ، بأن انفرد به را وواحد عن كل أحد ( و ) أما ( المفرد النسى) بكسر الموحدة : أي المنسوب إلىجة خاصة فينقسم إلى ثلاثة أفسام :

<sup>(</sup>١) علة لتوله لا عجع بحديثه اهمنه . (١) علة القرله سابقا ويدخل اهمه .

<sup>(ُ</sup>٣) بضم الجَّم : أى تصطرب ، والبوا رجِم بادرة . وهي اللحمة التي بي المكب والعق تفطرب عند فزع الاسان اه فتح .

(أو عن ممين كما عن بَكْثر لوا قِل وسَعْوِ ذَاكَ فادْرِ) (وليسَ في أَمْسَامِ ذَا المُقَيَّدِ صَحَفُ لَفُرْدِيَّتُهَا فَلَتْ مُتَّلَدِ)

الأول المقيد بالثقة . والثاني المقيد بأهل بلد مخصوص . والثالث المقيه بقصره على راو مخصوص، وأشار إلى الأول بقوله (ما) أي هو الحديث الذي (يقيد بثقةً ) أي بروايته إياه عن غيره ، مشاله حُديث أنه صلى الله عليه وسلم . كان يقرأني الاضحى والفطر بق واقربت الساعة ، ر، أه مسلمن رواية خرة بن سعيد المازني عن عبيدالة بن عبد الله عن أبي واقد الليثي عنه عليه الصلاة والسلام ، ولم يروه أحد من الثقات إلا ضرة ، وانفرد به عن عبيد الله عن أبي واقد ؛ وإلى الثانى أشار بقوله (ومثل ذاك) أى النقبيد بثقة ( بلد ) أي التقييد ببلد معين كالبصرة والكوفة ،أما إذا قيل لم يروه عن أهل البصرة مثلا إلا فلان فن الفرد المصلق ؛ مثال ذلك حديث أبي داودعن أبي الولبد الطيالي عن همام عن قتادة عن أبي نضرة عن أبي سعيد قال: « أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن نقرأ بفاتحة الكتاب وما تيسر ، تفرد بذكر الامر فيهأهل البصرة منأول الاسناد إلى آخره عن سواهم وإلى الثالث أشار بقوله ( أو )كان التقبيد بثقة (عن معينكما )أى كالحديث الذي روى (عن بكر ) المنسوب (لوائل) وهو أبوه من طريق ابن عيينة عن وائرالمذكورعنابنه بكرعنالزهرىعنأنس أنهصلياقه عليهو سلمأ ولتمعلي صفية بسويقوتمر ، لميرو،عن بكرغيروائل ، ولميرو،عن واثلغيراب عينة ، وهوفى الكتبالستة (ونحو ذاك فادر ) منكل مالايرويه إلا نقةعن.معين. قالف[ نيل|لاماني ][ثرهده|لاقسام: وعلى كلفلايعتبرفىالفردالمخالفة لمارواه الغير بل المدار فيه على التفر دبأن يروى مالم يروه غيره سواءخالف غيره في الحكم أولا بخلافالشاذ فيعتبر فيهمع التفرد المخالفة ، وقوله ( فادر ) تتميم .

[ تنبيه ] قال الحافظ : يقلّ اطلاق الفردية على الفرد النسي لان الغريب والفرد يترادفان لغة واصطلاحا ، الاأن أهل الاصطلاح غايروا بينهما.ن-...

## المعلل والمضطرب

نیه ِ خنی ٔ قادِح لمن دَرَ*سی*) ( ما ظاهراً يسلمُ لكن قد جرى معٌ قرَائنِ تدلُّ المُنهَدِي) ( يُعلمُ بالِخلاف والشَفَرُ دِ

كثرة الاستمال وقلته ، فالفرد أكثر ما يطلقو نه على الفرد! المطلق ، والغريب أكثر ما يطلقونه على الفرد النسي، وهذا من حيث اطلاق الاسم عليهما، وأما من حيث استعالم الفعل المشتق فلا يفرقون ، فيقولون في المطلق والنسي تفرد به فلان ، وأغرب فلان (وليس في أقسام ذا ) أي الفرد (المقيد) بواحدْ عاذكر (ضعف لـ) أجل (فرديتها فلتقتد ) لكن المُقيد بالنسبة لثقة قريب من حكم الفرد المطلق، لأن روايه غير الثقة كلارواية. قال في التدريب: فينظر في المنفر دبه هل بلغ رتبة من يحتج بتفرده أولا، وفغيراالثقه هل بلغ رتبة من يعتبر بحديثه أولا. [ تنبيه ) قال ابن دقيق الميد : إذا قبل في حديث تفرد به فلان عن فلان

احتمل أن يُكُون تفرداً مطلقاً ، وأن يكون تفرد به عن هذا المعين خاصة ، وبكون مروياً عن غير ذلك المعين فليتنبه لذلك .

### المعلل والمضطرب

بصيغة اسم المفعول في الأول، والفاعل في الثاني، ولايقال في المعلل معلول قال ابن الصلاح: ممرفة علل الحديث من أجلٌ علوم الحديث وأدةها وأشرفها ، وإنما يضطلع بذلك أهل الحفظ والخبرة والفهم الثاقب،وهي عبارة عن أسباب غا،صة خفية قاد مة فيه . فالحديث المعلل ما أشار اليه بقوله (ما) أي حديث (ظاهرًا )أى فى الظاهر ( يسلم ) من علة قادحة فى صحته لجمعه شروط الصحة فى الظاهر (لكن قد جرى « فيه ) أى فى ذلك الحديث (خنى قادح ) فى حسنه فضلا عن صحته ظهرت تلك العلة (لمن) أي للناقد الحاذق الذي (دري) العال والسبيل إلى معرفتها ما أشار له بقوله (يعلم)خنى العلة القادحة بعد جمع طرق الحديث والفحص عنها (ب) و جود (الخلاف) أي مخالفة راويه لغيره تمن هو أحفظ منه أو أضبط أو أكثر عددا أو ملازمة،ومنهم قالـ ابن المديني: حديث

(وَتَدَّ يُعِلِنُونَ بَطَاهِمِ قَدَّحُ كَالْصَعْفِ وَالْفَسْقِ وَارْسَالُ رَجِحَ) (مُصَطَّرِبُ مَا فِيهِ رَاوِ يُخْتَىلْف فَصَاعِدًا دُونَ تَرَجُّحُ مِ ثُمَّرُفُ )

الباب إذا لم تجمع طرقه لم يقببن خطؤه (و) يعلم أيضا براالتفرد) أى بتغرده به بأن إيتا بع عليه حيث كان المنفرد بمن لايغتفر تفرده (مع) وجود ( قرائن) تضم لما ذكر (ندل المهتدي) على خفاء العلة من تصويب إرسال في الموصول أو وقف في المرفوع،أو إدخال حديث في حديث أو غير ذلك بحيث يغلب على ظن البصير قوة ما وقف عليه فامضاه أوترددني ذلك فوقف عن الحكم بصحته والعلة القادحة تأتى في الغالب في الإسناد فيقدح في صحة المنن، وقد تأتى في المأن مثالها في المسند ما رواه يعلي بن عبيد(١) عن سفيان الثوري عن عمرو بن دينار عن ابن عمر عن الني صلى الله عليه وسلم قال : « البيعان بالخيار ، فهذا الاسناد متصل صحيح، لكن العلة في قوله عمرو بن دينار ، وإنما هو عن عبد الله بن دينار وإن كَانا ثقتين ، ومثالها في المآن حديث مسلم من طريق الأوزاعي عن وأبى بكر وعمرفكانو ايستفتحون بالجد فةربالعالمين لايذكرون بسما فةاأرحمن الرحيم فى أول قراءة ولا فى آخرها ، نقد أعلَّ الشافعي ننى البسملة بأن سبعة أو مُمانية خالفوا فى ذلك وانفقوا على الانتتاح بالحدقة وَلَمْ يَذَكَّرُوا البسملة ، والمعنى يبدءون بأم القرآن ، مع أن قتادة وآد أعمى وكانبه لم يعرف .

واعلم أن التعليل بالعلة القادحة هو الكثير (وقد يعلون) الحديث (بظاهر قدح)فى صحته أو حسنه.وذلك(كالضعف)الراوى(والفسق) له،والغفلة،وسوم الحفظ(وإرسال) أى انقطاع (رجح) على الاتصال. ثم شرع يبين المضطرب،

<sup>(</sup>۱) فقد صرح المتاد بأن يعلى غلط وشذ بذلك عن سائر أصحاب التورى، وسبب الاشتباه اتفاقهما فى اسم الأب وفى غير واحد من الشيوخ وتناربهما فى الوفاة • قال الحافظ فى التغريب: يعلى بن عبيد تقة إلا فى حديثه عن التورى، فقيه لين . من كبار التاسمة ، مات سنة بضم ومائين اه منه.

### (وَهُوَ مُؤْذِنٌ بِضَعَفِ مَااضطرِ بِ فَيْهِ مَنِ اسْنَادٍ وَمَنْ فَاجَتَفِ )

فقال: (مضطرب ما) أي حديث (فيه) أي في ذلك الحديث (راو) واحد (بختلف) بأن رواه مرة على وجه ومرة على وجه آخر مخالف له (فصاعدا) بأن رواه كل من جماعةعلىوجهمخالف للآخر،لكنذلك لاختلاف مشروط بما إذا لم يمكن الجمع بيتهما وبما أشار له بقوله (دون ترجح) لبعض الوجوء على بعض ( عرف ) أما إذا أمكن الجمع بينهما عيث يمكن أن يعبر المتكلم بالالفاظ عن معنى واحد فلا اضطراب،ويتعين المصير إلى الجمع ، لأن العمل بالدليلين أولى من إلغاء أحدهما ؛ وكـذا إذا رجح بعض الوجَّوه بأحفظية أو أكثرية ملازمة للمروى عنه أو غيرهما من وجوه الترجيح والحكم للراجح لا المرجوح (وهو) أى المضطرب : أى حكمه أنه (موذن ) أىمعلم ( بضعف ما ) أي السند والمتن الذي ( اضطرب . فيه ) لإشعاره بعدم ضبط راويه أو رواته ، فقوله ( من إسناد ) بيان لما،مثالة فيه حديث «شيبتنيهود وأخراتها ، فانه اختلف فيه عن أبي اسحاق ، فقيل عنه عن عكرمة عن أبي بكر ومنهم من زاد بينهما ابن عباس، وقيل عنه عن أبي جحيفة عن أبي بكر ، وقبل عنه عن مسروق عن عائشة عن أبي بكر، وقبل عنه عن علقمة عن أبي بكر إلى غير ذلك من الاختلاف فيه (و) من (متن) مثاله فيه حديث فاطمة بنت قيس قالت . سئل الني صلى الله عليه وسلم عن الزكاة فقال : إن في المال حقًّا سوى الزكاة ، رواه الترمذي هكذا،ورواه ابن ماجه عن فاطمة أيضاً بلفظ. ليس في المــال حق سوى الزكاة ، (فــ) ــاذا علمت ذلك ف ( اجتنب ) الاضطراب فانه نوع من المعل".

[ فائدة ] ذكر الشيخ عبد الهادى نجا عن شيخ الإسلام أن الاضطراب قد يجامع الصحة بأن يقع الاختلاف فياسم رجل واحد وأبية ونسبته ونحو ذلك ؛ ويكون ثقة فيحكم الحديث بالصحة ، ولا يضره الاختلاف فيما ذكر مع تسميته مضطربا ، قال وفي الصحيحين أحاديث كشيرة بهذه المثابة .

# المسدرج

(كلام رَاوِ بِالْحَديث النَّصَلا َ دُونَ بِيَانِ مِدَرَّجٌ ولتسجِلاً)

#### المسدرج

بصفة المفعول صفة للمتن والسند (كلام راو ) صحابى أو غيره كان الكلام لنفسه أو غيره ( بالحديث ) متعلق بقوله (الصلا ) أى الصل بالحديث من غير فصل بين الحديث وبين ذلك الكلام بذكر قائله مثلاحال كون الكلام المتصل بالحديث ( دون بيان ) أنه ليس من الحديث (مدرج) أى ذلك حده عندهم ( ولتسجلا ) بالبناء للفاعل: أي ولتطلق في محل المدرج فيكون في الأول والاثناء والآخر ، ويؤخذ من كملام الشيخ زكر با في فتح الباقي أنه في الا ول نادر جداً ، وفي الاثناء قليل بالنسبة للمدرج في الآخر كثير بالنسبة للمدرج في الأول ، مثاله في الأول حديث أبي هريرة رضيالله تعالى عنه قال : قال رسول أله صلى الله عليه وسلم . أسبغوا الوضو. ويل للاعقاب من النار، أدرج أسبغوا الوضوء، وفي ألوسط حديث عروة عن بسرة بنت صفوان قالت : سممت رسول الله ﷺ يقول : • من مس ذكره أو أشيبه أو رفغه فليتوضأ ، قال الدارقظني كـذَا رواء عبد الحيد عن مشام ووهم في ذكر الانتيينوالرفغ وإدراجه ذلك في حديث بسرة.قال:والمحفوظ أن ذٰلك من قول عروة كما رواه الثقات منهم أيوب السختياني وحماد بن زيد وفي الآخر حديث ابن مسعود وأنه صلى اقه عليه وسلم علمه التشهد في الصلاة نقال: التحيات قه ألح، أدرج فيها أبو خيشمة كـــلاما لابن مسعود، وهو: إذا قلت هذا نقد قضيت صلاتك إن شئت أن تقوم نقم وإن شئت أن تقعد فاقعد

واعلم أن الإدراج قسمان: لآنه إما أن يكون فى المنن أو فى السند؛ والمدرج فى المتن ثلاثة أنواع وقد تقدمت . والمدرج فى السند أربعة : الآول أن يكون متن عند راو باسناد إلا طرفا منه ، فانه عنده باسناد آخر فيرويه عنه راو تاما (إِذْ َ خَالُ بَعْضِ المَّتَرِقُ آخَرَ إِنْ يَخْشَلِفِ السَّنَامُهُ وَرَجَاً زَكِنْ ) (وَرَمِنْهُ أَنْ يَرَوِىَ بِالنَّفَاقِ عَنْ مَمَلًا كَانُوا عَلَى افْتَرِاقِرِ)

بالاسناد الأول ولايذكر إسناد طرفه الثانى الذى فيه الزيادة . النوع الثانى أن يروى جماعة الحديث بأسانيد مختلفة فيرويه عنهم راو يجعل الكل إسنادا واحد . النالث أن يكون متنان مختلني الاسناد عندراو نيروبهما جميعهما عنه راو فيجعلهما جميعاً متنا واحداً مقتصراً على أحد السندين.الرابع أن يسوق المحدث الاسناد إلى منتهاه فيقطعه قاطع من ذكر متنه ويذكر كلاما أجنبيا فيظن بعض من سمعه أن ذلك الكلام متن ذلك الاسناد فيرويه عنه كذلك ؛ وإلىالاولأشار بقوله ( إدخال بعض لمتن ) أىإدخال الراوى بعض متن الحديث ( فى ) متن( آخر إن • يختلف!لسند) فيهما ( مدرجا) حال من الضمير المستكنّ في قولة ( زكن) أي علم عند أهل هذا الفن حال كو نهمدرجا ،مثالة حديث ابن أبى مربم عن مالك عن الزهرى عن أنس أن الني صلى الله عليه وسـلم قال : د لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تعابروا ولا تنافسوا ، أدرج ابن أبى مريم « ولاتنافسوا ، من حديث آخر لمالك عن أبي الزنادعن الأعرج عن أبي هر يرةً عن النبي رَبِيَّةٍ , إياكم والظنفان الظنأكذب الحديث ولاتجسسواولاتنافسوا ولا تحاسدُوا ، وكلا الحديثين متق عليه من طريق مالك ، وإلى الثانى أشار بقوله( ومنه ) أىمنأنواع المدرج( أن يروى ) الراوى-حديثا(با نفاق)أىعلى سند واحد (عن،ملاً) أي جماعة (كانوا) قبل الادراج (على افتراق) ومخالفة ( فى سندالمتن )و حاصل المعنى أن يروى الراوى حديثا عن جماعة اختلفو ا فى اسناده بزيادة أونقصفلا يذكر الاختلاف بليدرجروايتهم علىالانفاق مثاله حديث ا بن مسعودةال: وقلت بار سول الله : من أى الذنب أعظم ؟ قال: أن تجعل لله ندُّ أو هو خلقك، فإن الأعمش ومنصور بن المعتمر روياه عن شقيق عن عروا بن شرَ "حبيل عنابن مسعودورواه واصلعن شقيق عنابن مسعود وأسقط عمرا فجاءالثوري

## ( فى سنك و المن وكل ماذ كر من توع دواج م فح ظر و مسير )

ورواه عن واصل ومنصوروا لاعش عن شقيق عن عروعن ابن مسعود فأدرج رواية واصل في رواية منصوروا لاعش ؛ لان واصلالم يذكر فيه عرا بل بجعله عن شقيق عن ابن مسعود ، وقد فصل أحد الإسنادين عن الآخر يحيى بن سعيد القطان ، لكن روى عن واصل أيضا أنه أثبت عمرا كالاعش ومنصور ؛ ولم يذكر الناظم الذلك والرابع ، ويمثل المثالث بحديث ، إنما الاعمال بالنيات ، وحديث ، بنى الإسلام على خمس ، ويكون كل واحد باسناد فيرويه واحد باسناد واحد ، والمرابع بما وقع لثابت مع شريك فى قوله : « من كثرت صلاته بالليل حسن وجهه بالنهار ، فإن ابن حبان جزم بأنه من المدرج لامن الموضوع .

[ فائدة ] للادراج أسباب: منها تفسير غريب في الحديث كتفسير الزهرى التحنث (١) في حديث بدء الوحى الذي رواه في صحيح البخارى ؛ ومنها استنباط مافهمه منه أحد رراته كما فهما م مسعود من خبره المتقدم الأخروج من الصلاة كما يحصل بالسلام يحصل بالفراغ من التشهد، وكما فهم عروة من خبره المذكور أن سبب نقض الوضوء مس مظنه الشهوة فأدرج فيه بعض رواته الانفيين والرفع وهو بضم الراء وفتحها : أصل الفخذين (وكل ماذكر) هنا (من نوع إدراج) بالإضافة بل ومالم يذكر (فحظره) أى منعه (شهر) عند أهل الحديث فلا يجوز تعمد شيء منه لتضمنه عزو القول لغير قائله ، وحكى في التدريب إجماع أهل الحديث والفقه على ذلك ، نعم ماأ درج لتفسير غريب فلا بأس به كانعله الزهرى وغيره من الآئمة .

[فائدة] يعرف المدرج بوروده مفصلا طريقآخركانقدم لك أو بتصريح الراوى بذلك أو باستحالة كونه صلى الله عليه وسلم يقوله كما فىالصحيحين عن

<sup>(</sup>١) أى المأخوذ من قوله فى الحديث « وكان يصنث فى عار حراء ١ وهو النعبد ) الليالى ذوات المدد » اه .

## العالى والناز ل

(أفضَله الدَّاني مِنَ النيِّ إذا يَجِي بسَنَدٍ قوِيَ) (ومنه مالستَّةِ للكتبِ نـــي ومِنه ما إلى إمامٍ يَنتَـــي)

أبي هربرة مرفوعا والعبد المملوك الصالح أجران ، والذي نفسي بيده لولا الجهاد في سبيل الله وبر" أي لاحببت أن أموت وأنا بملوك ، فقوله والذي نفسى بيده الح مدرج من كلام أبي هريرة لانه يمتنع منه صلى الله عليه وسلم أن يتمنى الرق ، ولانه لم تكن أمه إذ ذاك موجودة حتى يبر"ها .

#### العالى والنازل

أى من السند. قال ابن الصلاح: وأصل الاسناد خصيصة فاضلة من خصائص هذه الامة وسنة بالفقمن السن المؤكدة. وأقسام العلو خمسة ترجع الشرئة الاول منهـا الى علو مسافة وهو قلة الدد ، والاخيران الى علو صفة فى الراوى أو شيخه ، وأشار الى الاول منها بقوله (أفضله) أى اعضل العالى المطلق وهو (العانى) أى القريب (من النبي) صلى افه عليه وسلم بعدد قليل بالنسبة الى سند آخر يرد بذلك الحديث بعينه بعـد دكثير أو بالنسبة لسائر الاسانيد ، لكن انما يكون كذلك (اذا يجى)العالى لان القرب مع ضعف السند لا اعتبار به ، وأشار الثانى بقوله (ومنه) أى لان القرب مع ضعف السند لا اعتبار به ، وأشار الثانى بقوله (ومنه) أى لان القرب مع ضعف السند لا اعتبار به ، وأشار الثانى بقوله (ومنه) أى لان القرب مع ضعف السند لا اعتبار به ، وأشار الثانى بقوله (ومنه) أى لان العرب عن طريق كتاب من السنة يقع أنزل مما لورواه من غير طريقها لوروى الحديث من طريق كتاب من السنة يقع أنزل مما لورواه من غير طريقها لحديث ابن مسعود فى الرمذى موعاديوم كام القه موسى كانت عليه جة صوف كحديث ابن مسعود فى اللورواء من خير طريقها الحديث . قال العراق : فانالو رويناه من جزء ابن عرفة وقع بيننا وبينه قسعة . سبعة بعلو درجتين ، وإذا رويناه من طريق الرمذى وقع بيننا وبينه قسعة . سبعة بعلو درجتين ، وإذا رويناه من طريق الرمذى وقع بيننا وبينه قسعة . سبعة بعلو درجتين ، وإذا رويناه من طريق الرمذى وقع بيننا وبينه قسعة .

## ( وَرِمَنهُ مَا بَشِيدَمِ الموضِ علا وَقِدَمُ النَّهَاعِ أَيضاً ذُو اعتبِلا ) ( وَرِضِدُهُ النَّـاذِلُ وَالمفضَّـــلُ ذَاكَ إِذَا لَمْ يَجْجَرِ الْمُلزَّلُهُ )

والثالث : أشار له بقوله (ومنه) أى من العلو النسبي ( ما ) أى سند (إلى إمام ينتمي) أي ينتسب ويقرب من إمام من أثمة الحديث ذي صفة عألية كالفقه والحفظ والضبط وغير ذلك من الصفات المقتضية للترجيح كمالك والشافعي ولوكثر العدد إلى التي صلى الله عليه وسلم لكن مع صحـة الاسناد إلى ذلك الامام كأن يروى عنْ مالك بطريقين رجالُ أحدهما ستة والآخرى سبعة . والرابع وهو أول أقسام علو" الصفة أشار له بقوله (ومنه) أي من العلو" النسي ( ما ) أي سند ( بـ ) سبب ( قدم ) أي تقدم ( الموت ) أي موت الراوي عن شيخ على راو آخر مشارك له في الرواية عن ذلك الشيخ، سمع سنن أبي داود على الزكى عبد العظيم أعلى من سمعه على النجيب الحرانى، ومن سمعه على النجيب أعلى عن سمعه على ابن خطيب المزة والفخر بن البخارى وإن آشرك الاربعة فى الروايةعنشيخ واحد وهو عمر بن طبرزه لتُقدم وفاة ألزكى على النجيب وهو أعلى بمن بعده ؛ وظاهر كلام المصنف أنه يكُونعاليا سواء تقدم سهاعه أم اقترنَ أمَّاخر ، لكن قال في الهُدى[نهإذا سمعه بعده كان أحدهما عاليا بتقدم الوفاة والآخر بقدم الساع ولم أرمن تعرّض له. والحامس وهو تقدم الساع أشار له بقو له ( وقدم السماع ) لاحدبر واية بالنسبة لراو آخرشاركه فىالساع منشيخه (أيضاذو اعتلا) فنتقدم ساعهمن شيخاعلى عن سمع بعدهمن ذلَّك الشيخ بعينه ( وضده ) أى العالى ( النارل ) فيتنوع إلى خمسة بآلمةا للةوهذا على الصحيَّعِمن أن العلو تا بعالمنزول ( والمفضل ) أى المرجح على النازل ( ذاك ) أى العالى ، لأن السند كلما كان أقصر كان أسلم من الحطأ ، وكلماكثر رجال السندكثراحبال تطرق الخطأ عا لو قصر ، لكن محارجيح العالى ( إذا لم يجبر المنزل ) بما يجعله فاضلا من صفة مرجحة ؛ أما إذا جبر كزيادة

## الموضوع

### (وهو مكذوب به على الني الاترو أو تعمل به بل تجتُّب)

الثقة فى رجاله على العالى أوكونهم أحفظ او اضبط او افقه او متصلا بالسماع وفى العالى إجازة او مناولة او تساهل من بعض رواته فى التحمل فالنزول حيمئذ ليس بمفضول بل فاضل قالوا، والنازل حينئذهو العالى فى المعى عند النظر والتحقيق

[ تنبيه ] قال ابن الصلاح: ليس من العلو" الاصطلاحي قول بعضهم الحديث العالى ما صح عن رسول انه صلى انه عليه وسلم وإن بلغت رواته مائة ، وكـذا مارويناه عن الحافظ السلني بكسر السين وقتح اللام .

ليس حسن الحديث قرب رجال عند ارباب علمه النقاد بل علو الحديث عند اولى الحف خا والإتقان صحة الإسناد وإذ ما تجمعا في حديث فاغتنمه فذاك اقصى المراد وإنما ذلك علو" من حيث المعنى فحس.

#### الموضيوع

من وضع الشيء: اى حطه: سبى بذلك الانحطاط رتبته دائما بحيث الا ينجبر اصلا، وإبراده فى انواع الحديث نظرا ازعم واضعه، ولتعرّف طرقه الموصلة لمعرفته ليننى عنه القبول؛ وعرفه المصنف بقوله (وهو) اى الموضوع حديث (مكذوب به على النبي) صلى الله عليه وسلم؛ والحامل الراضع على الكذب إما نسيان او غلط او تعمد إما لعدم الدين كائر نادقة او غلبة الجهل كبعض المتعبدين، او فرط العصبية كبعض المقادين او اتباع هوى بعض الرؤساء او الإغراب لقصد الاشتهار، وكل ذلك حرام باجماع من يعتد به كما اشارله المصنف قوله (الاترو) اى الايجوز إجماعارواية الموضوع لمناعلم انه موضوع لحنير مسلم «من حدث عنى يحديث يُوى، اى يظن دانه كذب فهو احد الكذابين، يروى بالثنية وبالجمع، بل كفر الجوين

(دونُ بَيَـانِ مَرُ مَنْ له انتسَبُ مَن أَظهرالزهدُوبالوَصَعاحَتَسِهُ) (مِثْلُ الذِي صَنَّـعَ في الفَصَارِئلِ عَن ترجَـانِ الذَّ كَرِ مَرْجَاهِلِ) ( لذَاكَ قدْ أَقرَّ باختِـلاَقِ مَاعَنْ أَ بَيُّ جاءً بانَّـفَـاقِ)

من تعمد الكذب عليه صلى الله عليه وسلم (أو) أي ولا (تعمل به بلجنب) واترك الرواية والعمل به في أيّ معنى كان من حـكم أو قصة أو ترهيب أو ترغيب أوغيرها ، لكن محل عدم جواز رواية الموضوع مالم يذكره مقرونا ببيان كونه موضوعاً كما قال الناظم ( دون بيان ) للوضع ؛ أما إذا بين كمأن الواضعون للحديث كثيرون معروفون فى كتب الضعفاء كالميزان للذهبي على مافيه ولسانه لابن حجر ؛ وشرَّهم ما أشار له بقوله ( شر من ) أى واضع (له) أى للوضع وهومتعلق بقوله ( انتسبمن ) خبر شر : أىشره ماصدر منقوم (أظهر) فاعله عائدلن باعتبار اللفظ ( الزهد ) والصلاح ( وبالوضع احتسب ) أي اعتقد ثوابه عند الله برعمه الباطل ، وإنماكان هذا شر الوضع لأنهم يرون ذاك قربة ، فلا يتركونه لوثوق الناسهم لما أظهروا من الزهد والصلاح ( مثل الذي صنع في الفضائل ) أي فضائل القرآن ورواها ( عن ترجمان ) بفتح المثناه والجيم وضمهما وفتحهاوضم الجيم ( الذكر ) أى القرآن، والمراد به ابن عبــاس رضي الله تعــالى عنهما ، والمراد بقوله (شر جاهل) أبو عصمة نوح بن أبي مريم المروزى الملقب بالجامع : أى لـكل شي. إلا الصدق؛ فانه كأن يروى عن ابن عباس ويقول: رأيت الناس أعرضوا عن القرآن ، واشتغلوا بفقهأبي حنيفة ، ومغازى ابن اسحق فوضمتها رحسبة لأرغبهم فالقرآن (لذاك )أى لحسبة في الوضع (قدأقر )ميسرة بن عبدربه ( باختلاق ) أى بالوضع له (ما ) أى للاحاديث الني رواها (عن أبي ) بن كعب رضي اقدتمالي عنه فى فَخَائل السور ، وفاعل ( جاء ) عائد لمــا باعتبار اللفظ ( بانفاق ) ،

# ('بشرَف بِالرَكةِ وَالإِقْرَادِ وَبَالقَرَانِ كَالِا قَشِعْرَادِ ) المقـــلوب

ومن ثم أنكروا على البيضاوى والزمخشرى والواحدى وغيرهم من المفسرين الذين أودعوه فى كتبهم من غير بيان . قال العراقى :

وكل من أودعه كتابه كالواحدى مخطى. صوابه

وأشدهم خطأ الزمخشرى حيث أورده بصيغة الجزم ولم يبرزسنده، ثم ذكر المصنف ما به يعرف الوضع ققال: (يعرف) ويتميز الموضوع (بالركة) أى الضعف المفاله عاير جع لعدم فصاحة ألفاظه ، وما يتبعه من التصريح بأنه لفظ الشارع صلى اقة عليه وسلم أو لمعناه عاير جع إلى الإخبار عن الجمع بين النقضين ونحوه أو في امما (والإقرار) من الراوى بوضعه كما وقع لا بي عصمة وغيره (وبالقرائن) المدالة على الوضع (كالافتحرار) للجلد . قال ابن الجوزى: الحديث المنكر بيمنى الموضوع يقشعر منه جلد طالب العلم، وينفر منه قلبه في الغالب. قال السخاوى: الموضوع يقشعر منه جلد طالب العلم، وينفر منه قلبه في الغالب. قال السخاوى: الموضوع بذلك المهارس الالفاظ الشارع الخبير بها وبرونقها وبهجتها. وقدروى عن الربيع من خشم التابعي الجليل قال: إن للحديث ضوءاً كضوء النهار يعرف،

#### لحوب

هو تبديل شي. بآخر على الوجه الآتى ، وهو على قسمين : مقلوب المتن، ومقلوب السند وثانيهما أكثر وقوعاً بالنسة لأولم ا ، ولذا سكت الناظم عن الأول تبعا لكثير من المصنفين في هذا الفن ؛ كما أنهم اقتصر وافي بحث الموضوع على المختلق متناً لكثرة وقوعه مع أنه قد يكون الحديث صحيحاً والسند موضوعاً ومثلوا المقلوب المتن بأحاديث، منها حديث إخفاء الصدقة (١) المشهور حيث جاء

 <sup>(</sup>١) قوله حديث أخفاء السدقة : هو ما أخرجه البخارى والنسائى عن أ بى هريرة قال :
 سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : سبعة يظلهم الله ف ظله يوم لاغل إلا طله ( ٨ ـــ رص الأسفار )

( َ فِنْهُ أَنْ ثَيِنْهُ لَا رَاوِ ا شَنَهُ مَ اللَّهُ وَ إِللَّهُ وَ إِللَّهُ لِا غَرَابِ الْحَكَمُ ) ( وَطَلِبُ الاسْتَادِ كَا لِلْمُعِنْفِ وَأَهْلِ بَعْنَادَ لِقَصْدِ الْكَشْفُ)

فيه : , ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لاتعلم شهالهماتنةق يمينه ، فأنه وقع القلبفيه من معض رواته ، فروى دحتىلاتعا يمينه ماتنفقشاله، قالالنووى: هكذا وقع في جميع نسخمسا في بلادناوغيرها ، والصحبيح المعروف حتى ولاتعلم شهاله ماتنفق بمينه موهكذارواه مالك فيالموطأوالبخارى فيصيحهوغيرهمامن الآئمة ؛ ولأن المعروف في النفقة فعلها باليمين.وأمامقلوبالسندفأشارله الناظم بقوله ( فنه أن يبدل ) أي يجمل ( راو )واحدمكان آخر في طبقته وقد (اشتهر ) ذلك الراوي ( بالمتن ) أي برواية الحديث فيبدل (بالغير) أيبراو غيرالأول كسالم أبدل بواحد من الرواة غاير دفىالطبقة كنافع وذلك (لاغراب الحجر) أى ليصير غريبا مرغوبا فيه ، وعن كان يفعله بهذا القصد كذبا حمادبن عمرو النصيى، وبهاول بن عبيد الكندى. مثاله ماروى عن حماد المذكور عن الأعش عن أبي صالح عن أبي هريرةمرفوعا : د لاتبد وا اليهودو لاالنصاري بالسلام ؛ وإذا لقيتم أحدهم في طريق فاضطروه إلى أضيقة ، . فهذا مقاوب قلبه حاد فجعله عن الأعش لينرب به ، وإنما هو معروف بسهيل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة كما في مسلم ولايعرف عن الأعش ، ومن ثُم كره أهل الحديث تنبع الغرائب فأنه فل ماصهمنها ، والتقييد بالراوى أى الواحد بالنظر للغالب ؛ وإلَّا فئله ماإذا كان أكثر من واحد ( و ) منه ( قلب الاسناد ) لمتن بأن يجعل ذلك الاسناد لمتن آخر مروى بسند آخر ويجعل هذا المتن لاسناد

رمام عادل ، وشاب نشأ فى عبادة الله ، ورجل قلبه معلق بالمساجد ، ورجلان تحابا فى الله اجتما على دلك وتفرقا عليه ، ورحل دعته امرأة دات منصب وجال فقال إنى ألمناف الله ، ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لاتعلم شإله ما تنفق يمينه ، ورجل دكر الله خالباً تفاضت عيناه ، اه .

### تنبيسه

(والنَّقَالُ الصَّحِيحِ دُون كَسَنَدِ بِصِيغَةِ الجَوْمِ كَمَّالَ كَافْتَكَدِ) (والنَّقَالُ أَلْفَتَكَدِ) (واغيرُهُ مُ تُكرضُ كَوَرَدًا دُوي وَبِعَاءُ إِن كُو السَّفَدَا)

آخر (كما) وقع ذلك (١) (العجمني) محمد بن اسماعيل البخارى (وأهل)أى مع أهل (بغداد) بفتح الباء فانه لماقدم إليهم جمعوا له مائة حديث ، وجعلوا متن هذا لاسناد آخر وإسناد هذا المتن لمتن آخر وألقو ذلك عليه ، فرد كل متن إلى اسناده وكل إسناد إلى متنه ، وإنما فعلوادلك (لقصدالكشف) والبيان عن حفظ المحدث، فانهم بعدذلك أقروا البخارى بالحفطو أذعنوا له. وأماإذا فعل ذلك لالقصد الكشف بل للاغراب كالوضع فلا يجوز قطما ؛ نعم إذا تصد فعل ذلك لالقصد الكشف بل للاغراب كالوضع فلا يجوز قطما ؛ نعم إذا تصد الخطط بالتقديم والتأخير في الأسماء كمرة بن كعب يجعله الراوى كعب بن مرة ومسلم ن الوليد يجعله الراوى الوليد بن مسلم ، وقد ألف فيه الحافظ ان حجر وسلم ن الوليد يجعله الراوى الوليد بن مسلم ، وقد ألف فيه الحافظ ان حجر وسلم ن الوليد يحمله الراوى الوليد بن مسلم ، وقد ألف فيه الحافظ ان حجر وسلم ن الوليد يحمله الراوى الوليد بن مسلم ، وقد ألف فيه الحافظ ان حجر وسلم ن الوليد يحمله الراوى الوليد بن مسلم ، وقد ألف فيه الحافظ ان حجر وسلم ن الوليد يحمله الراوى الوليد بن مسلم ، وقد ألف فيه الحافظ ان حجر العد التعرب في معرفة المقاوب إلى معرفة المقاوب العدل المعام الوليد يحمله الراوى الوليد بن مسلم ، وقد ألف فيه الحافظ الفلوب المقاوب المعام الوليد بن مسلم ، وقد ألف فيه الحافظ المعام الوليد بن معله الوليد بن مع المالم الوليد بن معله الوليد بن معله الوليد بن مع الماله الماليد بن معله الوليد بن من الوليد بن منه الوليد بن معله الوليد بن منه الوليد بن معله الوليد بن منه الوليد بن الوليد بن منه الوليد بن منه الوليد بن منه الوليد بن الوليد ب

#### تنبيـــه

فىكيفية نقل الحديث الصحبح والضميف بغير سند

( والنقل ل) لممتن (الصحيح ) حال كونه (دون سند) يذكر لايكون ذلك النقل إلا ( بصيغة الجزم كفال ) وكان ونعل ونحوها ( فانتد ) ولاتأت بصيغة المحتم عند وإن فعله بعض الفقهاء. مثال ذلك قول البخارى في كتاب الاذان وكان ابن عمر رضى الله تعالى عهلا يجعل أصبعيه في أذنيه ، ومفهوم الصحيح أنه إذا كان الحديث الذي أريد نقله ليس بصحيح فلا يجزم بنقله خوفا من الوعيد ، وإليه أشار بقوله .

(وغيره) أي غير المان الصحيح وهو المقطوع تضعفه المشكوك فيهأهو

أخرج هذه القصة أبو أحمد ان عدى الحافط وس طريته الحجليب قال في طفر الأمانى
 وهى تدل على علوكمب الامام البحارى وسعة دائرة خطة رخى الله تعالى عنه

# من يحتج بروايته

("عدن الرَّواكية و وذاك مُسسلِم مُكلَّف مِن الحَسِيسِ يَسْكُم ) (وان أبيح وَمِنَ الصَّفَاتِرِ لم يَـ فَتَرَف شَيْئاً مِن الكَبّارِر)

ضعيف أوصحيح (بمرّض) بفتحالراه المشددة ، أى يذكر بصيغة التمريض وهى (كوردا) و (روى وجاه) وبلغنا ويذكر كقول البخارى : و ويذكر عن بلال أنه بحل أصبعيه في أذنيه بومحل ذلك ( إن حذفت السندا) . قال المصنف: وقد تستعمل صيغ التمريض في الجزم ، هكذا ذكر العراق في شرح ألفيته ، ولم يتعرض المفهوم ، وهو ما إذا ذكر السند ، والذى يظهر أنه يجوز أن يروى بصيغة التمريض اتكالا على السند .

### من يحتح بروايته

من نقلة الآخبار وهوالمتصف بالعدالة والضبط والحفظ وعدم الغفلة الى وسلايحتج بروايته (عدل الرواية) أى هوالذي يحتج بروايته ، فلا يقبل غير العدل ولا يجهول العدالة ، أو يجهول العين الذي لم يعرفه العلم ، ويرفع الجهالة عنه تزكية عدلين فى روايته (وذاك) أى العدل (مسلم) فالكافر ليس بعدل فلا تقبل روايته ما لم يؤد " بعد إسلامه كجبير بن مطعم سمع الني صلى الله عليه وسلم يقرأ فى المغرب بالطور حين جاء فى فداء أسرى بدر ثم أسلم يوم الفتح (مكلف) أى عافل بالغ، فدخل العبد والمرأة ، وخرج العبى على الآصح فى عدم قبول روايته والجنون المطبق بالاجاع كما حكاه فى فيل الآمانى . وأما منقطع الجنون فيقبل إن لم يؤثر زمن إفاقته (من الحسيس) القادح فى المرومة ، وهو متعلق بقوله (يسلم) أى يسلم منه المكلف (وإن أبيح) كالبول فى الطريق ، والآكل فى السوق ، والاكثار من المفاش) التى المختصفة فى الكيل، ومثلها الادمان على صفائر غيرها ، ويشترط أيضا كتطفيف حبة فى الكيل، ومثلها الادمان على صفائر غيرها ، ويشترط أيضا

(كذَ النَّ لا يُقْبَلُ إلا مَنْ صَبَط مَنْ ذَا يَلِ الخَطَا كَثِيرِ أَوَالْفَلُطُ ) ( بِالعَشَّا بِعِلِينَ اعْتَبَرَنْ انْ عَلَبْ وَفْقُ فضابطُ وَإِلاَ يُجَسَّفِ ) ( هَلْ يُقْسَبُلُ البِدْ عِنْ أَوْ لا يَقْبَلُ أَوْ غَيْرٌ مَن دَعَا وَهذا الْأَمْلُ )

فيه أنه ( لم يقترف ) أي يرتكب (شيئا من الكبائر) ما لم يؤدعد لا، إذ العبرة بحال الآداً.. وأشار للقيدالثانى بقُوله (كذاك) أى كالعدالة فى أنه لايقبل الخبر إلا بها ( لايقبل إلا من ضبط )وبـيّنالضابط بقوله( من زايل)أىهو من فارق (الخطاكثيرا )أىغالبا (والغلط)قال المصنف:وعايتحرز بهالراوى عن الخطأكونه عالماً بما يغير معنى الحديث إن رواه بالمعني ثم بين مايعرف به الضبط بقوله (؛) الرجال (الضابطين) لاغيرهم (اعتبرن) الضبط (فان غلب وفق) بفتح الواو :أى كثرت موافقته لم فى اللفظ أو المعنى وإن سقط منه ما لا يغير المعنى ( فَ) لهو (ضابط) يحتج بحديثه ، ومُفهوم غلب أنه لانضره المخالفةالنادرة (وإلا) يغلب الوفق بأن لم يوافقهم أصلاأووافقهم فالمادر (يحتنب) ولايحتج به لعدم ضبطه ؛ ولم يذكر الناظم ما تعرف به العدالة :وهى عندهم تعرف بتنصيص عالمين بَها أوبالاستفاضة والشهرة، فناشتهر بعدالته بين أهل العلوشاع الثناء عليه بهاكني فيها ، ولا يحتاج مع ذلك إلى معدَّل كالائمة الأربعة ، وأصحاب الكتب الستة وأشباههم من الآكابر الذين استفاضت عدالتهم . فني مثلهم لايقبلجرح جارح،ولاسيا إذاعلم أنهلجالةأوغباوة،فانالعدالةالمشتهرةأقوى عند النفوس من تمديل واحدواثنين لجواز الكذب عليهماوالمحاباة في تعديله وغير ذلك منالاغراض المؤدية لوصفه بغير صفته ،ومن ثم قالالتاجالسبكي فى الطبقات : الحذر كل الحذر أن تفهمأن قاعدتهمأن الجرح مقدم على التحديل على إطلاق، بل الصواب أن من تثبت إمامته وعدالته وكـثر مادحه، وندر جارحه ، وكانت هناك.قرينة دالةعلىسبب جرحهمن تعصب مذهبي أوغيره لم پلتفت إلى جرحه (هل يقبل البدعي)الذي لايكفر ببدعته المعروف بالتحرز من

## مراتب التعديل

## ( تَكْرِيرُ تُورْثِيقَ بَلِيهِ مَا انفرَادُ مِن ثِقَةٍ كَثِبْتٍ وَحُمِعَةً بُعدُ )

الكذب و بالتثبت في الآخذ و الآدا مم باق شروط القبول دعا إلى بدعته أم لاو أما المكفر بدعته كالمجسمة على القول بحضيرهم، فالجهور على عدم القبول (أو لا يقبل) مطلقا و لفسقه بدعته و إما ما مندعا و المدينة و إلى المدينة و أما مندعا إليها فلا يقبل لعدم أمنه من وضع الحديث على و فق بدعته، وجواب هل محذوف معلوم من المقام: أى فيه ثلاثة أقوال (و) لكن ( هذا ) القول الآخير هو (الآمثل) الذي عليه ما لك والشائع عن أئمة الحديث، لآن كتبهم مشحونة بالرواية عن المبتدعة غير الدعاة ، وهذا كما فاده ويزينها ، وإلا فلا يقبل لعدم أمن علية الحوي عليه حيئة .

[ تنبيه] ماذكر من نسبة القول بالتفصيل لما لكهو ما همه القاضى عبد الوهاب في الملخص من قول مالك . لا نأخذ الحديث عن صاحبه عرب الله عنوا . كما في قتح المفيث؛ و نارعه القاضى عياض بأن المورف عن ما لك الردمطلقا.

#### 

وجملها أربعة مشيرا للا ولى بقوله (تكرير) لفظ (توثيق) كثقة ثقة ؛ أوما يدل عليه كثبت ثبت أو حجة حجة ، ولو بغير إعادة الفظ الأول بعبنه كثبت حجة أو حافظ حجة ، وأشار للثانية بقوله (يليه) أى يلى ماذكر فى القوة (ما) أى الراوى الذى (انفرد) فيه لفظ التعديل (من ثقة) نحو فلان ثقة أو حجة أو حافظ إلى آخره كما قال (ثبت) وذكر هذا ابن أبى حاتم فى المرتبة الأولى وتبعه ابن الصلاح كما فى فنح المغيث . والثبت باسكان الباء هنا : بمعنى الثابت . و بالفتح المبات والحجة وما يثبت فيه المحدت سماعه مع أسماء المشاركبر له فيه (و حجة ) ( وَالْحَافِظُ اللَّهِ وَمُنْتَمِنٌ مِنْ مَدْمُوقٌ وَخِيارٌ بَدِينُ )

(كذَاكُ مَامُونُ وَلا بأسَ بلى عنْهُ رُووْرُ الْحَاثُهُ الصَّدَقُ عِلى)

(الصَّدَقِ مَا هُوَ وَشَيْخٌ وسط وَمُمْفِردٌ لِوَالِحِدِ لا يَعْلَمُ )

(واصالحُ الْحَدِيثِ جِيَّدُ حَسنْ صُورِيْلُح مُعْقَارَ مُهُ عَلَى سَنَنَ )

(أدبحو بأنْ ليسَ بهِ بأسُ كذا إنْ شاالاكُ لصدوق احتَـذا)

بالرفع مبتدأ خبره قوله (يعد) أي يحسب من ألفاظ التعديل (و)كذا يعدُّ من ألفاظ التعديل قولهم فلان /حافظو ضا بطومتقن/والواوبمعنى أو إذا قبلت إحدى هذه الثلاثة في العدل و إلا انحطت إلى ما بعدها من المراتب ، ومن كان من هذه المرتبة والتي قبلها يكتب للاحتجاج به والاستشهاد والاعتبار ، لأن ألفاظها دالة على اجتاع العدالة والضبط ، وأشار الىالثالثة بقوله (ثم ) بلى ماتقدم قولهم فلان ( صدوق أو )كذا قولهم فلان (خيار) فهو (بين) أَى ظاهر عدَّه من ألفاظ التعديل (كـذاك) قولهم فلان ( مأمونولاباس )به أوليس به باس ، وأهل هذهالمرتبة يكتب حديثهم ينظرفيه الانألفاظها لاتشعر بالضبط فبعتد حديثهم بموافقة الضابطين ، وأشار الرابعة بقوله (بلي) ماقبلها قولهم (عنه رووا) أوروى عنه أوفلان( علمالصدق) وقوله (جلي) أيظاهركونه منهذه المرتبة أوفلان ( الصدق ماهو ) إي قريباليه ومازائدة( و)كذا فلان (شيخوسط ومفرد ) بكسر الراء (لواحد) منها ( لايغلط ) بأن يقول فلان شبخ أوفلان وسط (وصالح الحديث) أو (جيد) أى الحديث أو (حسن) الحديث أو (صويلح) أو (مقاربه) بفتح الراموكسرها ( على سنن ) بفتح السين :أى على طريق واحد في كونها من المرتبة الرابعة ، وهو خبر قوله وصالحالحديث،وكذا تولهم وأرجو بأن ليس به بأس كذا ) قولهم مدرق ال شاءاقة تعالى، وهو معنى قوله (إن شاالإله) حال كون هذا اللفظ احتذا (لصدوق)فهو متعاق بقوله( احتذا )أى تبعا بصيغة

# مراتبالتجريح

### (يكذبُ كذَّابُ وَوَضاع يضَعُ كذَاكَ دجَّالُ فساقط وقع )

الماضى وأهل هذه المرتبة يكتب حديثهم للاعتبار وزادالمسنف في الهدى على ماذكر من صبغ التعديل قولهم وهو غيركذوب، وقال فثل هذا لايوجب بهمة في الراوى، ومثله قول الشافعي كثير او مالك قليلا حدثني من لاأتهه، بل يوجب حقيقة الصدق. فإن قلت: قد يستشكل في إيراد هدذه الصيعة للنزكية، لان كذو باللكثرة، ولا يلزم من فيها نفي أصل الكذب الذي هو مطلوب. قلت: لما كان المقام مدح اقتضى أن يكون المراد منه نفي مطلق الكذب لا نفي الكثرة منه فقط.

### (مراتب) ألفاط (التجريح)

قال ابن دقيق العيد: أعراض (١) المسلمين حفرة من حفر الناروقف على شفيرها طائفتان من الناس المحدثون والحكام، ومع كون الجرح خطر أفلا بدمن النصيحة ؛ نقله العراق في شرح ألفته . ومر البالتجريج خسة : أشار للمرتبة الأولى على سببل التدلى من الاعلى للادنى : أي بحيث تبعد عن التعديل بقوله (يكذب) أن أن أسوأ مراتبه قول المجر ح فلان يكذب أوهو (كذاب ووضاع) للحديث والواء بمعنى أو . أوهو (يونتم) الحديث (كذاك) بعد مر هذه المرتبة قول المجر ح فلان كانت في مرتبة فهى المجر قلان (دجال) أي كذاب ، وهذه الالفاظ وإن كانت في مرتبة فهى تتفاوت كايؤ خذمن شروح الالفية ، وأشار المرتبة النانية مصدر ابالفاء الدالة على الترتب كاسبق في التعديل بقوله (ف) تموله فلان (ساقط وفع) أي في الثانية

(وَ هَا لِكُ وَذَا هِبُ فِيهِ نَظَرُ مُسَهُم وَ وَكَ أَوْ لاَيْعَنَهِ ) (أو ليس بالتُّقة أو قد مكتوا عنه قن رُدَّه قد أ ثبتوا) (وام بِمَّة أَدْ مِهِ وَمُطَرِّح وَ وَصَلُّ جِدًّا بِضِعيفٍ مُصْطلح) (لاَقَىٰ مَا مُمَّا خَلا مِنْها خلا مِن الحَتِجَاجِ وَاعتبار مسجَلا) (كَ مُنْكُر دُوالعشَّعْفِ مَع مُصْطَوِبه وام وَضَعَّفُوا ولا يُحتج به )

(و) كذا قوله فلان (هالك و) فلان (ذاهب ) أو (فيه نظر ) أو هو ( متهم ) بالكذب أو الوضع؛ أوهو(ترك/أىمتروكالحديث( أولايعتبر) بهأوبحديثه (أو) هو (ليس بالثقة) أوغير مأمون ﴿ أُوقد سكتوا ﴿ عنه ﴾ قال السخاوى: وكثيرمايمبر البخارى بهذاللفظ وبغيه نظرفيمن تركوا حديثه، بل قال اين كثير إنهما أدني المناذل عنده وأردؤها قلت: لأنه لورعه قل أن يقول كذاب أووضاع، وأشار للثالثة بقوله(ة)يلي ماذكر (من لرده )اللامزائدة، وهو معمول لقولم ( قدأ ثبتوا ) أى الراوى الذي أثبتو ارده بأن يقال: ردحديثه أو مردود حديثه أو ردوا حديثه أوفلان(وامبمرة) بلا تنوىن للوزن : أى ضعيف قولا واحدا لاتردد فيه ، وكذا فلان (ارمه )أى ارم به (و) هو (مطرح) بصيغة اسم المفعول: أىمطرح الحديث أو طرحوا حديثه (ووصل) أى اتصال لفظ (جداً بضعيف) بأن يقال فلان ضعيف جدا (مصطاح)عليه عندأ هل الفن أنهمن المرتبة التالثة، وكذا فلان (لاثبي،) أوليس بشيء أو لايساوي شيئًا ( ثم )اعلمأن( ما ) أي الذي (خلا) أي تقدم ( منها ) أي هذه المراتب الثلاث ( خلا ) أي تجرد (من احتجاج )به (واعتبار ) أى فلا يعتبرحديثه(مسجلا)أىمطلقافي الصيغ كابا، وفهممن|قتصاره على ذلك!ن من فىالرابعةوا لخامسة بخلافه .أىفيخرج حديثه للاعتبار به والاستشهاد، وأشار للرابعة بقوله (ه)يليماذكرماقيل فيه حديثه (منكر) أومنكر الحديث أوفلان (ذوالضعف)أى ضعيف(مع مضطربه) (فليهِ ضعف أو مقال مُنصَّفا سَتَّى، حِفظ لِين دون خَفَا) (الضعف ما هو كذا تكلَّموا نيهِ وَليسَ بالمتينِ أيعلم ) (أو القَوى أو تحجة أوعُمدة أو ليسَ بالمرضَّ عند السّادة) (قد كاعنوا فيهِ وفيهِ اختَلفوا تُمنكِر إن يُضَف له و تعرف أ

## سن التحمل

(فالخسُ للجمهور أُوفَهُمُ الْحُعَابِ ﴿ وَالرَّهُ للجوابِ لِكُن ذَا الصوابِ )

يعنى أن قولهم فلان مضطرف الحديث معدود مع ماقبله من هذه المرتبة، وكذا فلان (واه) أى ضعيف (وضغو) ه (و) كذا فلان (لايحتج به) وأشاد المخامسة بقولة (ف) يلى ماذكر ماقيل فيه فلان (فيه ضعف أو) فيه (مقال) أو فلان (ضعفا) والآلف للاطلاق وهومبنى المجهول، أوهو (سيء حفظ) أو فلان (ضعفا) والآلف للاطلاق وهومبنى المجهول، أوهو (سيء حفظ) وكذا قولهم فلان (المضعف ماهو) ببعيد أى أنه قريب منه، و (كذا تكلموا » فيه و)كذا وليس) هو (بالمتين) أى القوى (يعلم. أو) ليس بر (انقوى) بتخفيف الياء الوزن (أو) ليس هو به (حجة أو) ليس هو به (معدة) أوليس بما مناه أوليس بالمرضى) وقوله (عندالسادة) أى أهل الحديث تتميم بوكذا فلان (قد طمنوا فيه و)كذا فيه اختلفوا) وكذا (تكر إن يصفله) أى فلان (قد طمنوا فيه و)كذا فيه اختلفوا) وكذا (تكر إن يصفله) أى لتنكر لفظة (وتعرف) بأن ية ولخلان تعرف وتنكر: أى تعرف منه مرة وتنكر منه أخرى لكونه يأتي مرة بالمناكير ومرة بالمشاهير.

#### من" التحمل

أى مقدار السن المطلوب فى التحمل: أى فى سماع الحديث وأخذه عن الشوخ ( فالخس) من السنين النقيد بها (للجمهور) وهو الذى استقرعليه عمل متأخرى المحدثين، وحجتهم فى ذلك حديث محود بن الربيع فى صحيح البخارى

## (ويمُو بمقبول إنسر ط الخيل ككافر أسَم كابن ممطيم)

وهو قوله دعقلت من رسول اقه صلى اقه عليه وسلم بجة بجها في وجهى وأنا ابن خسر سنين من دلو ، وفعل معه ذلك مداعبة وتبركا ، ومن كان دون سن التحمل يقال فيه حضر وأحضر (أو) المعتبر في صحة شماعه هو ( فيها لخطاب و والرد العجواب ) على الوجه الصواب، والمراد أنه إذا خوطب بشى من مقاصد العقلاء فهمه ، وأجاب عنه وإن كان ابن خس أو أقل ، وإن لم يكن كذلك لم يصح سماعه ولو زاد عن الحنس .

وقيل من بين الحماد والبقر فرق سامع وإلا فحضر (لكن:ذا) أى الثانىهو ( الصواب ) في ضبط وقت التحمل لقول بعضهم : لا بأس بتعليم الصبي وهو ابن ثلاث مـنين إذاكان فهما بكسر الحاء ؛ ولذا لمــا

لاباس بتعليم الصبي وهو ابن ثلاث منين إذا كان فهما باسر الحاء و ولفا كما قبل للامام أحد : ابن معين قال بجواز التحمل لحس عشرة سنة لافيادونها ، قال : بئس القول : بل إذا عقل الحديث وضبطه صح تحمله وسماعه ولوكان صبيا: وما احتج به الجهور فليس سنة متبعة ، إذ لايلزم أن يكون كل أحدق التمبيز وما احتج به الجهور فليس سنة متبعة ، إذ لايلزم أن لا يعقل ذلك وسنه أقل ولا يلزم من عقل المجة أن يعقل غيرها (وهو) أى الحديث الذى رواه الصبي ولا يلزم من عقل المجة أن يعقل غيرها (وهو) أى الحديث الذى رواه الصبي أى اللوغ ، مثل سيدنا الحدن والحسين ابنى بنته صلى الله عليه م ، وغيرهم من أى اللوغ ، مثل سيدنا الحدن والحسين ابنى بنته صلى الله عليهم ، وغيرهم من تحمل الحديث في حال صباه و بعد البلوغ أخذ الناس عه وأداه ، ولذا كانوا يعضرون الصبيان بجالس المحديث ، و يعتدون بروا بتهم بعد البلوغ ؛ يا وقع يحضرون الصبيان بجالس المحديث ، و يعتدون بروا بتهم بعد البلوغ ؛ يا وقع التقاضى أبي عمر الماشي ، فانه سمع السنن لابي داودمز اللؤلؤى الدخس سنيز ؛ واعتد الناس بسهاعه وحملوه عنه ، و لا يشغرط فى أدائه أن يفهم الحديث الم قبل القد عليه وسلم ، و فرب مبلغ أوعي من سامع (ككافر ) أى كما أنه يقبل صلى القد عليه وسلم ، و فرب مبلغ أوعي من سامع (ككافر ) أى كما أنه يقبل

# الاول من اقسام التحمل

(أَوَّ لَمُنَا السَّاعُ مِن تَشَبَعْ وَأَقَلَ حَدَّ ثَنَا سَمِعْتُ أَنْبَا أَنْقِبَلُ ) (أَنْبَا نَا أَخْبَرَ نَا كَالَ لَنَا ذَيْدٌ وَشِيبُهُ كَالْمِيكُنُ الْكَاعْتِينَا)

الحديث الذي حمله شخص وهو كاهر ثم أداه بعد أن (أسلم كا)لحديث المتفق على صحته برواية جبير(بن مطعم)، وهو أنه سمع النبي صلى الله عليه و سلم يقرأ فى المغرب بالطور حيز جاء فى فداء أسارى بدر قبل إسلامه؛ فأدى ذلك بعد إسلامه وحمل عنه . ومثل ذلك بالأولى من تحمل فاسقا ، ثم أخذه بعد زوال فسقه فانه يقبل .

### الأول من أقسام التحمل

وهی ثمانیة أعلاهاماأشار له بقوله (أولها) أی أول الاقسام (السباع من) لفظ ال (شیخ) حدثه من كتابه أو حفظه باملاء أوغیره ، لكنه نمالا و الراوی لفظ ال (شیخ) حدثه من كتابه أو حفظه باملاء أوغیره ، لكنه نمالا و الراوی با فیه من شدة تحرّز الشیخ والراوی ، إذ الشیخ شتخل بالتحدیث والراوی بالكتابة عنه ، فهما أبعد عن الغذلة ، وأقرب إلى التحقیق مع جریان العادة بلقابة بعده ، و إنماكان السباع أو لما لانه أرفعها وأقواها عند الآكثر . قال السخاوی : لان النبي على اقد عليه وسلم أخیر الناس ابتداء ، وأسمعهم ماجامه، والتقریر على ماجری بحضرته صلى اقد عليه وسلم ، أو السؤال عنه مرتبة ثانية فالاولى أولى أولى (وقل) إذا أردت الاداء لما سمعته من لفظ الشیخ (حدثنا) فلان أو (سمحت ) أوسمعنا فلاناأو (أنبانا) فلان أو نبانى ، فهذا بما (نقل) عن أهل الفن و كذا (أنبانا) و (أخبرنا) فلان و (قال لنا » زید و )كذا (شبه ) أى ماشابهها كذكر لن و ذكر في وقال .

واعلم أن مانيه حرف الجرأقوى رتبة من الحالى عنه ( فليكن لك اعتنا) فى معرفة الاصطلاح فتصل للغاية ، وتنال بذلك الفلاح .

# إنى القراءة على الشيخ

(تسسَّى لدى مجمهور هم بالعَرض

قرَأْتَ أو سيعت كلي مرضى)

(الثانى) من أقسام التحمل (القراءة على الشيخ)

(تسمى) بضم المثناة وسكون السين لغة في تسمى بتشديد المبم : أي تسمى القراءة على الشيخ ( لدى ) أى عنمه (جمهورهم ) أى جمهور المحدُّثين ( بالعرض ) وأصل العرض : وضع عرض ثى. على عرض ثى. آخر لينظر في استوائهما وعدمه قاله السخاوي . ولما كان القاري. هنــــا يعرض على الشيخ الحديث سمى بذلك ، وهـذا هو المراد بالعرض مني أطلق لا عرض المناولة فانه يقيد بها سواء في ذلك (قرأت) بتاء الخطاب أي على الشيخ وهو يسمع ( أو ) قرأ غيرك و ( سمعت ) أنت ، سواء كانت القراءة منك يعتكُ له ، فإن النووى قال : الرواية بالقراءة رواية صحيحة بلا خـــلاف في جميع ذلك إلاماحكي عن بعض من لا يعتدُّ به ، وكان الإمام ما لك منكراً أشد الإنكار على من لم يكتف في السهاع بالعرض وبقول كيف لا يجزتك ذلك في الحديث ويجزئك فيالقرآن وهو أعظم؟ قال مطرَّف: صحبت مالكاسبع عشرة سنة ، فارأيته قرأ الموطأ على أحد ، بل سمعتهم يقرءونه عليه . وقال إبراهيم بن سعد كافي فتح المفيث : ياأهل العراق لاتدعون تنطعكم(١)العرض مثل الساع ، واستدلله بحديث مِنهام بن ثعلبة في الصحيح لما أتى الني صلى الله عليه وسلم قالله : د إنى سائلك ففد دعليك ، ثمقال أسألك بربك ورب من قبلك آقة أرساك ، الحديث في سؤاله عن شرائع الدين ، فلما فرغ قال : آمنت بما جئت به ، وأنا رسول من ورائى ؛ فلمارجع إلى قومه اجتمعواً عليه فأبلغهم ، فأجازوه : أي قبلو ممنه وأسلموا ، ثم أشار إلى ما يشترط في قبول العرض على

<sup>(</sup>۱) بوزن تسقکم و بمناه

(والشيخُ حافظُ أوالاصلَ يرى أو ثِقَةٌ يُمْسِكُه بلا امتراً) (وسمى عند مالكِ كالاوالِ والْخُلفُ فىالترجيحِ مُخلفُ مُعتَـلِ) (قرأتُ أو قدُرى. وإنى أسمعُ تجويدُهُ لدَيْهِمُ مُعَّـبِعُ)

الشيخ بقولة (والشيخ) أي والحال أن الشيخ الذي قرأ عليه (حافظ) لما عرضَ عليه (أو) لم يَكُن حافظا ولكنه (آلاصل) بالنصبُ معمولُ لقوله (يري) أي ينظر الاصل (أو ثقة) غير الشبخ (يمسكه) أي الاصل ولوكان هو الفــارىء فيه كما هو مُذهب أكثر المحدثين ، وكذا إن كان الثقة يحفظ مع استماع الشيخ منه وعدم غفلته عنه ، وقوله ( بلا امترا ) بالقصر تتميم أيَّ بغير شُكُ (وهي) أي القراءة على الشيخ أي حكمها جواز الآخذ والتَّحمل بها إجماعا كما حكاه الدراقى ونميره ولمَّ يعتدوا بخلافه ، وإنمــــا الخلاف بينهم فى أنها تساوى السهاع أو هى دونه أوفوقه ، فالذى ثبت(عند) إمامنا ( مالك ) رحمه الله تعالى وأصحابه ومعظم أهل الكوفة والحجازوالإمام البخـارى أن القراءة على الشيخ (كالأول) أي الساع من لفظ الشيخ في القوة . قال إسماعيل بن أبي أويُّس : سئل مالك عن حديث أهوسماع ؟ فقال منه سهاع ومنه عرض ، وليس العرض عندنا أدنى من السهاع . ومن العلما. منخالف هذا وقال هما مرتبتان لكن اختلفوا على قولين : في الأولى منهما كما يشير إليه بقوله (والخلف فى الترجيح) بين السماع والعرض (خلف معتل ) فى الشهرة عندهم ؛ فنهم من رجح آلعرض . وحَـكَى عن مالك أيصًا ، لأن الشيخ لو سها لم يتهبأ للطاأب الردعليه إما لجهله أو لهيبة الشيخ بخلاف الطالب؛ ولكن المروف عنه هوالأول، ومنهم من رجحالسهاع مالم يعرض عارض يصير القراءة عليه أولى ، كان يكون الطالب أعلم أو أضبط ، والشيخ فىحال العرض أوعى منه في حال قراءته وهو للجمهور ؛ ثُمَّ بين الصيغ التي تؤدى بمافقال : (قرأت ) على فلان إن كان هو القارى. ( أو قرى. )على فلان بصيغة المجهول معزيادة ( وإنى أسمع ) خشية التدليس وهذا في قراءة غيره ( تجويده ) (فَا مَعْنَى نَمَدِرُ السَّاعِ يَصِحبُ قِرَاءَهُ وَفَى السَّاعِ مَذَهِهُ) (وَ جَاءً فِى حَدَّثْنَا أُواْ خَبِرًا غَيْرَ مُمَنَّيْدِ خِلافُ الكَّيْرِمُ) (رابِعها حدثتي إنْ سَمِعاً مِنْ شَيْخَهِ مُنْسِرِداً فاتَّبَعا)

أى من أدى سماع العرض: يعني أنهذه الصمنع هي أجو دالعبارات وارفعها التي يؤ دىبهامنتحمل بالعرض(لديهم أىعندالمحدثين باشباع الميمللوزن(١)؛وقو له (متبع) خبر تجويد ، وألجلة خبر لقرأت المقصود لفظه ( ف)يلي الصيغاين المذكورتين فى البيت قبل هذا ( مامضى ) من الصيخ فى القسم الأول لكن بقيدين أشارلاولهابقوله (غير الساع) أىحالكون،مامضىغير،فلا يقول فى العرض سمعت فلانا لصراحتها في الماع من لفظ الشيخ و لثانيهما بقوله (يصحب) بالبناء للفاعل ( قراءة ) إذ هي تدل على كون المهاّع عرضاً ، نتقول حدثنافلان بقراءتى عليه أوقراءة عليه وأنا أسمع أو أخبرنا بقراءتى عليه أوأنبانا أونبانا بقراءتي أوقراءة عليه (وفي) جواز التعبير بلفظ (السماع) كسمعت فلا ناعن القراءة (مذهب) أى ضعيف لمالك والسفيانين الثورى وابن عيينة . قال في فتح الباقى وبمكن حمل هذا على ماإذا قال سمعت على فلان وحينتذ فالخلاف لفظَّى ؛ ثم ذكر مفهوم قوله يصحب قراءة فقال : ﴿ وَجَاءَفَى ﴾ قوله في العرض(حدثنا) فلان (أو أخبراً ) حالكونكل منهما (غير مقيد ) بالقراءة أن يقتصر على ذلك ولايقول.قراءةعليه(خلاف) فاعل جاء وهو مضاف إلى (الكبرا)جمعكبير ، فنهم من جو"ز ذلك مطلقا كالإمام مالك والبخارىوا بن عيينةوخلق كثير ، ومنهم منمنع كذلك كالنسائى وابنالمباركوغيرهما ، ومنهم وزفرق يزاخبر فيجوز وبين حدث فيمنع للثمييز بين السهاع والعرض ، فهذه ثلاثة أقوال . (رابعها) أىالاقوال في إطلاق حدثناأو أخبرنا في المرض بدون التقيد بالقراءة أنه يجوزأنيقول(حدثني) فلانبشرطوهو (إنسمعا) بزيادةا لألف: أي إن سمع المتحمل ( من ) لفظ (شيخه ) حالكونه (منفرداً) ليس معه أحد (فاتبعاً)

(وإن تَعَددَ فقتُل حَدَّثنا أَخْرِرَ فِي لِقَارِيمٍ قَدْ مُحِيِّنا) (أَخْرَانا تَكُولُ إِن ُقرِي عَلى شَيخٍ وَأَنْتَ سَامِع لِمِن َثلا) (أَنْبَأَ فِي إَجَازَةٍ مُستَحملُ وليُرعَ مِن غَيْرِ البَهانِ العملُ)

بالالف المبدلة من النون التوكيد (و) أما ( إن تعدد ) المتحمل من لفظ شيخه ( فقل ) إذا أديت ( حدثنا \_ أخبرنى ) بالإفراد إن قرأت على المحدث نفسه وهو معنى قوله (لقارى، قد عينا) أى معنى و أخبرنا ) بالجع (تقول إن قرى) أى قرأ غيرك ( على شيخ \* وأنت سامع لمن تلا ) أى قرأ .

[ تنبيه ] ماقررت به كلام الناظم فى قوله رابعها الخ إنما هو على سبيل المجارأة له ، وإلا فلم أجد في الموضوع الخلاف يصل إلى أربعة أقوال بل الذى وألفية العراق \_ وهى الأصل لهذه \_ أن الأقوال ثلاثة في حدثني إذا قيلت في العرض ، ولو قال الناظم .

واستحسنوا حدثنى إن سمعا من شيخه منفردا فانبعا الخ. لكان جيداً أو صوابا من القول . والمعنى أن الذى استحسنه العاباء هو أن الراوى إذا سمع من شيخه منفرداً قال فى الأداء حدثنى فلان، وإذا سمع ومعه غيره يسمع قال حدثنا ، وإذا قرأ على شيخه وليس معه أحدقال أخبرنى ، وإن قرأ ومعه غيره قال أخبرنا ، وهذا ماذكر هالعراق عن الحاكم واستحسنه من بعده بقوله :

والحاكم اختار الذي قد عهدا عليه أكثر الشبوخ في الأدا حدثني في اللفظ حيث انفردا واجمع ضميره إذا تعددا والعرض إن تسمع فقل أخبرنا أو قارئاً أخبرني واستحسنا واقه أعلم بالصواب.

( أُنبأً )أىهذا اللفظ ( في إجازة )متعلق قوله (مستعمل) في اصطلاحهم، ثم هذا التفصيل كله مستحب التمييز بين أحوال المتحمل وليس بواجب ، ( نُحْت أَلفَاظُ الشيوخ تُنْتَبَع ﴿ لا سِيها مَا مَنْ كَتَابِ كُنْدَع ﴿ ) ( وَانْ نَقْلُ اللَّهَ عَلِ اللَّهِ عَلا ﴿ انَّ النَّسَاوِي عِندَهُ ۚ قَدْ حَصَلاً) ( وَانْ يَكُنْ مِنْ نَاسِخ سَماع ۗ فَهَل ْ يَصِيحُ فَيْـهِ جَا زِرَاع ۗ )

فيجوز لمن سمع وحده أن يقول أخبرنا أوحدثنا ، ولمن سمع معغيره أن يقول حدثني ونحو ذلك لأن حدث وأخبر وأنيا معناها في اللغة واحــد ( وليرع ) أى يحفظ استحسانا ( من غير البيان العمل )أى اتباع عمل أهل الحديث فى صيغ الاداء ولا يخالفهم إلا مع البيان المزبل للالتباس كأنبأ ف الإجازة صارت حقيقة عرفية عندم ، أن تجوّز عنها احتاج إلى قرينة تبين المراد وإلا فلا يؤمن معه اختلاط المسموع بالمجساز (ثمت ألفاظ الشيوخ) من سمعت وحدثنا ونحوها الواردة للشيخ في أدائه ( تتبع )وجو با ولا يَتَجَاوز لفظه ، فلا يقال مكان أخبرنى حدثني ، ونسب ذلك العراق ( لاسْيَاما ) أى الحديث الذي يَنْتَزع ( من كتاب ) فَهُو يَنْعَلَقُ بَقُولُه ( يَنْتَزع ) بالبناءالمفعول أي يؤخذ فيمتنع ذلك بالأولى قطعا ، سواءرويناه فىالتصنيفات أم نقلـاه منها لفظا ، أو إلى تَخَاريجنا وأجزائنا . قال في فتح الباقي : وضعفه أبندقيق العيد بأنالنقل منها لا ينبغي منعه أخذا من تعليل آلمنع بتغييرعبارة التصنيف إذليس فيهتغيير التصنيف ، أى وإن كان فيه تغيير عبارة المصنف وعل منع إبدال ألفاظ الشيوخ انما هو اذا لم نقل بجواز نقل الحديث بالمعنى (و) أماً (ان نقل بالنقل) أي بجواز النقل للحديث ( بالمني فلا )يمنع( ان التساوي ) بين للبدل والمبدل منه (عنده ) أي عند الشيخ ( قد حصلاً ) أي علم للراوىأنالشيخ يسوى بين المبدلوُ المبدل منه ، ومفهومه أنه!ذالميسو" الشيخ يينهما يمنع كماأنه يمنعاذا كان في كتاب مطلقا ولوعلى جواز النقل بالمعني ( وانَّ يكن من من ناسخ ) ينسخ حين القراءة (ساع ) لراويروى الحديث (فهل يصح ) ذلكالسماع ويعتدبه ( فيه جا نزاع ) أى خلاف ، حاصلهأن بعضهم منع ذلك (م -- ٩ رض الأستار )

(كذا اذا راو و شيئة كلا أو أسرع القيارى أوقد كمينا) ( ومن يحدّ أدن كليم القبول أينصر )

مطلقًا ، وبعضهم أجازه مطلقًا وفصل ابن الصلاح بين ما اذا كان النسخ بحيث يمتنع فهم النــاسخ لمــا يقرأ فلا يصم ساعه ، وبين ما اذا كان بحيث لا يمتنع معه الفهم فيصح كقصة الدار قطني لما حضر بجلس اساعيل الصفار والدارقطني بكتبجز ماكان معه ، واسهاعيل يملي عليه . فقال بعص الحاضرين: لا يصحب على وأنت تنسخ . فقال : فهي للاملاء خلاف فهمك ، ثم قال له: أتحفظ كم أملى الشيح؟ قال لا فقال الدار قطني : أملي تمانية عشر حديثا ، فشُدَّت فوجدت كاقال ، ثم قال الحديث الأول سنده كذا ومتنه كذا ، ثم تتبعماالي آخرهاهكذا ، فتعجبالناس،وقبليقولفنلك : حضرتلاحدثنا أوأخبرنا (كـذا ) أىماجرى منالتفصيل فيساع الناسخ يجرى فيها (اذا ) يروى (راو) الحديث( وشيخ كلما ) بصيغةالمجهول وآلالف للاطلاق أىوالشيغ يتحدث مع الغير في حال روايته الحديث (أوأسرع) أي وكـذا إذا كان السامع يتحدث وأفرطفى اسراع القراءة (الفارىءأو قدهينما) أى اخنى صوته بحيث يخنى بعض الكلام، وكذا إذا كان السامع بعيدا عن القارى ، او عرض نعاس خفيف بحيت يمنعانسهاع بعض الكلام ويلتحق بذلك الصلاة . قال الشيخزكريا : وقد كانالدارقطني يصلى في حال قراءةالقارى. عليه ، وربما يشير برد مايخطى. فيه القارى. . وينبنى أن يعني فى ذلك عن القدر اليسير الذى لايخل عدم مهاعه بفهمالباتىنحو الـكلمةوالـكلمتين كالستظهره النووى فى تقريبه ( ومن يحدث دون شخص يظهر ، أى دون ظهور شخصه أى ذا تعالمستمع ( مع أمن لبس) بفتح اللام ، اىمع امن التباسه بالغير بأن عرف السامع صوت الحطَّث او اخبره بهتقة يعرف انهذا صوتهان كان يحدث بلفظه اوا نهحآ ضران كان السهاع عرضا، ولايشترط تمبيزه لهمن بين الحاضرين ( فالقبول ينصر ) لقو لهملي المهجليه وسلم

# (وكمحُ إنْ خصصاًوإن رَجعاً إن لم يشك وكذًا إن مُنعا)

## الثالث الاجازة

(ثمَّ على جَوازِها والسَملِ بِها تَعَاهِيرُ الرَّعِبلِ الآولُ)

د إن بلالا يؤذن بليل فكلوا واشربوا حتى تسمعوا تأذين ابن أم مكتوم، فانه أمر بالا على وينقل عنهن موامع غيبته ، ولتحديث أمهات المؤمنين من وراما لحجاب وينقل عنهن من سمع ذلك واحتجه في الصحيح ، ومقابل المنصور ماروى عن شعبة من الحجاب أنه قال: لاتر عن يحدثك ولم تروجه فلمله شيطان قد تصور في صورته يقول حدثنا وأخبرنا (وصع) أى الساع (إن نحص) المحدث ما الساع وقد سمع غيرهم سواء علم المحدث بسباعه أم يعلم (أو إن رجعا) أى المحدث بأن قال رجعت عما حدثتكم به ونحوه فيصح الساع ، وعله (إن إيشك) أى ان لم يكن الموجب الرجع اللك في ماعه أو خطئه ، وإلا فلا يصح أن يروبه عني أو ما أذنت الى في روايته عنى ما لم يقل أخطأت أو شككت كما تقدم .

### (الثالث) من أقسام الحمل (الإجازة)

وهى تلى الساع عرضا وتجمع على أجائز كاساو دُورَدُ فى الله فلمبور وللا تتقال وللا باحة ، وفى الاصطلاح للإذن فى الرواية وهى مشتقة من جواز الما ما اندى يسقاه الحرث و الماشية تقول: استجزت فلانا فأجاز فى إذا سنى ماشيتك أو حرثك كناك طالب العلم يسأل العالم أن يجيزه علمه فيجيزه إياه أوهى شتقة من الجواز بمنى الإذن والإباحة فعلى الأول المجيز أن يقول أجزت فلا نامسموعاتى ، وعلى الذن أجزت له مسموعاتى بحرف الجر .

واعلم أن أركان|لاجازة أربعة : المجيز،والمجاز،والمجازبه ولفظا لاجازة، وقداختلفوا فيجواز الرواية بالاجازة والذيقاله الجهورواستقر عليه العمل جواز الروايةوالعمل بهاكما يشير إلىهذاالناظهر حمالة بقوله (مُم على جوازها)

## (تَبَى لِن عَيْزِ فَى مُعَيْنِ عَنُو أَجَرَتُـكُم كِتَابَ السُّنْنَو)

أىجوازالرواية بالاجازةالجردة عن المناولة (و)جواز (العمل مبها)أي بالاجازة (جاهير) جمع جمهورأي أكثر (الرعيل)كأمير أي السلف (الأول) من أهل الحديث وغيرهم؛ وماأحسن قول الامام أحمد حمالة تعالى :إنهالو بطلت لضاع الملم . قال العلامة السخاوى : ولذا قال عيسى بن مسكين صاحب سحنون فما رواً ، أو عر والدانيمن طريقه: هي أسّ مالكبير وهي قوية وقال السِّلني : هىضرورية لانه قد بموت الرواة ، وتفقد الحفاظ الوعاة ، فيحتاج إلى إبقًاء الاسنادولاطريق إلااًلاجازةفالاجازةفيهانفععظيم . قال : وسوع بالاجازة لقوله تعالى . وما جعل عليكم فالدين من حرّج، وقوله صلى اللهعليه وسلم: بشت بالحنيفية السمحة ، . ومن منافعها أنه ليسكل طالب يقدر على رحلة أو سفر ، إما لعلة توجب عدم الرحلة ، أو ُبعدالشيخ الذي يقصده، فالكتابة حينتذ أرفق، وفي حقه أوفق، فيكتب من بأقصى الغرب إلى من بأقصى الشرق ويأذن له فى رواية مايصحعنه . ومقابلمافىالنظمقولجاعةمنأهل الأصول والمحدثيز والفقها. بمنع جواز الرواية بها ، قال شعبة ؛ لو جازت الاجازة لبطلت الرحلة ، وقول أهل الظاهر : أنه لايجب العمل بالمروى بها،وإنه جار مجرى المرسل.فجواز التحديث بهفقط ، وردبانه ليسفى الاجازةمايقدحفي اتصال المنقول بها وفي الثقة به ؛ وذكر في التدريب عن الخطيب في الكفاية أنه قال: احتج بعض أهل العلم لجوازها بحديث أنالنبي صلىافةعلية وسلم كـتب سورة براءة فى صحيفة ودفعها لآبى بكرئم بعث علىَّ بنأ بيطالب فأخذهامنه ولم يقرأها عليه ولا هو أيضا حتى وصل الى مكة ، فغتحها وقرأها على الناس(تجيي) أي الاجازة الى ثمانية أنواع . الأول اجازةممين لمعينواليه أشار بقوله (لمن عين) أى للمجاز له المعين ( في )ثمي. (معين) ككتاب السنن ( نحو أجز تـكم كـتاب السنن ﴾لابي داود مثلا ، وهذهأعلىأنواع الاجازةالمجردة عن المناولة. الثانى:

(كَذَاكُ مُمْهُمْ لِنَ يُعِيَّنُ وَعَكُسُهَا فِيهِ خِلافُ بَينُ ) (ومالِمهُولُوكُوتُ فَلا تَعْسِحُ خَيثُ الذي أُرِيدَ غَيْرُ مُتَضِحُ )

الإجازة لمعين بغير معين ، وإليه أشار بقوله (كذاك ) أى كالنوع الأول قى حسول الخلاف ( مبهم ) أى أن يكون الجازبه مبهما ( لمن ) أى لجاز له (يعين ) بصيغة الجهول والجهور على جواز الرواية بهـا موجبين العمل بمــا رُوى بهـا بشرطه ، مثالها أجزت لك جميع مسموعاتى . الشالث : الإجازة لغير معين بوصف العموم ، وإليه أشار بقوله (وعكسها ) أى خلافَ هذا النوع من الإجازة ، سواء عيّن الجاز به أوأطلق كقوله : أجزت المسلمين أُولَـكُلُ أُحدُ الكتاب الفلاني أُومروياتي ، وإنما كان هذا النوع عكسماقبله، لَّانَ التَّعْمِيمُ هَنَا لَلْمَجَازَ لَهُ وَمَا قَبْلُهُ لَلْمَجَازَ بِهِ ﴿ فَيَهِ خَلَافَ ﴾ قَوَى فلذا وصفه ذلك مقيداً بوصف عاص كأجزت طلبة العلم ببلدكذا فهو إلى الجواز أقرب، وعن جوز ذلك كله أبو بكر الخطيب الحافظ . الرابع : الإجازة لمعـــين بمجهــول من الكتب. والخامس: عكسه وهو الإجازة لمجهول بمعين. والسادس : ما إذا كانت الجهالة فيها معا ، وإلىالثلاثة أشار بقوله ( وما ) أى والإجازةالتي ( لجهول ) أى على بجهول من الكتب : أى والمجاز ُ لهمُعين أومن الناسوالجازبه معينأومنهما (حوت ) أىاشتملت علىذلك كأجرت لك بعض مسموعاتى ، وكاجزت لخالد بن بكر صحيح البخارى ، وهناك جماعة مشتركون في هذا الاسممع خفاء المراد ، وكـأجزت لجاعة بعض مسموعاتي (فلاتصح) للجهل في هذه الآنواع عندالسامع ، وعدم التمييز وكونه ما لاسبيل لمعرفته وتمييزه قال في فتح المفيث : وعن صرح بذلك في الصورة الأولى ابن الصلاح . وفي الثانية عياض وسكت عن الثالثة ، وقد يقال إنعدم صحة الرواية بها بالأولى ومحل عدم الصحة (حيث الذي أريد) من ذلك الجمول (غير متضح) لعدم وجود ما بدل عليه ، وأما إن اتضح المراد بأن وجامت قرينة فتصح كَالوقيل : (وَ مَا لِزَيدٍ وَالذِي سَيْسُولَهُ لَهُ كَذِي الْمَتِينَا عُمَّا مُوَ يَّدُ)
(ثُمَّ الإِسَجازَةُ عَنِ الإَجازَهُ لَكَ الذِي أَجَازَ ذِي مُجَازَهُ)

## شرط صحة الاجازة

( "نَقْبَلْ مِن شَيِخ مِرى كَذَا كَهُمْ يَ وَكُو عُهُ مِن أَهَلِ كَذَاكَ الْعِيلُمُ )

أنجيرنى رواية سنن أبي داود ؟ فتقول : أجزت لك رواية السنن لان الجواب ينزل على المسؤل عنه . السابع : الاجازة المعدوم تبعا للموجود كأجزت مروياتي لزيد ولمن يولد له وإليه أشار بقوله ( وما ) أى والاجازة التي (لزيد) الموجود (والذي) أي معالدي (سيولد ، له ) أي لزيد(فذي) الاَجَازة وقَع في جوازُها خلاف فأجازها أُصَابُ الشافي قياساعلَى الوَقف، وكذا أبو دآود فقد قال لمن سأله الاجازة : أجزت لك ولاولادك و كُلبَل الخسّلة ، ولكن (امتناعها ) أى الفول بمنعها قول (مؤيد ) أى قوى لأن الاجازة فى حكم الاخبار بالمجاز ، فكما لا يصح الاخبار للمعدوم لا تصح الاجازة له ، وفارقت الوقف بأن المقصود فيها آتصال السند ولا اتصال بين الموجود والمعدوم ، وكذا الاجازة للمعدوم وحده كـقوله : أجزت لمن يولد لفلانوقع في جوازها حلاف ، والصحيح عدما لجواز لماتقدم.والثامن: اجازةالجاز ، والهأشاربقوله( ثمالاجازة )المتفرعة (عزالاجازة )كاجزت لكبجازاتى بضم الميم : أى حكمها روايةوعملا ( لدى ) أى عند القائل ( الذي أجارذي ) أي أصل الاحازة ( مجازه ) خبر الاجازة : أي على الصحيح الذي به العمل ، ولوكثرت الاجانة الىخس أجائز . قال السخاوى : ولايشبهذلك ماامتنعمن توكيل الوكيل بعيراذن الموكل ، لأنالحق ثم لموكله فانه ينفذ عزله بخلانه هنا ، اذ الاجاذة مختصة بالمجاز له بحيث لورجع المجيزعنها لم ينفذ

شرط صحة الاجارة

( تقبل ) أى لانفبلالاجازة عند مالك إلا ( منشيخ ذا ) أى صاحب

(وَكُونَهُمَا لِمَاهِمِ مِسْلَاعَهُ فَى ظَاهِمٍ بَمْضَهُم أَشَاعَهُ) (والعَمُ الاَجَالَ لَدَى بَعْضِ كَنَى فَقَدًا يُوجَدُّ اِلشَرَّطِ انْسِفًا)

(فهم) أىطمبالمجازبه (وفرعه) أى والحالأنفرع المجيزوهو المجاذله (من أهل ذاكالعلم) المجاز به لانالاجازة رخصة يتأهل لهاأهل|العلملسيسحاجتهم|ليها .

[ فائدة] قال السيوطي : لايشترط القبول في الاجازة كإصر -بهاليقليني قلت: فاورد فالذي ينقدح في النفس الصحة، وكذا لورجم الشيخ عن الاجازة ويحتمل أن يقال ان قلنا الاجازةإخبار لم يضر الردولاالرجوع،وإن قلناإذن وإباحةضر كالوقف والوكالة بولكن الأولهوالظاهر ،ولمأرمن تعرض لذلك (وكونها) أي الاجازة لاتكون إلا (لماهر) أي حافق (صناعة) بكسر الصاد: أى بها وأجاز (ف) ثى. (ظاهر )كصحيح البخارى لا يشكل إسناده لكو نه معروفا معينا إذلولم يكن كـذلك لم يؤمن أن يحدث المجاذله عن الشيخ بما ليس من حديثه أوينقص من|سناده راويا أو أكثر(بعضهم) مبتدأ ثان ، والبعض هو ابنعبدالبر وجملة ( أشاعه )أىأظهره خبرالثانى ، والجلة خبر الأول وهو كونها فاين عبدالبريشترط شرطين: أحدهما في الجازله وهومهار ته في الصناعة والآخرفي الجازفيه ، وهوأن تكون الاجازة فيمعين ظاهر، وغيره يستحسن ذلك (والعلم)للمجيز بمعنى الاجازة (الاجهالى) وهو أنه يروىشيئاً ، وأنَّ معنى إجازته لذلك النير إذنه له في رواية ذلكالشيء عنه بطريق الاجازة المعهودة (لدى بعض) وهو أبو الفتح اليعمرى ابنسيد الناس (كـنى) عن أن يكون المجيزعالما بمعى الاجازة العلم التفصيلي بماروى من معرفة لفظه ومعانيه ومايتعلق بأحكام الاجازة (نقلها يوجد) أي على هذا القول وقوله( للشرط)أي شرط الاجازة بتعلق بقو له (انتفا)يعني أن ابنسيد الناسقال كافى مقدمة القسطلاني: أقل مراتب الجيزأن يكون عالما بمنى الاجازة العلم الاجالى من أنه روى شيثًا .

## ( بِاللَّفَظَرِ أُو ۚ بِالْخَطَ دُونَ سَبْبِ ﴿ أُو ۚ صَدَرَتُ بِعَدُ وُرُودِ الطَّلْبِوِ ﴾

وأن.مني[جازتهالذلكالغير`(١)فيرواية ذلكالشيء عنه بطريق الاجازة لاالعلم التفصيليبما روى أوبما يتعلق بأحكام|لاجازة ؛ وهذا العلم الاجالىحاصل فيأ رأيناه منعوام الرواة ، فانانحط راو فىالفهم عنهذهالمرجةولاإخال أحدا ينحط عن إدراك هذاإذا عرف به فلاً أحسبه أملا لأن يتحمل عنه باجازة ولاساع ، وهذا الذي أشرتاليهمنالتوسعةي الاجازةهوطريق|لجمهور .قال القسطلاني: قالشيخنا يمني السخاويوماعداهمن التشديدفهومناف لماجوزت الاجازة له من بقاء السلسلة نعم لايشترط التأهل حين التحمل، ولم يقل أحد بالأداء بدون أن تتحقق فيه شروط الرواية للحديث،وعليه : أى العلم الاجالى يحمل قولهم أجزت واية كذا بشرطه،ومنه ثبوت المروى من حديث الجيز، وقدتقدم شرطالراويثم أخذ في بيان لفظها نقال (باللفظ) أي تكون الاجازة بلفظ الشيخ بلاخط؛ سواء أجازه بعد الطلب والسؤ ال أم لا (أو بالخط (٢))دون اللفظ مع نية الاجازة وهذا دون الاجازة بالملفوظ بهاوجمعها أحسن من افراد أحدهما فان لم ينوها ، فقال العراق : الظاهر عدم الصحة . وقال ابن الصلاح : لايستبعد صحتها فى بابالروايةالتي جملت فيه القراءةعلى الشيخ مع أنهلم يلفظ بما قرى. عليه اخبارا منه بذلك ،هذا وسوا صدرت الاجازة في الجميم كانقدم (دون سبب) أى طلب لها من الشيخ (أو صدرت بعد ورودالطلب )منه .

 <sup>(</sup>١) مكذا عبارة المتدمة ولمل لفظ إذنه له ستط والأصل مكذا ، وإن معنى إجازته لذلك
 المدر إدنه له اه . ثبل .

<sup>(</sup>٧) قال السيد الشريف: فان اقتصر على الكتابة صحت . قال فى ظفر الأمانى : لكون القلم أحمد اللسان ، وقد جرت عادة أكثر المجمرة أحمد اللسان ، وقد جرت عادة أكثر المجرين بأمم لاينتخفون على كتابها ثم يكتبون عند الاختتام طاله بفعه وكتبه بقلمه فلان بن فالن ، وهذا نوع من الكذب بجب الاجتتاب عنه ، فنأراد أن يكتب ذلك فيجب عليه أن يلفظ بها قبل الكتابة أو يسمعا قبل كتابة هده المكلمة لثلا يكون كاذبا فى الإخبار بهذه الجلة اه .

## الرابع المناولة

(إنْ كَقَدِّرِنْ بالانْنِ فَهْنَ أَعْلَى ﴿ إَجَازَةٍ مِنْهَا السَّمَاعُ أُولُلَ ﴾

[ فائدة ] قال في الاتقان : الاجازة من الشيخ غير شرط في جواز التصدى للاقراء والافادة ، فن علم من نفسه الآهلية جاز له ذلك وان لم يجزه أحد ، وعلى ذلك السلف والصدر الآول الصالح ، وكذلك في كل علم وفي الاقراء والاقتاء وانما اصطلح الناس على الاجازة ، لان أهلية الشخص لا يعلمها غالبا من يريد الآخذ عنه من المبتدئين ، والبحث عن الآهلية قبل الآخذ شرط فجعلت كالشهادة من الشيخ المبجاز .

### (الرابع) أى من أقسام التحمل (المناولة)

وهى اعطاء الشيخ الطالب شيئا من رواياته ، ويقول له هذا من حديث أو مروياتي أونحو ذلك ، ومما يستدل به عليها حديث ابن عباس في البخارى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم بعث بكتابه رجلا (١) وأمره أن يدفعه الى عظيم البحرين (٢) فدفعه عظيم البحرين الى كسرى (٣) ( ان تقترن ) المناولة (بالاذن ) أى الاجاذة (فهى أعلى ) أى فهى أقرى أنواع الراجاذة ) لمافيها من تعيين المروى وتشخيصه وهى رواية صحيحة اتفاقا ، ولكن (منها) أى من المقرونة بالاذن (السماع) الشامل المعرض (أولى) وأدجح عند ألامام أبي حنيفة والشافعي وأحد رحهم الله تعالى وصححه في التقريب .

<sup>(</sup>١) هو عبد الله بن حذافة السهمي -

<sup>(</sup>٢) هو المذر بن ساوى .

 <sup>(</sup>٣) وَجِه الدَّلَالَةُ أَنه صَلَى الله عليه وسلم لم يقرأ الكتاب على رسوله ولكن ماوله إياد
 وأجاز له أن يستد ما فيه عنه ويقول: هذا كتاب رسول ائله صلى الله عليه وسلم ، ويلزم المبعوث
 اليه الممل بما فيه اه .

(وَرَعِندَ مَالِكِ لَهُ مُتَعَادِلٌ إِن مَكَ تَمَلِيكًا كَذَاكَ الْأَمْسَلُ) (كل إعَارَةُ مُعَرِّضِ إِن مُقَدْ إِذَنْ كَنِي قَبُسُو لِمَا خُمُلُفُ وَرِجدً)

( وعندمالك ) رحمه الله تعالى وخلق كثير أن المناولة المقرونة بالإجازة (له ) أى للساع ( تعادل ) أى تساويه فى القوة والرتبة ، بل نقل ابن الآثير كا فى نيل الآمانى أن بعض أصحاب الحديث جعلها أرفع من الساع ، لان الثقة بكتاب الشيخ مع إذنه فوق الثقة بالساع منه وأثبت ؛ لما يدخل من الوهم على السامع والمستمع .

واعلم أن لمناولة للقرونة بالإذن تتفاوت أنواعها ، فأعلاها ماأشار له بقوله : إنتك) أىالمناولة المقرونة بالإجازة ( تمليكا ) بأن يعطىالشيخ للطالب مؤلفاً له ، أوأصلا من مسموعاته ، أوفرغا مقابلا به علىوجه التمليك بهبة ونحوها ، ويقول: هذا منساعي أوروا يتي عن فلان فارومعني ( فذاك الأمثل )أى الأفضل من باقى أنواع المناولة المقرونة بالاذن ( بلى )التمليك ( إعارة )أى المناولة المقرونة بالاذن على وجه الاعارة قائلاله: هذا من سماعي مثلاة انسخه وقابل به، ثم رده إِلَّ ( في لم ذلك ( عرض ) أى المقرونة بالاذن معالمرض كأن يحضر الطالب أصل الشيخ أوفرعه المقابل فيعرضه عليه ، فاذا عَرض الطالب الكتاب على الشيخ تأملهاالشيخوهو متيقظ ، ثم يناوله الطالب ويقولهو روايتي عن فلان فاروه عني ، ويقيدهذا بعرض المناولة احتراز اعن عرض الساع المتقدم (إن فقد) فالمناولة (إذن) أى إجازة بأن يناوله مروية مقتصرا على قوله هذا من مروياتى أونحوه ولميقل لهأروه عنى ولا أجزتاك روايتهعني ( فني قبولها ) أى قبول الرواية بهالاشعارها بالاذن فىالروايةوعدم قبولهالعدمالتصريح بالاذن (خلف وجد ) بين الفقها. والأصوليين المانعين ، وبين أهل الحديث المجوزين . قال ا بنالصلاح : وعندى أن يقال إن كانت المناولة جوا با لسؤ الكأن قال له ناولني 

### لفظ الراوي بالمناولة والاجازة معا أد إحما نط

(وَرَفِيهِما كَدَّنَنَا وَأَخِرًا يَسُوغُ عِنْ بَعْسُ مَن قَدَّ غَبِرًا) (ثُمَّ يَيانُ الوَاقِعِ المُتَوَّلُ وَمَا عَلِهِ لِلْكَثِيرِ السَّمَلُ) (أَنْبَانَا لِلِمَعْسِهِمْ قَدْ ظَهْرًا وَالفَظُّأَنَّ بَعْشُهُمْ قَدْ أَنْكُرًا)

حدثنى بما سمعت من فلان فقال هذا سهاعى منه فتصح أيضا ، وما عدا ذلك فلا . ثم أخذالناظم يبين كيف يؤدى الراوى إذا تحمل بالمناولة المقرونة بالإجازة أو بأحدهما فقال :

#### لفظ الراوى بالمناولة والإجازة معاأو بأحدهما فقط

(وفيهما)أى فى الإجازة والمناولة سواما جتمعتا أو أفردت إحداهما على القول بأن المناولة المجردة عن الإذن رواية محيحة . استعال لفظ (حدثنا وأخيرا) أى واخبرنا (يسوغ) ذلك الاستعال (عند بعض من قد غبراً) أى مضى كالإمام مالك وابن شهاب . قال فى التقريب : وحكى عن ابى نعيم وغيره جواز ذلك فى الإجازة المجردة، والصحيح الذى عليه الحهور المنع ، وتحصيصها بعبارة مشعرة بها تبين الواقع ، وإلى هذا أشار بقوله (ثم بيان الواقع ) فى كيفية التحمل من مناولة أو كليه ما يحيث يشميز كل من غيره كأن يقول حدثنا أو أخبرنا فلان إجازة أو مناولة أرهما مما (المعول) عليه (وما)أى وهوالذى (عليه للكثير العمل ، أنبأنا) أى استعمال هذا اللفظ (لبحضهم)أى لبحض المتأخرين كا قاله النووى فى التقريب (قدظهرا) أى فى الاجازة . قال العراق :

وبعضهم يختار فىالاجازة أنبأنا كصاحب الوحازة

وهو الوليد بن مخلد الأنداسي المالكي . قال فىالتدريب وعليه عمل الناس الأن ، والمعروف عند المتقدمين انها بمزلة أخبرنا ( ولفظ أن ) أى استعالها (وغالِباً عن في الاخيرِ بَحارِي وَلَيْسَ مِنها قالَ في البخارِي) الحامس الكتابة المجرحة عن الاجازة

في الروية بالساع عن الاجارة كانيقول: أخبر نافلانأن فلاناحدته أو أخبره (بعضهم قد أنكرا) لأنه بعيد من الاشعار بالاجازة . قال القاضى عياض عقب حكابة ماذكر عن اختيار أبي حاتم الرازى وحقه أن ينكر إذ لامعني لهينفهم المرادمنه ، ولا اعتيد هذا الوضع ُلغة ولا عرفا ، وكذا قال أن الصلاح أنه اصطلاح بميد إلا أنهقال وهو قريب فيها إذا سمع منه الاستأذفقط وأجازله مارواه فان فيها أشعارا بوجود أصل الاخبار وإن أجمل المخبر به ولم يذكره تفصيلا . قالالسيوطي:واستعالما الآن في الاجازة شائع (وغالبا) استعال لفظ (عن في الآخير) وهم الاجازة (جاري) عند المتأخرين فيقول فيا سمعه من شُيخه الراوي عَنْ فوقه اجازة قرأت على فلان عن فلان (وليسمنها)أىمن الاجازة قول البخاري ( قال)لىفلان أوقاللنا أوقالبدون\ام الجر (فَ)محيح الامام ( البخاري) خلافاً لابن منده القائل إن كل مايقول البخاري فيه قال لى نهو أجازة ، ورده الحافظ في الفتح بأنه استقرأ كثيرامن المواضع التي يقول فيها في الجامع ، قال لى فوجدهافي غيره يقول فيها : حدثنا والبخاري لايستجيز فىالاجازة اطلاق التحديث ، فدل على إنها عنده من المسموع لكنه يستعمل هذه الصيغة فهاهو على غير شرطه بماسمعه حال المذاكرة ، أوفيها ظاهر والوقف، أو فيها اذا كان فى السند من ليس على شرطه فى الاحتجاج .

(الحامس) من أقسام التحمل (الكتابة المجردة عن الاجارة) وصورتهاأن يكتب المحدث مسموعه لغائب بخطه أو لحاضر يكتب لهذلك أو يأس ثقة يكتب له عنه فيقول (١) بعدالبسمة: من فلان ابن فلان ، ثم يكتب

<sup>(</sup>١) أى على طريق الكتابة الدرعية بأن يبدأ بالبسماة كاملة ، ثم بالكاتب الرسل

( فَبُولِمُاللَّهُمُورُ وَالصَّحِيحُ وَ مَانِدَهُ الْحَطَ كَفَطَ كَيْسِحُ ) ( فَيِّدُ بِكَتَبِ كَالِلَّ قَدْ كُنَبُ ﴿ زَيَدُ لِلسَّلَّكِ السَّبِيلِ المُنتخبِ )

ويرسله مع ثقة بعد تحرّيه بنفسه أو بثقتهو شدهوختمها حتياطاً للأمن من توجم تغييره ولآيزيد في المقترنة بالاجازة أجزت لكما كتبته لكونحوه (قبول) الرواية ب(ها)هو (المشهور والصحيح) بين أهلالحديث لانهاوان تجردت الاجازة لفظا تضمنتها معنى،فالحديث آلمزوى بهاموصول . وقال السمعانيكافي التقريب وهى أقوى من الاجازة . قال السيوطي : قلتوهوالختاربل وأقوىمنأكثر صور المناولة.وفي صحيح البخاري في الأيمان والنذور كـتبإلى محدين بشار : وليس فيه بالمكاتبةعنَّشيوخهغيره . وفيصحيحمسلمأحاديث كـثيرةُ بالمكاتبة فى أثناءالسند، ومقابل المشهور قول الماور دىوا بْنَالْقَطَان،والآمدى بمنع الرواية بها كما فى التقريب وشرحه (وميزه)أى تميز المسكنتوبله (الحنط) مفعول لميزه وهو مصدر مضاف لفاعله أي تمييزه خطالكاتب ( فقط ) أي دون أن تقوم بينة عليه(يبيح) أييجوز الرواية بها لتوسعهم في الروايةخلافالمن قالـان الحطاقد يشتبه فل يجوز الاعتاد عليه. قال إن الصلاح: وهوغير مرضى لأن ذلك نادر، والظاهر أن خط الانسان لابشتبه بغيره ولايقع فيه الألباس، وان كان الكاتب غير الشيخ فلا بدمن ثبوت كونه ثقة ، ثم أشار الناظم الى كيفيةأداء ماتحمله بالكتابة فقال: (قيد) أيها المتحمل بالكتابة (بكتب) اسكان التاء أى بلفظ الكتابة أومايؤ ديمعناها ،فقول كتب الي وحدثنا أو أخبر ناكتابة أومكاتبة كما قال (كاليّ قدكتب، زيد لتسلك السبيل) أى الطريق (المنتخب) أى المختار لأنه اللائق بأهل التحرى والنزاهة ؛ خلافًا لمن أجاز اطلاق الاخبار والتحديث فيها .

لما رواه الطبراني في كبيره عن الندن من بشير مرفوعاً : « إذا كـــــب أحـــدكم إلى أحد ظييداً بنفـــه » اه اظرف ظفر الأماني الملامة عبد الحي .

## السادس اعلام الشيخ

(إُعلامهُ بِمَا رَوَى تَجَرَّدًا أَجِيزَ وَالمَنحُ لَهُ تَأْيِدًا) (وَمَنْ أَجَازَ أَطْلَقَ الجُوازَا وَبَيْنَ مَا تَاظْرًا قَدْ مَازًا)

#### (السادس) من أقسام التحمل (اعلام الشيخ)

أى الطالب أنهذا الحديث أوالكتاب سمعه من فلان سمى بذلك، لأن الشيخ أعلم الطالب بما يرويه من دون اذن له فيروايته عنه ، وأشار الى حكمه (روى)أى رواه عن فلان أو سمعه منه حال كونذلك الاعلام (بحردا) عن الاجازة ( أجيز ) والجيزله كشير من المحدثين والفقهاء والاصوليين، واليهذهب ابن حبيب من المالكية . قال النووى كابن الصلاح ؛ والصحيح ماقاله غير واحد من الحدثين وغيرهم أنه لاتجوز الرواية به ؛ وأشار لهذا الناظم بقوله (والمعله) أى القول بمنعالرواية به ( تأيدا)بالبناء الفاعلوألفه للاطلاق،أى قو"اه الغرالي بالاقتصار عليهوالجزم به فىالمستصنى لأنه قدلايجيزروا يتملخلل يعرفه فيموان سمعه ، ولانه كالشاهداذا ذكرشهادته فيغير بجلس الحكم فلايتحملهامن سمعها دون أذن ( ومن أجاز) الرواية بمجرد الاعلام (أطلق)فيذلك (الجوازا) أي سواء قال لهمذه روايتيوسكت ، أوقالله مع ذلك لاتروه عني أو لا أجيره لك فانه لايضر مذلك قياساً على شهادة الشاهد بما سمعه من المقر وان لميأذن له فيه وهذا هو الذي صححه القاضي عياضوقال لايقتضي النظر سواه لأن منعه أن لايحدث بماحدثه لالعلة ولالريبة لايؤثر ، لأنه قدحدثه وهوشي. لايرجع فيه ، وأما ماأستدل به المانع ، فأجاب عنه القاضي عباض بماأشار اليهالناظم بقوله : (و)الفرق(بيزماتناظراً ) أي تشابها في بعض الأحكام، وهما الروايةوالشهادة (قد مازاً )أى ميزه وبينه القاضى عياض ، وهو أن ما استدل به المانع من

## ( وَلا رَخلافَ فِي وُرْجُوبِ العَمَـٰلِ ﴿ بِهَمَا إِذَا صَحَ لَئِكَ الْحَصَّـٰلِ ﴾

## السابع و الثامن الىصية و الى جارة ( وَ فِ الرَّامِيَّةِ لِلْوَارِيِّةِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

قياسه الرواية بالاعلام على مسألة الشهادة فى أنه لا يكمنى بجرد الاعلام غير مسلم لآن الشهادة على الشهـادة لا تصح إلا مع الاذن فى كل حال، والحديث عن السباع والقراءة لايحتاج فيه لاذن بانفاق فافترقا ، وهذا الحلاف إنما هو فى الرواية بالاعلام . وأما السل بما أخبره الشيخ أنه سماعه فأشار له بقوله (ولا خلاف) موجود (فى العمل به بها) وإن لم تجز له روايته . قال الشيخ زكريا : لآن العمل به يكنى فى صحته فى نفسه وان لم تكن له به رواية ، وعل وجوب العمل به (إذا صح ) الاسناد وقوله (لدى) أى عند (الحصل) بكسر الصاد المحقق من الاصوليين كما حكاه القاضى عنهم

( السابع والتامن ) من أقسام التحمل ( الوصية والوجادة )

بكسر الواو مصدر وجد. قال النووى وغيره: مولد غير مسموع من العرب يستعمله المؤلفون فيا أخذ من العلم من صحيفة من غيرساع ولا إجازة ولامناولة، مأخوذ من تفريق العرب بين (١) معانيها المختلفة، يقولون : وجد التحد وجدانا و مطلوبه و جودا ؛ وفى الغضب موجدة وجدة بكسر الجيم فيهما، وفى الغنى و جدا بضم فسكون ، وفى الحب و جدا بفتح فسكون (وفى) جواذ (الوصية) أى وصية المواوى الشخص بكتاب أو نحوه من مرويه (لموت) أى عند موت المراوى (أوسفره بلا إجازة) فى دوايته عنه وعدم جوازها (خلاف قدظهر) فجور أرسفره بلا إجازة) فى دوايته عنه وعدم جوازها (خلاف قدظهر) في المسيرين وأبو قلابة المعرصى لهروايته عنه بتلك الوصية ، وقال أبوقلابة الدومى الهروايته عنه بتلك الوصية ، وقال أبوقلابة ادفعوا كتبي إلى أيوب إن كان حيا و إلافاحر قوها ، في ، بالكتب الموصى بها

<sup>(</sup>١) أي لدمريق بين ممادر وجد لتمدير بين ما بيها المحتلقة اه .

(وَقَلْ عِنْطَهِ وَتَجَدَّتُ أَخْجِرًا إِنْ لَمْ يَكُنْ بِذَلِكَ الْحَطَّ الْمَرَّأَ)
(إلا فقل وجدتُ عنهُ أو ُذَكَر ظننتُ أو قيلَ وَشَبِهُ اعتبر)
(وَكُلُهُ مُنْفَسِطِعُ وَالسَسَلُ بِهِ امتناعُهُ مُهُوَ المَسَوَّلُ)

من الشام لايوبوهو بالبصرة ، ثم سئل ابن سيرين : أيجوزلهالتحديثبذلك فأجابه بالجوازةالالقاضيعياضكافيالتدريب: لأنفي دفعهاله نوعامن الإذن وشبَها من العرضوالمناولة ، قال وهو قريب من الإعلام ؛ وقال النووى وابن الصلاح الصحيح عدم الجواز ، قال السخاوى : وهو المتعين لأن الوصية ليست بتحديث لإإجالاولاتفصيلا ، ولايتضمن الإعلام لاصريحاو لاكناية على أن ابن سيرين توقف فيه بعد ، وقال السائل نفسه . لا آمرك ولاأنهاك. وأنكر هذا ابن أبى الدم وقال: الوصية أرفعر تبقمن الوجادة بلاخلاف، وهي معمولهما عندالشافسي غيرهفهذا أولى،واستظهرالمصنف على جواز الرواية بما أن يقول في الأداه: أوصى إلى فلان بكذا أوحد ثني وصية ونحوه، أما إن كانت مع إجازة فتكون الرواية بها لابالوصية، ثم شرع في بيان صيغ القسم الثامن بقوله ( وقل )فىالتمبيرعماأخذته وجادة( بخطه) متعلق بقوله (وجدت) أى وجدت بخط فلان قال ( أخبرا) أي أخبرنا فلان وتسوق الاسناد والمتن ، ومحل هذا ( إن لم بكن بذلك الحط )الذى وجدته ( امترا ) أى شك فىأنه خطه، وأما إن كان فهو المشار إليه بقوله ( إلا )بأن امتريت ولمتثق بأنه خطه ( فقل وجدت عنه )كذا (أو) وجد بخط(ذكر)أى أنه لفلان أو وجدت بخطُّ ( ظننت ) أنه لْفلان ( أو وجدت بخطُّ (قيل) أنه لفلان(وشبهه) بالنصب،معمول،لقو له ( اعتبر ) أى اعتبر أيها لمتحمل بالوجادة في الأداء ماشا به تلك الصيغ من العبارات التىلاجزم فيها : ثم شرع فى حكم الوجادة فقال (وكله ) أىكل ماروّى بالوجادة المجردة عن الاجازة ، سوا. وثقتبانه خطه أم لا (منقطع) بالاتفاق كاحكاه عياض فليست الرواية بهامستنداصحيحا ، لكن إذاو ثق بخطه فهيهاشائبة اتصال

#### (وقال بعض بالوثيو بور نسب بجواده للمنتمي المطلب )

لزيادة القوة بالوثوق بالخط، فقول القائل. وجدت بخطأ حدكذا أقوى من قوله قال أحمد (و) لكون المروى بالوجادة منقطاكان (العمل وبه) أى بما تضمنه المروى بالرجادة (امتناعه) أى امتناع العمل به (هو الممولل) عليه عند معظم المحدثين والفقهاء من المالكية وغيرهم قياسا على المرسل ونحو مما لم يتصل. قال السخارى : وكان من يحتج بالمرسل عن ذهب إلى هذا يفرق بامه هناك في القرون الفاضلة ، وأما من يرى الشهادة على الحفط فقد يفرق بعدم استازامها الاتصال (وقال بعض) من محقى أصحاب الشافى (بالوجوب) للعمل بالوجادة عند حصول الثقة به . قال النووى : وهذا هو الصحيح الذى لا يتجه في هذه الازمان غيره لقصور الهمم فيها عن الرواية فل يبق إلا الوجادة (ونسبه جوازه) أى غيره لقصور الهمم فيها عن الرواية فل يبق إلا الوجادة (ونسبه جوازه) أى الشافى رحمه الله تعمل . وهو الذى نصره الجويني النافى رحمه الله تعمل . قال القاضى عياض . وهو الذى نصره الجويني واختاره غيره من أرباب التحقيق ، فتحمل أن في العمل بها ثلاثة أقوال: المنع والوجوب والجواز .

[ قائدة ] احتج الحافظ عماد الدين ابن كثير للممل بالوجادة بحديث وأى الحلق أعجب إليكم إيمانا؟ قالوا الملائك ، قال وكيف لا يؤمنون وهم عند ربهم؟ وذكر الانبياء ، قال : وكيف لا يؤمنون وهم أنيهم الوحى؟ قالوا فتحن، قال . وكيف لا تؤمنون وأنا بين أظهر كم ؟ قالوا فن يارسول الله؟ قال : قوم يأتون من بعدكم يجدون صحفا يؤمنون بما فيها ، قال البلقيني كما في التدريب : وهذا استنباط حسن دواه الحسن بن عرقة في جزئه وله طرق كثيرة، وأخرجه الامام أحمد والدارى والحاكم .

## ضط الحديث وكتبه

(وُحَسنُ صَبِطِ مُشكلِ قَدْ تُحرفا وصوَّبَ الجَمِيعِ صَاحِبُ الشَّفا) (وهو َ أَكِيدٌ فَي أَسَامِي النَّـاسِ لا تَبَاهُ عَنِ القياسِ)

(ضبط الحديث) بالشَّكل والنقط ونحوهما (١) (وكتبه)

بالرفع أى كتابته (وحسن) بضم الحاء (ضبط) لفظ (مشكل) لا واضح ( قد عرفاً) أي حسن ضبطه بالنقط ، بأن يميز الناء الفوقية منالياء التحتية ، وبالشكل: وهو تبيين الاعرابوغيرومن الحركاتوالسكناتوغير ذلك.أما ماكانواضحاً ، فلايستحسنضبطه بماذكر ، لأنه اشتغال بماغيره أولىمنه وتعب بلا فائدة (وصو"ب الجيع) أعرأىأنالصوابضبطا لجيعمن المشكل والواضح القاضي أبو الفضل عياض بن موسى اليحصي السبّي المالكي (صاحب )كــــّاب (الشفا) في حقوق المصطنى صلى الله عليه وسلم وذلك لآجل المبتدى في الفن إيضاحا له لأنه لا يعرف المشكل من غيره كالعجم ومن شاكامهم، فالقصد عموم الانتفاع ؛ إذ ربما يكون الشيء واضحا عندقوم مشكلاعند آخرين ، ولانه ربما يقع النَّرَاع في حكم مستنبط من حديث يكون متوقفا على ضبطالاعراب فيه فيسأل الراوى كيف ضبط هذا اللفظ فيصير متحير ابكونه أهماه أوتجرأ على شيء بدون بصيرة ويفين، كحديث أبي داود د ذكاة الجنين ذكاة أمه ، فأمو حنيفة رحمه أنه ومن تبعه يرجحون النصبلاشتراطهم التذكية ، والجهور كللالكية والشافعية وغيرهما يرجحون الرفعلاسقاطهمذكاته ( وهو) أىالصبط ( أكيد فى الملتبس من (أساى الناس) وغيرهم ( لانها)أى الاساى (تنبو ) أى تقصر

<sup>(</sup>١) قال ابن الصلاح: إعجاء المكتوب يمنع من استجامه ، وشكله يمنع من إشكاله . قال وكثيراً ما يتحد الوائق على ذهته وذلك وخيم العاقبة ، قان الإنمان معرض النسيان اه . قبل إن التصارى كفرو بقفلة أختلتوا فى إعجامها وشكلها ، قان اقه تعالى قال فى الإنمبيل لبيسى هايه وعلى نينا الصلاة والسلام: أنت نيبي ولهتك من البتول يتديم النون على الموحدة فى نهي رشديد لام ولدتك ، ضحفوها وقالوا : أنت بنيي ولهتك اله منه .

( وَإِنْ بِهَامِشِ يَبَنِنُ مُشكِلُ مَعَ تَقَطَعِ مَهُـوَ الاَنْسَلُ ) ( وَ السَّحَدَرِ الرَّقِيقَ دُونَ سَبَب كالعَشَيقِ أُوكَخَفَّ فِى الكُتْبِ )

( عن القياس ) لأنها نقل محض لامدخل للافهام فيها ، ولا يستدلعليها بما قبلهــــا أو بعدها ، وذلك كبريد بالموحدة المضمومة فانه يلتبس بيزيد بالتحتية والزاي ، وكتب عبد الله بن إدريس تحتأبي الحوراء السعدي حور عين لئلا يلتبس بأبى الجوزاء بالجيم والزاى (وإن بهـامش) متعلق بقوله (يبين) أى وإن يظهر بهامش الكتاب : أى حاشيته لفظ ( مشكل ) ويكون بيانه ثابتًا (مع تقطع) أى تقطيع حرف الكلمة المشكلة لانه أرفع للبس فى بعض الحروف كالنون والياء التّحتية ، وجواب إن قوله ( فهو ) أَى بيانه بالهامش مع التقطع ( الأفعنل ) من بيانه بغير الهامش بأن كان بين الأسطر، ومن بيانه دون تقطيع بأن كتبت الـكلمة كلها والحرف المذكور في أولها أو وسطها . قال ابن دقيق العيــد فى الاقتراح كما فى التدريب : ومن عادة المتقنين أن يبالغوا فى إيعنام المشكل فيفرقوا حروف الكلمة فى الحاشية ويضبطوها حرفاحرفا (ولتحذر) في نسخك حديثا أوغيره الخط (الرقيق) لفوات الانتفاع أوكماله به لضعف النظر ، وربمـا ضعف نظر كاتبه بعد فلا ينتفع به قال الإمام أحمد لابن عمه حنبل بن إسحاق كما في فتح المفيث وقد رآه يكتب خطا رقيقا: لا تفعل فانه يخونك أحوج ما تكون إليه ، وذكر السخاوي عنأني حكيمة قال .كنا نكتب المصاحف بالكوفةفيمر علبناعليّ ا بن أبى طالب رضي الله تعالى عنه فيقو م علينا فيقول: أجل قلمك ، قال فقططت منه ثم كتبت فقال هكذا نوروا مانوراقه عزوجل ، ومحل ذلك إذا كان الخط الرقيق ( دون سبب ) من ضيق الورق ، وكونه رحالاني طلب العلم يريد حمل كتبه معه فيخفف حملها معه كما بينه بقوله (كالضيق) للورق (أوًك) بارادة (خفة في) حمل ( الكتب ) إذا كان رحالا في طلب العلم ، فلا يكره ذلك كما وقع ذلك لابي عبد الله الفارسي ، وكان يكتب خطاً رقيقًا حيث قيل له:

## (والمشتى فى الرسم كذاك الهذار مَه وَ نَشْطَكُ المهمَّـلُ مَن تَحت سِمه )

لم تفعل هذا؟ فقال لقلة الورق والورق وخفة الحل على العنق ، ولكن يستحب له مع ذلك تحقيق الحط وتبيينه (و) لتحذر (المشق) بفتح الميم : وهرسرعة الكتابة مع بعثرة الحروف : أى تفرقتها (فى الرسم) فانه مكروه عندهم ، و (كذاك) فى الكراهة فاحذره (الهذرمه) بفتح الهاء وسكون الذال المعجمة ، وهى السرعة فى القراءة ، ومن ثم قال عمر بن الخطاب رضى الله تعمل عنه : شر الكتابة المشق ، وشر القراءة الهذرمة ، وأجود الخط أبينه .

واعم أنه ينبغى للكاتب تحقيق الخط وتمييز كل حرف بصورته المميزة له بحيث لاتشتبه الدين الموصولة بالفاء أوالقاف والمفصولة بالحاء أوالحاء، وليس المرادكما قال السخبارى : أن يصرف زمنه فى مزيد تحسينه لحصول الغرض بدرنه ، بل الزمن الذى يصرفه فى ذلك يشتغل فيه بالحفظ والنظر ، وايست رداءة الحط التى لا تفضى إلى الاشتباء بقادحة ، إنما القادح الجهل ، ومحل مازاد على الغرض من ذلك محل مازاد على الكلام المفهوم من فصاحة الالفاظ ، وما أحسن قول القائل :

أعدر أخاك على رداءة خطه واغفر رداءته لجودة ضبطه والخط ليس يراد من تعظيمه ونظامه إلا اقامة سمطه (۱) فاذا أبان عن المسانى خطه كانت ملاحته زيادة شرطه وليتجنب الكتابة بعد العصر لما ثبتت الوصية بعمن بعض الائمة ، وليكن الحبر براقاجاريا : والقرطاس نقياصافيا ، والقلم المس العود ، مزال العقود . ثم شرع في كيفية ضبط الحروف المهملة فقال (و نقطك) بفتح فسكون (المهمل) معمول لنقط : أي ان نقطك الحرف المهمل غيرا لحاه ( من تحت ) أي من تحته (سمه ) أي علامة له وهو خير لقوله : نقط ، في تط تحت الراء والصادو نحوهما للفرق بينها

٠ (١) بكسر السين : هو الحيط ما دام فيه الحرز إله ,

أوكتبُ مثل تحتهُ أو تجعلاً قلامة من فو ثو تنبع مهملاً) (وَ بَعِنهُ مِهُمْ يَخِطُ فوقُ وَ بَسِطْ لَنقطِ السينَ مِن دُون غَلَط ) (ونبوه فوقُ و بَعِضُ يَضع مِن تحتهِ فَعَ فَهَذَا المبيّع) (بَينُ إذا رَمزْت مَنْ أربداً ونَضل تصريحٍ بهِ استفييداً)

وبين مايشاكلها من المعجات وإنما لم ينقط الحاء كذلك لئلا يلتبس بالجيم ، ثم هذاالصبط ليس.فيا بينهم الاتفاق ، بل منهممنيسلكغيره كما أشار له بقوله (أوكتب) الرفع عطف على نقطك: أي كتب حرف (مثل) أي مثل المهمل ( تحته ) أى تحت المهمل علامة له وهو لبعضأهل المشرق والانداس(أو) أن ( تجعلا ﴾ قلامة )كقلامة الظفر مضطجعة على قفاها(منفوقه ) أى من فوق الحرف المهمل (ضع) أى تلك القلامة حال كون ذلك ألمسمى بالقلامة (مهملا وبعضهم يخط فوق ] أى فوق المهمل خطا صغيراً . قال ابن الصلاح : وذلك موجود في كثير من الكتبالقديمة ولايفطن له كثيرون لخفائهوعهم شيوعه حتى توهم بعضهم بتحة ، فقرأ رضوان بفتحالرا. وهي ليست إلاعلامة الأهمال (وبسط) بعضهم علامة للسين المهملة من المعجمة (لنقط )أى نقطا ثلاثة (للسين) المهلة وبحملها صفا من تحتها مكـذا يبر( من دون غلط) وبعضهم يجعلها كالآثانى مكذا بر ( ونبرة )كموة وزنا ومنى : أى أنبعضهم يكتب فى تمييز المهمل همزة ( فوق) أى فوق المهمل ( وبعض يضع ) أىالهمزة(منتحته) أى من تحت المهمل (فع) واحفظ (فهذا ) هو (المهيم) أى الطريق فى تمييز المهمل من المعجم (بين) في أول الكتاب أوآخره (إذا رمزت)أىاشرت لاصحاب الروايات الموجودة فالكتابالمسموع بروايات مختلفة والرمز يكون يعض حروف اسمه ( من أربد ) أى بين من قصد بتلك الرموز،وذلك مثل أن يروى صحيح البخاري راو من روابة الفِربري بكسر الفاءوفتح الراء وإسكان الباء ، ورواية إبراهيم النسنى وحماد فيرمز راويه فىكتابه لثلايوقعالناظرفى الحيرة

(وَلا يَجُوزُ الفَصلُ الِمَصَافِ إليهِ بالسَّطْرِ إِذَا أَيْنَافَ) (وَنَحُو ُ عَنَّ وَتَمَالَى وَعَلا أَبكَتْبُ عِنْدَ اللهِ الإِلهِ مُسَجّلاً) (كَذَلك الصَّلاةُ والنسلِمُ عَلى النَّبي فَأَجْرُهُ عَظِيمٌ)

للفريري ف والنسني سو لحادم ، وهكذا . قال إين الصلاح: وهذا لا بأس به ولكُن النصريح أحسن ، وأشار له بقوله ( ونعنل تصريح به )أى .سمالراوى بكاله وبحتنب الرور استفيدا عن عاما مذاالفن ، وذلك لأن الروز إماف أول الكتاب أو آخره ، وعلى كل فقد تسقط الورقة التي هو فيها فيقع في الحيرة ، فإن أخلى كتابه عن الزمز والتصريح كره له ذلكِلما يوقعفيه غيرهمن الحيرة في فهم المراد (ولا يجوز)أى يمنع عندَ الخطيب ؛ ويكره عنَّد ابن الصلاح فيالكتابةُ (الفصلالمضاف ، إليه) عن المضاف ، قوله (بالسطر) متعلق بالفصل،أى لأيجوز الفصل بالسطر بأن يكون المضاف آخر السطر والمضاف إليه أول السطر سواء كانذلكمن أسماءاقه تعالى كعبد اقهبن عمرفلا تكتب إذاوقع عبدآخر السطر اسمالة تعالىأولالسطرلقبحالصورة ، أو كانمن أسماءالني صلى الله عليه وسلم وأساً. الصحابة ، كما لو قيل سابُّ النبي صلى الله عليه وسلَّم كافر ؛ وقاتل ابن صفية فى النار ؛ بل كل ما يستقبح فيه الفصل ولو كان بين غير المتضايفين كذلك ، كـقوله في شارب الحر الذي أتى بهالني صلى الله عليه وسلموه عمل. فقال عمر أخراه الله فلا يكتب قال في آخرالسطروعر فيأوله لكن محل هذا ( إذا)كان الفصل بالسطر ( ينافى) مابعده كما فىالامثلةالمذكورةفان لاءمه نحو سبحان أقه العظيم فلا يمنع الفصل بين المضافوالمضاف إليه، ومع هذا فالجمع أولى ( ونحوعزوتعالى) أى تنزه عن النقائص ( وعلا) من كل مافيه ثناءالمولى تبارك وتعالى (يكتب عند ) ذكر (اسم الاله)كـتابة سوا.وجد ذلك فى أصل سماعه أو سماع الشيخ أولم يوجد ، وهومعنى قوله( مسجلا) أى مطلقا ، لأنه ثناء ينشئه لاكلام يرويه (كذلك) تكتب (الصلاة والتسليم) أى معها (على

(أكثب وإن في الآصل ذاك الفقدة وأثو تالذي انتَّــى لاحْسَــدًا) (كُلُّتُبُ وَإِن فِي الآصلِ ذَاكَ الفقدة أَن الرَّمَةُ والذَّحَمَّا) (وَالْحَمَّدُ فَي الزَّمَةُ وَالذَّحَمَّا)

النبي) عند ذكر اسمه صلى الله عليه وسلم ، ويذكران عند ذكره منغير كتابة ولا تسأم من التكرار عند تكرره ( فأجره ) أى ما ذكر من الثنماء والصلاة والسلام عند اقه تسالى (عظيم) وُهُو مؤذَّنْ بالحبة والتخليم ، وقد قيل كما تصلى على نبيك صلى الله عليه وسلم بلساك كذلك تخط الصلاة عليه بينيانك ، ومهماكتبت اسمه الشريف في كتاب فان لك بذلك أعظم الثواب. قال ابن حبانٍ فى صحيحه فى قوله صلى إلله عليه وسلم : ﴿ إِنْ أُولَىٰ النَّاسُ بِى يوم القيامة أكثرهم على صلاةً ، إنهم أمل الحديث لأنهم أكثر صلاة عليهُ ، وانظر فوائدها فى شرح [ الفاسى على الدلائل ] . و [ القول البديع ] للحافظ السخاوى (اكتب) الصلاة مع التسليم (وإنٌ)كانُ (في الآصل) المنسوخ منه أو أصل الشبخ (ذاك) أي ما ذكر (انفقدا) وألفه للاطلاق. قالمان ناجي كما في الحطاب : أنَّى بعضهم برد"كتب الحديث إذا لم يوجد فيهـا لفظ الصلاة على النبي صلى الله عليه وسُلم ، وذكر السخاوى أن نسخة من التمهيد حيث وقع ذكره ، فنقص ذلك كثيراً من تُمنها وبأعما ببخس ، ولم يرفع الله لناسخها عَلَمَابِعد وفاته ، مع أنه كان يحسن بابا من العلم (وأول الذي انتمى) أى انتسب (L)لا مام (أحمد) بن حنبل رحمه اقه تعمالي من إغفاله كتب ابن الصـــلاح : وَالْمُلْ سَبِّيهُ أَنَّهُ كَانَ يَرَى التَّقْيِيدُ فَى ذَلْكَ بَالْرُوايَّةِ ، فحيث لم يجدها فيأصل شيخهوعز عليه اتصالها فيجميع من فوقه منالرواة لايكتبهأ (والحذف والرمز) أي الاشارة في خطك (لذين) المذكورين من الصلاة والسلام (عدما ) جوازه : أى نهومكروه . قال حمزة الكناني :كنت أكتب عند ذكر النبي صلى الله عليه ولا أكنب وسـلم ، فرأيته صلى الله عليه وسلم

## تخريج الساقط

(وَ اكْتُبْ جَامِشِ البِّمَيْنِ مَا النَّحَقُّ

مِنْ سَاقِطٍ وَهُوَ الَّذِي ثَيْدُ عَى اللَّحَقُّ )

فى المنام فقال لى : مالك لاتم الصلاة على ؟ فا كتبت بعد ذلك صلى افة عليه إلا وكتبت وسلم ، والرمزكان يكتب صلعم يشيربها إلى الصلاة والسلام. ويقال إن أول من رمز لهما صلعم قطعت يده (ثم الترضى) على الصحبابة رضوان افته عليهم أجمعين (الزمه) لأنه سياهم (والترحما) أى الزمه على العلماء والاخبار.

[ فائدة ] قالالناظم رحمه الله تعالى [ فييسر الناظر بن على روضة النسرين ] ماحاصله : تختص الصلاة والنسليم بالأنبياء استقلالا ، وتجوز على غير هم تبعا، وادعى عليه الإجماع لااستقلالا ، فتكره تنزيها كما عليه الاكثر ، لانها شعار أهل البدع ، فقد أحدثت الرافضة الصلاة والنسليم استقلالا في على وأو لاده، هذا الذي عليه الجهور ، وعمم أهل السنة الكراهة في سائر الصحابة حسيا للمادة . ثم شرع في بعض أداب الجديث فقال .

تخريج الساقط

أى كيفية ذلك وما ألحق به من التخريج للحواش ونحوها . قال العلامة السخاوى : وألاصل هذا البابقول زبدين ثابت في نزول قولة تعالى: دغيرُ أولى العشرر ، بعد نزول د لا يستوى القياعدون من المؤمنين ، كافي سنن أبداود (١) فَأَلَحْقتها ، والذي نفسي بيده لكاني أنظر إلى ملحقها عند صدح في كتف ، (واكتب بهامش) أى في الحاشية من جهة (اليمين ما) أى الساقط الذي (التحق) أى أردت أن تلحقه ، وقوله (من ساقط) أى من أصل الكتاب

<sup>(</sup>۱) فیه عن زید رضی انته عنه قال : « کنت إلی جنب وسول افه صلی افته علیه وسلم دشیته الکینة فوقست فنذ رسول افته صلی الله علیه وسلم علی فعذی فحا وجدت تخل شیء أقتل من فغذ رسول افته صلی افته عایه وسلم نم سری عنه مقال اکتب ، فسکتب فی کثم « لا پستوی التاعلون من المؤمنین والحجاهدون فی سبیل افت ، إلی آخر الآیة . فقام این أم مکمتوم

## ( مَالَمُ بَكُنْ آخِرَ سَطْرِ فَاعْكِسَنَا ﴿ وَإِنْ يَعْنِيقُ فَعَكُسُ مَاقَدُ ٱلسَّمَا }

بيان لما ؛ وإنما كان بالهامش لآنه لوكتب بين السطور لضيقها وسوَّد مايقراً لاسياً إن كانت السطور متلاصقة ، وكان في اليمين لشرقها ولاحتمال طروّ ساقط آخر بقية السطر فيخرج له إلى جهة اليسان ، قلت مالم تصنى جهة الميال أخذاً مما سياتى (وهو) أى الساقط المكتوب (الذي يدعى) أى يسمى عند أهل الحديث والكتاب (اللحق) بفتح اللام والحاد م مأخوذ من اللحاق بفتح اللام : أى الادراك ، وجاء في شعر الامام أحمد بن حنبل مسكناً للصرورة قال :

من طلب العلم والحديث فلا يضجر من خسة يقاسيها دراهم للعسلوم يجمعها وعند نشر الحديث يفنيها يضجره الضرب فى دفاتره وكثرة اللحق فى حواشيها يضسل أثوابه وبزئه من أثر الحبرليس ينقيها

وقوله فلإيضجر: أصله يضجرن بالنون المؤكدة، ثم ماتقدم من كتابته فى اليمين ( مالم يكن) الساقط (آخر سطر ) فان كان آخره ( فاعكسا ) أى فحكمه خلاف ماتقدم، وهو أنه يكتب في جهة الشمال للامن حينئذ من وجود ساقط بعده وليكن متصلا بالأصل، وهذا مالم يضق ما بعد آخر السطر لقرب الكتابة من طرف الورقة أو التجليد (و ) أما (إن يضق فعكس) فينبغي أن

وكان رجلا أعمى لما سمع فضيلة المجاهدين فتال يارسول اقة : فكيف بمن لايستطيم الجهاد من المؤمنين ؟ فلما تضى كلامه غشيت رسول الله صلى القاعليه وسلم اللكينة فوقت فنذه على فعندى ووجلت من تقلها فى المرة المانية كما وجلت فى المرة الأولى ، ثم سرى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فتال اقرأ يازيد فقرأت لايستوى القاعدون من المؤمنين ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم غير أولى الفرر الآية كلها . قال زيد : فأنزلها المه عز وجل وحسدها فألحتها والذى فسى بيده الكائن أفتار إلى ملحتها عند صدع فى كنف اه : أى عنسد شى وكان الكنف فيه شق ٤ - قال المنذى : « وأخرجه البخارى ومسلم والدرمذى والنسائى من حديث أبن إسحق عن البراء بنحوه ع اه .

(وَاجْمَالُهُ صَاعِداً لَاعَلَى وَأَشِرْ مِنْمُو صَعِ النصِ عَطُوا قَسْمِوْ) ( مَالَمْ يَكُنْ غَيْرَ مُقَابَلٍ فَصَلْ أَو اكْتُسُبِ العَنوَانَ دَاتُمَا تَصَلُّ) ( وبعدَ الانتهاءِ كُيكتبُ رُجَع مع هم الوصح كذاك المتبسّع )

يكون الحكم خلاف إماقد أسسا)بالبناء للمجهول:أيذكر، وخلافه أن يكتب فى جهة الدينُ(و) إذا أردتكتبالساقطمن أى جهة كان التخريج أ ( اجعله ) أى اجعل الساقط المدعى باللحق (صاعداً لاعلى) الورقة لانازلا به إلى أسفلها لاحتمال وجودساقط آخر فيما بعدفلا يجدله محلامقا لمه(وأشر)لتخريج الساقط (من موضع النص بخط) صاعداً إلى تحت السطر الذي فوقه منمطفا يسير آلجهة التخريج في آلحاشية ليكون إشارة إليه (واقتصر) بالاشارة والانعطاف عن اتصال ذلك الخط باللحق، هذا إذا كان اللحق مقابلا لموضع السقوط. وأماإن كان غير •قابل فأشار له بقوله: ( مالم يكن ) اللحق ( غير مقايل ) لموضع السقوط:أى قان كان غير مقابل ( فصل) أيهـا الـكانب وجوبا بين الحظ. وأول الساقط بخطىمتد بينهما (أو) إن شئت ة(اكتب العنوان دائماً ) بأن تكـتب قبالة موضع السقوط يتلوه كذا وكذا في الموضع الفلاني ونحو ذلك عايزيل اللبس، فالمك إن تفعل ذلك ( تصل ) إلى اصطلاح أمل هذا الفن فى ذلك ( وبعــد الانتهاء) أى انتهاء كتابة الساقط (يكتب) لفظ ( رجع مع صح/إشارة الى انتهاته وثبوته في الأصل(أر بيكـتب(صح)نقط( فذاك المتبع) والأولى كونها صفيرة ، كما أن الأولى أن يكـتب ذلك فوق اللحق أو منفصلا عنه وان كان اصطلاحه كـــتا بمه تصلا به لأن ذلك ربما يوقع في اللبس ؛ و مضهم بقتصر على رجعكما أفاده السخاوىعن شيخه ، أو على أتنهى اللحقكما نتملهالقاضيءياض عن بعضهم ، وبعضهم يكـتب آخر اللحن الـكلمة التي لم تسقط من الأصل ؛ بل سقط ما فبلها قال القاضي عياض : وليس عندى باختيار حسن فرب كلمة

## التصحيح والتبريض وهو التضبيب

( وَكَتَبُوا صَعَّ عَلَى مَا تَحَّا ﴿ كُونَ اعْتَـقَادَ نَاظِرِ بِهُ قَدَّمَا) ( وَصَنبُثُوا بِمَدَّ صَادَ فَوْقَ مَا ﴿ صَعَّ رِوا كِهَ ۖ وَمَعْنَىٰ سَقَمَا ) ( كَالْحَطَّ وَاللَّفَظِ بَلا الْمُشِنَاعِ ﴿ وَصَبَّبُوا حَمَلًا الانقِطاعِ )

تجى. فى الكلام مرتين بل ثلاثا لمعنى صحيح ، فاذا كررنا الكلمة لم نامن أن توافق ما يتكرر حقيقة أو يشكل أمره فيوجب ارتيابا أو زيادة إشكال.

(التصحيح) وهو كتابة صح على ما يأتي (والتمريض وهو التضبيب) مأخوذ من الضبة التي تجعل على كسر القدح أو خلل فيه يشار به إلى محة الرواية مع فساد الشيء على ما يأتي (وكتبوا) أي كتب المحدّثون ومن تأسى بهم (صح) عـــلامة (على ما صحا) من حرف أو كلمة رواية ومعنى ، وإنما كُتبوا ذَلك (خوف اعتقاد ناظريه )أى الواقف عليه عن لم يتأمل قدحا في صحته . ( وضيبوا ) أي ضبب أهـل الفن ما مرّضوه ( بمـد صاد ) مهملة مختصرة منصح قال السخاوي : من عير تجويف للمدَّبل هكـذا صـ . وبجوز أن تكون مُعجمة من ضبة ، ويسمى ذلك الحرف ضبة (فوق ما . صح رواية ) أى من جهة الرواية (ومعنى سقما ) بضم القاف وكسرها : أى فسدُّ من جهـة المعنى ، ولا تازق الصاد بالكلمة المعلم عُليها لئلا يظن ضربا ، وأشاروا بكتابتها نصف صح إلى أن الصحة لم تكلُّل نيا هي فوقه مع صحة روايته ، وإلى تنبيه الناظر فيه على أنه متثبت فى نقله غير غافل فلا يظَّن أنه غلط فیصلحه ؛ وقد یاتی بعد من یظهر له وجه صحیح فیکملها صح (کالخط ) أى كذلك ضببوا على ما صح من جهة الرواية ؛ ولكُّنه فاسد من جمة الخطُّ ( واللفظ ) أي أو منجهة اللفظ كان يكون مصفحاً وناقصاً و ملحو ناأوشاذا ( بلا امتناع \* وضبيوا ) أيضا ( محل ) أى موضع الإرسال و ( الانقطاع ) مَن السند ليَّتنبه الناظر في ذلك إلى معرفة محل السَّمُوط .

## ابطال الزائد

(بالكشط والحثو ً بالضرب ُ نقل و مو خط ُ بالحرُ وف قد و صل) (أو الاَمَعَ السَّطف وكشبُ كار ًه صفر ولا أثمَّ إلى أَمَارَةً )

#### (إطال) ما وقع في الكتاب من (الزائد)

أى كيفية إطاله (بالكشط) وهو بالكاف والقاف: حك الورق بالسكين ونحوها (والمحو) أى وبالمحو: وهو الإزالة بغير كشط إن أمكن، بأن كانت الكتابة في لوح أو ورق صقيل جدا في حال طراوة المكتوب وأمن نفوذ الحبر، وتتنوع طرقه فتارة يكون بأصبح أو خرقة، وقد كان سحنون ديما كتب الشيء ثم لعقه. روى ابن الصلاح عن النحى: من المرومة أن يرى في ثوب الرجل وشفتيه مداد، وليعضهم:

مداد الفقيه على ثوبه أحب إلينا من الغالبة ومن طلب الفقه ثم الحديث فان له همة عاليه ولو تشترى الناس هذى العلو م بأرواحهم لم تكن غالبه رواة الحديث في عصرنا نجوم وفي العُصُر الحالبة (وبالضرب) على الزائد وهو أجود من سابقيه ، لأن كلامنهما يضعف الكتاب: يعنى أن إبطال الزائد و فيه بأحد هذه الثلاثة ( نقل ) عن أهل الذن وأشار لكيفية الضرب وفيه خمسة أقوال بقوله (وهو) أى الضرب (خطبالحروف وأشار لكيفية الضرب وفيه خمسة أقوال بقوله (وهو) أى الضروب عليها بحيث يكون عنظابها ، وأجوده أن لا تطمس الحروف بأن يقرأ من تعتما خطاعليه ، وهذا قول الأكثر (أو لا ) يوصل بالحروف ويخلط ، بل يكون فوق الكيات المضروب عليها مناه ملا أل المناوب الحروف المناول المناوب المناول المناول المناول المناول المناول المناولة على أول المناول المناولة المناولة على أول المناولة المن

(تعليمُ كلَّ السَّطرِ إنْ تُسطورُ تَعَدَّتْ وَتَرَكَهُ مُسطَّتُورُ) (وَفَى التَّسَكُوُّرِ الْآخِيرَ طَلَّمَساً مَالْمَ يَكَنْ أُوَّلَ سطرٍ فَاعْكِساً)

وخبره محذوف لدلالة مابعده : أي كتب ( دارة ) صغيرة في أول الزائد وآخره أمارة على إبطال الزائدة مثاله مكذاه، فأن لم يسع الحراجل ذلك من أعلى كلجانب ، وأبدل من داره قوله (صغر)فهو بالجر مثلَّث الصادو هو دائرة صغيرة سميت بذاك لخلو ماأشير إليه بها من الصحة ، كتسمية الحساب لها بذلك لخلو" موضعها من العدد ( ولا ) أي كتبها في أول الزائد ( ثم)كتب (إلى) في آخر ه مثاله : لا مكذا إلى . قال ابن الصلاح : ومثل هذا يُحسن فيها صَح فى رواية ، وسقط فى رواية أخرى( أمارة ) بفتح الهمزة أى علامة على ابطاله وبالكسر الملك ، وبعضهم يكتب نصف دائرة كالهلال في أول الزائد ونصفها في آخره فالأقوال في كيفية إبطال الزائد بالضرب خسة : ( تعليم كل السطر ) بأن تكرر العلامة في أول كل سطر وآخره بوجه من أوجُهالضُّرب الخسة(إن) تعددت ( سطور) الزائد(تمددت )أى كثرت يعنى وبنينا علىأنه يعلم أولىاًلزاتْدوآخر. كما هو فى الأقوالالثلاثةالاخيرة ؛ وخبرتمليم محذوف لدلالةمابعد،عليه: أى تعليمه مسطور عندأهل الفن ، وإن شئت لا تكرر العلامة في أول كل سطروآخره بل اكتف بها في طر في الزائدوإن كثرت السطور، وإليه الإشارة بقوله (وتركه) أى ترك التعليم لـكل سطر ( مسطور ) ومذكور فى كتبالفن عن أهله ؛ وهذا كله إذا لم يكن الزائدالذيأريدإبطاله حصل بتكرير لفظه، وأما إن كانفأشار له بقوله(وفى)وقوعالزائدبسبب(التكرر)الفظ، ف(الآخير) منالمكرر(ط-سا) بتشديد الميم وألفه بدل من نون التوكيد: أي طمسه بكشط أونحو دو ضرب بوجه من وجوده ، وأبق الاول لانه كتب على صواب والثاني على خطأوهو أولى بالإبطال ، هذا (مالم يكن) الآخيرواقعا (أولسطر )أى والاولـمنالمكرر آخر السطر الذي قبله ، فإن كان ﴿ فَاعْكُسًا ﴾ حينتذ بضم الكافوكسرها بأن

# (كذًا إذا كما آخِراً وَبَقَا الاجوْدِ مُورِهُ لِقَوْمُ مُطَلَقًا) العمل في اختلاف الروايات والاشارات بالرمز

(وَ مَن بُردْ جَمعَ رِوَالِهِ بَني عَلى رِوَالِهِ وَعَثْيرَ عَيَّنا)

تضرب على الأول صونا لأوائل السطور عن السواد (كذا) يطمس الأول (إذا جاآ) أى جاء المكرران (أخيرا) أى فى آخر السطور صونا للآخر عن السواد (وبقا) يالقصر الوزن وهو مبتدأ خبره لقوم: أى بقاء (الآجود) من المكررين (صورة) والادلمنهما على قراء ته وطمس غيره (لقوم مطلقا) سواء كان أولا أو آخرا. قال فى التدريب: وأطلق ابن خلادالو امهر منى الخلاف من غير مراءاة لأوائل السطور أو آخر هاو من غير مراءاة الفصل بين المضاف والمضاف إليه، ولا بين الصفة والموصوف وشبه ذلك، واستحسن ابن الصلاح ما قاله القاضى عياض من التفصيل المتقدم، وأنه إذا كان التكرر فى المضاف أو المضاف إليه أو فى الصفاف أو المضاف الهين المضاف والمضاف إليه ونحو هما فى الخط، فلا يفصل بالضرب بينهما ويضرب على الحرف المنطرف دون المتوسط.

(السمل) أى كيفيته ( فى )الجمع بين ( اختلافالروايات والإشارات بالرمز)

ببعض حروف صيغ الادا كحدثنا وأخبر ناوقال وغيرها (ومن يردجم) أى أن يحمع بين (رواية) ورواية أخرى أوروايات في نسخة من سحيح البخارى أو غيرها (بنى) أى كتب أو لا وقت الكتابة أى المقابلة كتابة (على رواية) واحدة كرواية الحوى أو المستملى أوغير هما من روايات سحيح البخارى ولا يحمله ملفقا من روايتين لمافيه من الإلياس (وغير) معمول لقوله (عينا) أى وعين غير تلك الرواية التى بنى عليها الكتاب بأن يكتب اسم راويها عليها في الحاشية أورمزه بحرف إن كانت زيادة مع بينان المرادمن ذلك في أوكتابه أو آخره

(والتقاف دمز ُقال والحنف على الله الله المنا الخبر نا) (والقاف دمز ُقال والحنف ُ بحوى خطاً وَ حَمّاً الفظها لِمن قرا)

كما نقدم ، وإن كان الاختلافبالنقص عما بني عليه الرواية أعلم على الزائدأنه ليس فيروا يةفلان بالخمه أو بالرمز إليه، وإنشاء جعل على أوله دائرة وعلى آخره أخرى وكـتب بينهما اسم راويه بحمرة أوغيرها . قالالقسطلاني في المقسمة : إن في نسخة اليونيني بضم الياء وكسر النونين غلطا فاحشا بسبب عدم التمييز . ثم شرع في بيان الإشارة بالرمز ، فقال (واختصرن) في الكتب دون النطق كما هي عادة أهل الفن( بنا ) الذي هو ضمير المتكلم حاذفا ماعداه من حدثنا ، وهذاخلاف المشهور والمشهور في اختصارها إبقاءالثاءمع النون وحذف ماعداهما كما قال(ثنا)أي واختصرن بقنا(حدثنا)فهو معمول لقو لهاختصر ن(و)اختصر ن (بأنا)بابقا الهمزة والضمير من أخبرنا وحذف ماعداهما على المشهور (أو) اختصر بـ (ارنا ) بحذف الحاء والباء وإبقاء ماعداهما على خلاف المشهور، فأناوأر نا مختصر إن من (أخبرنا )كما أن ّنا ، و ثا ، مختصر ان من حدثنا ، واقتصر البيهتي وطائفة على ابنابحذف الحاءو الراءوفتح جميع الحروف . قال ابن الصلاح: وليس بحسن قال السخاوى : قلت وكأنه فيما يظهر النحوف من اشتباهها بأنبأناو إن لم يصطلحوا في اختصار أنبأناكما نشاهدهمن كـثير(والقاف) المجموعة مع أداة التحديث هكذا قثناوالمفردةعنها هكذا قائنا (رحرقال) الواقعة في اثناءالسند لكن كـتابتها مفردة اصطلاح متروككا في الندريب وغيره (والحذف)أى حذف قال بأجمها (جرى) عندالمحدثين (خطا )أى فى الحطحتى إنهم يحذفون الأولى في مثل عن أبي هريرة رضياقة تعالى عنه قال:قال رسول الله صلى اقة عليه وسلم، وأماذكرها فىاللفظةأشار له بقوله ( رحتالفظها ) أى التلفظ بها واجب ( لمن قرأ ) حالالقراءة للتمييزبين كلاى المتكلمين.قال الشبخزكريا : ومع ذلك فقد صححَ ابن الصلاحِ أن عدم النطق بها لايبطل السباع وإن أخطأ

## (وإنْ يَجِي: أَخِرَكُمْ فِي السَّند عَبِّرَ قَبُسُلُهُ بِقِيلَ المهنَّدِي)

فاعله ، وجزم به النووى فى شرح مسلم واستظهره فى تقريبه قالللملم بالمقصود ويكون هذا من الحذف لدلالة الحال عليه قال العراق : وقد كان بعض أثمة العربية وهو العلامة شهاب الدين عبداللطيف بن المرحل ينكر اشتراط المحدثين التلفظ بقال فى أثناء السند ، وماأدرى ماوجه إنكاره . قال السيوطى : وجهه فى غاية الظهور لآن أخبر ناوحدثنا بمنى قال كناقلان، إذ حدث بمعنى قال ، وغايم لما أن ان فقوله حدثنا فلان حدثنا فلان : معناه قال كافلان أوائر الطلب، ثم رأيته وهذا واضح لاإشكال فيه، وقد ظهر لى هذا الجواب فى او أنه كان ينصر هذا القول بعد نحو عشر سنين منقو لا عن شيخ الاسلام ، وأنه كان ينصر هذا القول ويرجحه ، ثم وقفت عليه بخطه فلله الحد . وقال فى الهدى : ولا وجه لانكار ذلك ، لا نه بعد تقرر الاصطلاح وشيوعه يجب اتباع ألفاظ الشيوخ ، ولا مشاحة فى الاسرى فى كثير من المواضع .

[تنبيه] اطلق ابن الصلاح حذف قال ، وقيده ابن حجر بما إذا تسكر رت في مثل قال : قال رسول القصلى الله عليه وسلم ، وأعلم أنه كاجرى عندهم حذف قال جرى حذف لفظ أنه كا بنه عليه السيوطى فى تدريبه ، ومثل له بحديث البخارى عن عطاء بن أبى ميمونة سمع أنس بن مالك: أى أنه سمع قال الحافظ فى شرحه . لفظ أنه يحذف فى الخط عرفا ، وجرى أيضا عندهم حذف قيل فى مثل قرى على فلان قيل له أخبر ك فلان وإليه أشار بقوله (وان يجى ء) لفظ (أخبركم) أو أخبرك (ف) أثناء (السند ، عبر قبله) أى قبل ماذكر من أخبركم وأخبرك أى ينبغى كما قال ابن الصلاح ان يعبر قبله (بقيل) القارى (المهندى) لاصطلاح أهل الفن ، فيقول فى قرى على فلان أخبرك فلان قرى على فلان قيل أخبرك فلان مناله فى عديم عسلم حدثنا يحي بن يحيى قال قلت المالك حدثك نافع عن ابن عمر قال برسول القه صلى اله عليه وسلم : « من أعتى شركاله فى عبد ما الحديث

(وَحُ لِصَحَ أَوْ لِلانتِيقَالِ بِهَا كَنَذَ لِكَ يَغْثُوهُ النَّالِي) (وَرَقِيلَ لاَتُكُورُ أَوَ بَحَثُ مُجَمِّلًا مَكَانَهَ الْحَدِيثَ رِحِينَ وَ مَمَلًا)

فى أول باب العتق منه (و) بمسا جرت عادتهم به أيضاً فى كـتبهم إذا جمعوا بين إسنادى حديث أوأسانيده فيمتن واحدكمافى مسلمك ثيراوالبخارى قليلا أن يكتبوا حاء مهملة مفردة مكذا (ح) من ذلك في صحيح مسلم حدثنا قتيبة بن سعيد حدثنا ليث ح ، وحدثنا عمد بن رمح حـــــدثنا الليث عن ابن شهاب عن أبي سلمة وعروة عائشة قالت : د حاضت صفية بنت حيٌّ بعــد ما أفاضت ، الحديث في باب طواف الوداع منه . واختلفوا في المشار بها إليه ، فقيل هي إشارة ( لصح ) لانها وجدت مكانها صع صريحة في خط بعضهم . قال ابن الصلاح : وحسن إثبات صح هنا لئلا يتوهم أن حديث هذا الإسناد سقط، ولثلا مركب الإسناد الثاني على الأول فيجعلا إسناداً واحدا (أو)هي إشارة ( للانتقال ) والتحويل من سند الى سند آخر وهو مذهب الجهور واختاره النووى فى مقدمة مسلم ( بهـا ) متعلق بيفوه ؛ ومعنى قوله (كـذلك) أى كما كــتبت حاء مهملة مفردة ( يفوه ) أى ينطق محاء التحويل ( التالي ) أي القارىء للحديث وهذا مختار ابن الصلاح ، وأشار لمقابله بقوله ( وقيل ) والفائل هو الحافظ أبو محمد الرهاوي الحنبلي ( لا تقرأ ) بالبناء المجهول: اي لا ينطق بها القاري. وأنها ليست من الرواية بل هي حاء من حائل لأنها تحول بين اسنادين ( وبعض ) من علماء المغرب ( جعلا ) بزيادة أَلْفَ الإطلاق: أَى جَمَل (مَكَانُها ) أَى فَى مُوضَعُها ( الحَديث ) أَى أَنْهُ يَقُولُ أحــــدهم اذا وصل اليهما الحديث كما قال (حين وصلا) بألف الاطلاق وهو مبني للفاعل : أي وصل اليهـا في القراءة ، فهـي على هذا القول مختصرة من التحديث ورمز له ، وقيل ان حاء التحويل معجمة من فوق اشــارة لاسناد آخر .

## الىواية بالمعنى والاقتصار على بعض الحديث

(وَالدَّقَلَ بِاللَّمْنَىُ نَجِيرُ الْاكثرُ مِن مَا هِرٍ وَ مُطلَّكُمَا أَذَا نَحِسَظُرُ ) (لِمِعْضِهِمْ وَقِيلَ بِالشَّفْصِيلِ وَأَوْ كَافَالَ مِنْ المُنْفُولُو)

(الرواية بالمعني)ومافيهامن الخلاف (والاقتصارعلي بعض الحديث) ولايخني وجه المناسبة بينهما ( والنقل ) بالنصب معمول ليجيز : أى أنَّ نقل الحديث وروايته لمن سمعه ( بالمني يجيز الأكثر ) منأهل الحديث والأصول والفقهبشرط أن يكون ذلك صادرا ( مزماهر ) حاذق بممرفة مدلول الالفاظ ومقاصدها خبير بما يحيل معانيها قاطع بأداء المني، لأن ذلك هو الذي أشهدبه أحوالالصحابة والسلف بدليل روايتهمالقصةالواحدة بألفاظ يختلفة ، ولحديث عبدالله بن سليان الليَّ الذي رواه الطبراني في الكبير كافي التدريب قلت بارسول الله الى أسمع منك الحديث لا أستطيع أن أؤديه كما أسمع منك ، يزيدحرفاً اوينقص حرفاً . فقال . اذالمتحلو احراماً ، ولمتحرموا حلالاوأصبتم المعنى فلابأس، . فذكر ذلك الحسن فقال : لو لاهذا ما حدثنا ، واستدل الشافي كما في التدريب يحديث : • ان هـذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقر • وأ ماتيسر منه ، وهو في الصحيحين . قال : وإذا كان الله برأفته بخلقه أنزل القرآن على سبعة أحرف كانماسوى كـتاب اقه سبحانه وتعالىأولىأن يجوز فيه اختلاف اللفظمالم يخلّ معناه ( ومطلقا ) أىسواء كانالنقل بالمعنى لحديثه صلى الله عليه وسلم أولُغيره من أقوال الصحابة والتابعين ( ذا ) أى النقل بالمغى ( يحظر ) أي يمنح( لبمضهم ) من أهل لحديث والأصول والفقه ، لقوله صلى اقه عليهوسلم ؛ « نضر الله امرأسمع مناحديثًا فحفظه حتى يبلغه غيره ، ؛ وردَّ إنْ المنيأدي حكمه لالفظه بدليل قوله في آخر الحديث : « قرب حامل فقه الى من هو أفقه منه ، ورب حاملفته ليس بفقيه ، والفقه اسم للمعنى لاللفظ(وقيل)

#### (كنَحوهِ كَاعَنِ الصحبِ ورد و وَ ذاك فالشَّكُ لدَيهِم مُعتمد)

وهو ماحكاه ابن الصلاح (بالتفصيل) بين حديثه صلى افه عليه وسلم فيمنع نقله بالمغي، وبين أقوال الصحبابة والتابعين فيجوز لآن في كلامه صلى افه عليه وسسلم من الفصاحة ما ليس في غيره، وقيل إنما يجوز نقل الحديث بالمغنى الصحابة رضوان افه تعملى عليهم دون غيره، وبه جزم ابن المربى في أحكام القرآن قال: لآنا لو جو زناه لكل أحد لما كنّنا على ثقة من الآخذ في أحكام القرآن قال: لآنا لو جو زناه لكل أحد لما كنّنا على ثقة من الآخذ مع البلاغة جبلة، ومشاهدة أقوال الني صلى افه عليه وسلم وأفعاله، فأفادتهم مع البلاغة جبلة، ومشاهدة أقوال الني صلى افة عليه وسلم وأفعاله، فأفادتهم المساهدة عقل المنى جلة، واستيفاه المقصد كله. قلت: يغيني أن يعتمد ما في المتحديث نقلا عنالقاضي عياض من سد باب الرواية بالمغي لئلا يقسلط من لا يحسن عن يظن أنه يحسن، كما وقع الرواة قديماً وحديثا، وعلى الجواز لا يحسن عن يظن أنه يحسن، كما وقع الرواة قديماً وحديثا، وعلى الجواز فالآولى إيراد الحديث بلفظه دون التصرف فيه ، ولا شك في اشتراط أن لا يكون من جوامع المكلم.

[ تنبيه ] هذا الخلاف كماقاله ابن الصلاح في المقدمة في غير ما تضمته بطون الكتب ، فايس لاحد أن يغير الفظ شيء من كتاب مصنف ، ويثبت بدله فيه لفظا آحر بمعناه لانه يؤدى إلى تغير النسفيف (وأوكما قال) أى إيرادهذا اللفظ عقب إبراده المحديث المنقول بالمعنى (من) الآمر (المنقول) عن أهل الفن استحبابه (كنحوه) أى كمثل نحو أوشبهه أو مثله (كما) الكاف التعليل: أى لان ذلك هو الذى (عن الصحب ورد) استعاله وهم أعلم الناس بمعانى الكلام خوفا من الزلل ، لمعرفتهم عافى الرواية بالمعنى من الخطر ؛ فقد روى ابن ماجه والحاكم والامام أحمد عن ابن مسعود أنه قال يوما: قال رسول الله صلى القعليه وسلم فاغر ورقت عيناه ، وانتفخت أو داجه ، ثم فان: أو مثله ونحوه (ف الشك) (وذاك) أى استعال ذاك .أى المذكور من لفظ أوكما قال أو مثله ونحوه (ف الشك)

(وسيحذف بَعضِ المُتن ِ تَجَادَ و مُنع فَ و ثالث مُدونَ تَمَام ِ يَتَمَنعُ ) (إِنْ يَنفصِ لَ تَقْطِعُ مَنْ بُصِنَّفُ الإِنْ يَنفصِ لَ تَقْطِعُ مَنْ بُصِنَّفُ

لِلاحْشِجَاجِ كَدْ رَآهُ السَّافُ )

من الحولات. أى الفارى ، في لفظ (لديهم معتمد) فقد قال ابن العملاح و هذا حسن وهوالصواب . "م شرع في الكلام على الجزءالثاني من النرجة وهو الاقتصار على بعض الحديث فقال. ( وحذف بعض المتن )أى الحديث والاقتصار على بعض وقع فيهخلاف،والراجع|لجوازكماقالـ(جاز)أى طلقاسوا. رواهقبل تاسًّا أملًا، وسوا مجوَّزنا الروَّاية بالمعنىأملا، لأنذلك بمنزلة خبرين منفصلين . وقدروى البيه في المدخل كما في المرسون ابن المبارك قال علمناسفيان اختصار الحديث. مثالذلك حديث أبرداو دعن أبي هريرة رضى لقه تعالى عنه. أن رجلا سأله صلى الله عليه وسلمفقال . إنانركبالبحر ، ونحمل معناالقليل من الماء ، فان توضأ ناعطشنا أُفتتوضأ بما البحر؟ فقال صلى الله عليه وسلم . ﴿ هُوَ الطَّهُورَ مَاؤُهُۥ الحُلِّمِينَتُهُ ﴾ فيجوزأن يقال عندذكرالبحر و هو الطهور ماؤهفقط ، أو دالحلّ ميتته ، فقط (ومنع)بالبنا للمفعول: أي وبعضهم منع ذلك مطلقا، لانرواية الحديث ناقصا تَقَطِمُهُوْ تَغَيِّرُهُ عَنْ وَجَهِهُ ، وَلَانَالِطَمْ فَائْذَةَ تَفُوتُ بِالتَّمْرِيقُ ﴿ وَثَالَتْ ﴾ يجوز إذا روىمرةأخرى علىالقام سواء أتمهرأوبه أوغيره ليؤمن بذأك من تفويت حكم أونحوه، وأماإن روى( دونتمام )ف(يمتنع) وإنجوَّز قائلهالرواية بالمغيكما قالها بنالصلاح ، ومحل هذا الخلاف ( إنّ ينفصل ) البمضالذي اختصر هعن البعض الآخر: أي لم يتعلق به تعلقا يخل حذته بالمعني ، و إلا فيمنع اتفاقا لا خلاله بالمقصود، ومالا ينفصل مثل الاستثناء والغاية كحديث الصحيحين أنه صلى اقه عليه وسلمقال : ولاتبيعوا الذهببالذهب إلا سواء سواء ، وكحديثهماأيضا د أنه صلى الفعليه وسلمنهي عن بيع الثمرة حتى ببنو صلاحها ، وعن النخل حي تزهو ، ومحله أيضا إذا لم يكن الحديث ف تصنيف ، وهذا يفهم من قوله ( تقطيع

## اللحان والمصحف

من يسنف) أى تقطيع المسنف الحديث الواحد المستمل على حكمين مستقلين أو أحكام إن أمكن تقطيعه في الآبواب المتفرقة بأن يوردكل قطعة منه في الباب المعقود لها ، كحديث (١) جابر الطويل في الحجم (الاحتجاج) به في المسائل كل مسألة على حدة (قدرآه) أى التقطيع لذلك (السلف) الصالح وفعلوه كالك والبخارى وأبي داود والنسائي : وعن أحمد : ينبغي أن لا يفعل وقال ابن الصلاح: ولا يخلو من كراهة بو نازعه الووى في تقريبه وقال : ما أظن غيره يوافقه على دفاك ، وإنما قلنا إن أمكن تقطيعه لانما لا يكن تقطيعه لقصر أوار تباط، وقد اشتمل على أكثر من حكم واحد فانهم يعيدونه بحسب الاحكام .

[ تغييه ] قال البقليني كما في التدريب . يجوز حذف زيادة مشكوك فيها بلا خلاف وكان الامام ما الكرحماقة تعالى يفعله كثير اتوراع لمكان يقطع إسناد الحديث إذا شك فوصله . قال : وعمل ذلك زيادة لاتعلق للمذكور بها ، فان كان له بها تعلق ذكرها مع الشك كحديث أب هريرة في الصحيحين وأن رسول القد علي رخص في بيع العرايا في خمسة أوسق أو دون خسة أرسق ،

#### (اللحان) بصيغة المبالغة (والصحف)

من التصحيف الشامل للتحريف على ظاهر مقتضى إطلاقهم : وخص شيخ الإسلام التصحيف بما تغير فيه النقط فقط؛ فيفرق بين الثلاثة بأن اللحزه و الحطأ في المحروف بالنقط، والتحريف التغيير فيها بالشكل وقد حصل ذلك بعضهم نظا فقال .

#### متى أتى الخطأ في الإعراب فسمّ باللحن بلا ارتياب

<sup>(</sup>۱) رواه الإمام البغارى • تطما فى صحيحه ، ورواه مسلم ندقامن أوله إلى آخره ، ولذلك يحول ماظم « بلوغ المرام » :

ومسلم بروی لنا عن جابر فی مقة الحج حدیث جابر حققه وزاده بیساه کا ما نظره عباه اه

#### (قد خوَّ فوا اللاحِنَ منْ وَعَيْدِ ﴿ فِي الْفَقْرِ عَلَى النِّسِي شَدِيدٍ ﴾

فهو الذى لُـُفَـّب بالتصحيف ونحوه فافهم هديت للمراد بالشكل سم ذاك بالتحريف

وإن بدا ذلك فى الحروف هذا إذا لفظت فى صاد بضاد وإن أنّى الحطأ فى الحروف

مثال المصحف حديث : د من صام رمضان وأتبعه ستًّا من شوال فكامما صام الدهر كله ، صحف أبوبكر الصولى فقال شيئا بالشين المعجمة والياء ،ومثال الحرف حديث جابر رضى الله تعالى عنه و رمى أبَنُّ يوم الاحزاب على أكحله فكواه رسول الله صلى الله عليه وسلم، حرَّفه غندر وقال نيه أبي بالإضافة ، وإنما هو أبي بن كعب ، وأبو جابر قد استشهد قبل ذلك بأ حد (قد خو ّفوا ) (وعيد) عليه من الله تعالى كائن ( فى ) حق ( مفترعلى النبي ) والوعيدهوقوله صلى الله عليه وسلم كما أخرجه البخارى فى كـتاب العلم عن ألزبير رضى الله تمالى عنه د من كذب على متعمد إ فليتبو أ مقعده من النار ، لأن الني صلى اقه عليه وسلم لم يكن يلحن ، فهما رويت عنه ولحنت فيه كذبت عليه.ومن ثم قال أبنالصلاح: حقُّ على طالب الحديث أن يتعلم منالنحو واللغة ما يتخلص به من شين اللحنُّ والتحريف ومعرَّتهما ، وأخرج أيضا البخاري عن أنس رضي الله تعالىعنه : إنه ليمنعني أن أحدثكم حديثًا كثيرًا أن النبي صلى اقدعليهوسلم قال : من تعمد على كذبا فليتبوأ مقعده من النار ، خشى الزبير وأنس من الإكثار في الحديث لانه مظنة الحطأ فنزلا تعمد الإكثار منزلة تعمد الخطأ، وتعمده إثم. قال في الهدى : وهذا يدل بفحوى الخطاب : أي بمفهومه على تأثيم من يخشى اللحن والتصحيف . قال ابن حجر في الفتح: ومن أكثر منهم فحمول على توثقهم من أنفسه, بالتثبتواحتيج|لىماعندهم فلم يمكنهم|لكنهان ، وقدكفسَّر الجوينى متعمد الكنب عليه صلى الهعليهوسلم وانتصرله إبن المنير، بأن الوعيد لوكان

(وَ مِثْلَهُ مُصحَّفٌ وَالدَّفَتَا فِي النَّحْوِوَ الْآخَدِ مِنْ الذِي وَعَى ) ( تَقَلَمُنَا سَلَمَ مِنْ مُصحِيفَةِ مُقَلَدُ الصَّحْفُورَ مِنْ تَحْرِيْفٍ )

بمطلق النار لكان كل كذب كذاك ، لكن ضعفه ابنه إمام الحرمين ومن بعده ، وقوله (شديد) نعمت لوعيــد (ومثله ) أى مثل اللاحن فى الوعيد المذكور (مصَّحَف) بتغيير النقط ، وكذا الحرُّف بتغيير الشكلكما تقــــم لأنهما يدخلان في مسمى الكذب. قال الدلامة السخباوي: وألحق بعض المتأخرين في الدخول في الوعيد قراءة الحديث بالألحان والترجيع البياعث على إشباع الحرف المكسب الفظ سماجة وركاكة ، فسيَّد الفصحاً. صلى اقه عليه وسلم بريء من ذاك ( واندفعا ) أى اللحن والتصحيف ، وكذا التحريف ( بالنحو ) أى بقراءته وتعلمه ليسلُّم به من معرَّة اللحن ؛ ومراده بالنحو مًا يشمل التصريف واللغة ( والآخذُ ) لألفاظ الحديث ( من ) العالم الضابط (الذي وعي) الحديث ليسلم به من معرّة التصحيف ولايعتمد على الآخذ بما في بطون الكتب ، فانه قل أن يسلم من التبديل والتصحيف كما أسسار له بقوله (فتلما سلم من تصحيف \* مُقلد) بكسر اللام فاعل سلم : أى قلَّ أن يسلم من التصحيف المقلد لما في بطون (الصحف) وبطون الكُتب دون الآخذ عٰن الاشياخ ( ومن تحريف ) وقه در ّ أبي حيان حيث يقول : إذا رمت العلُّوم بدون شيخ ﴿ ضلات عن الصراط المستقيم وتلتبس الأمور عليك حتى تصير أضل من توما الحكيم وتومابضم المثناة الفوقية . وذلك أنهر أى فى كناب : الحية السوداء شفًّا من كل داء ، فقرأها لحية السوداء بالمثناة التحتية ، فأخذ حية سوداء فأكلها فقتاته وأعمته . قال في الهدى نقلاعن كتاب المفيث في حكم اللحن في الحديث : والقارى. إذا لميقصر فىالتعليم ثوابقراءته ، وإن أخطأ أو لحن إذا لم يتعمد إفسادا .

واعلم أنمن أرايقراءة كتب الحديث عن لامعرفة له العربية، وغرضه التبرك بها فى خاصة نفسه أو يسمعها لقوم بقصد النبرك لاالتصدر والعلو فليقرأ فرنسخة

## صلاح اللحن والخطأ

(وَاللَّحْنُ وَالْخَطَأَ أَبِصَلْحَانِ وَنَجْدُلُ سَخْبُرَةَ أَبْتُوكَانِ ) (وَاخْتَيْرَأْنَ يَبْثَقَ مَعَ التَّصْبِب وَسَجَانِبًا يُذَكِّرُ ذَوَالتصوِيبِ

صحيحة مقابلة مضبوطة وما اعتراه فيهـا من اللحن لا يؤاخذ به إن شا. الله تعالى ، ولذا قال سيدى المهدى الفاسى شارح الدلائل: إن الأولى للمامة ابتدا. قرا.ة الدلائل من أسمائه صلى الله عليه وسلم ، لا من فصل فضل الصلاة عليه ، عليه الصلاة والسلام ؛ لاشتهاله على أحاديث فربما لحنوا فيها، وقد امتنع اليوسى من أجازة الحرثى لكونه وجده يلحن في صحيح البخارى.

#### ( إصلاح اللحن والخطأ ) الواقعين في الرواية

(واللحن) فى الاعراب (والحنطأ) بتصحيف أوتحريف إذا وقع أحدهما فى كتاب اختلف فى كيفية روايته ، فقيل إنهما (يصلحان) ويقرآن على الصواب قال ابن الصلاح: وهو مذهب المحصلين والعلماء من المحدثين، وهو لازم على قول الآكثر من تجويز الرواية بالمعنى ، وهذا إنما هو فى اللحن الذى لا يختلف به المعنى أما الذى يختلف به المعنى ، فقال السخاوى : يصلح عند المحسلين : أى جزما ، واحتج ابن المنير لهذا المذهب بقوله صلى اقدعليه وسلم فى الحديث د قرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه ، يعنى الما فيه من الاشارة إلى عدم تقليد الراوى فى كل ما يحى به (و) قال محدبن سيرين وعبد الله (نبحل) أى ابن (سخيرة) بوزن دحرجة (يتركان) بالبناء المدجهول فيروى على ما جاء غلطه عملا بما سمع .

قال ابن الصلاح: وهذا غلو في مذهب اتباع اللفظ و المنع من الرواية بالمعنى ، وقيل يترك الخطأ والسواب، أما الصواب فلا ته لم يسمعه من الشيخ، و أما الخطأ فلا ته عليه الصلاة والسلام لم يقله كذلك وهو للعز بنعبد السلام، والمختار هو ما أشار له بقوله (واختير) عندا بن الصلاح وقاله الآكثر من الشيوخ كما يقله القاضى عياض

#### (وَلَيْقُرُ الصوَابُ أَوْلَانَ مَا كَشَطَ فَي كِتَابِهُ فَلَيُرْسُهَا)

عنهم أخذاً عا استقر عليه عملهم (أن يبني) بالبنا المجهول:أىأن يبني الراوى العارف ذلك النساد على ماهوعليه في الكتاب من غير إصلاح (معالتضبيب) عليه من العارف بالعلامة الدالة على فساده (وجانبا) أى وفي جانب الكتاب وهامشه (يذكر) مع ذلك ( ذو التصويب) أي الصواب فيكتب على الهامش ، كذا قال والصواب كذا . وأشار ابن الصلاح إلى أن هذا أجم المصلحة وأنق للمفسدة. يعني لما فيه من الجمع بين الأمرين ، ونني النسويدعنَّ الكتاب . قال: والأولى سدباب التغييروالإصلا-لئلا يجسر علىذلك من لايحسن وهوأسلم مع النبيين فيذكر ذلك عند الساع كما وقع ثم يذكر وجه صوابه (و) على هذا القولة (لميقر إ) البناء المجهول، وقولة (الصواب) نائب فاعل: أي فيقر أالراوي استحسانا ماهو الصواب (أوَّلا) قبل التنبيه على ماوقع في الرواية، ثم يقول: وقع في الرواية كذا فهو أولى منالعكسالتلايتقو"ل عَلَىالنيصلياقة عَلَيْهُوسَلَّم مالم يقله . قال العراق : وأحسن مايعتمدعليه في الإصلاح أن يكون الإصلاح مأخوذا من متن آخر ورد من طريق أخرى ، لأنه بذلك آمن من أنْ يكونْ متقوُّ لا على النبيصلي الله عليه و سلم ما لم يقله ، هذا كله في الحنطأ بلحن أو تصحيف وأما بسقط يسير ، فقد أشار له بُقوله (وما يسقط) من الشيء اليسير الذي هو معروف للمحدثين ، ولايختلف المعنى به كزيادة ابن من ابن جريج ( في كتابه ) أى كتاب الثيخ (فليرسم) بالبناء للمجول: أى فليكتب الراوى ماسقطدون تنبيه على سقوطه كما عليه الإمام أحد حيث قال له أبو داود صاحب السنن: وجدت فى كـتابى حجاج عن جريج أيجوز أن أصلحا بنجريج؟ فقال:أرجو أن يكونهذا لاباس به ، وقيل لمالك : أرأبت حديث الني صلى انه عليه وسلم يزاد فيه الواو والالفوالمعنىواحد؟ فقال : أرجو أنبكون خفيفا؛وأماإذاً اختلف المعنى به تأكد الحكم بذكر الاصل مقرونا بالبيان الساقطكما قاله النووى

(وَمَا مِن آخِرِ الرُّواة قد سَقط في فيدُ يَعْنِدُدُهُ مِن دُونَ شطط ) اختلاف الفاظ الشيوخ

(إن يختلف من رسيق لفظاً واكتنى بلفظ وارحد فعث نع ما منى) (ورَرَجَّ حُدوا بَيَنانه مع كالا كَذَاكَ مَع قالَ فَع المقالا)

( وما من آخر الرواة ) متعلق بقوله ( قد سقط ) يعنى أنه إذا سقط شيء من المتأخر من الرواة مع العلم بأن من فوقه أتى به (فبعد) الإقيان بلفظ (يعنى ذده) أى زد ماسقط فى الآصل كما فعله الحتليب ، إذ روى عن أبي عربن مهدى عن المحاملي بسنده إلى عروة عن عمرة ، يعنى عن عائشة قالت: وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يدنى إلى رأسه فأرجله، قال الحطيب : كان فى أصل ابن مهدى عن عمرة قالت: كان فالحقنا فيه ذكر عائشة إذ لم يكن منه بد، وعلمنا أن المحالي كذلك وقاده ، وإنما سقط عن كتاب شيخنا وقلنا فيه يعنى لان ابن مهدى لم يذلك فقوله ( من دون شطط ) بالتحريك وهو بجاوزة الحد .

#### اختلاف ألفاظ الشيوخ

فى المتن واقتصار من سمع منهم على بعض (إن يختلف من سيق) من الشيوخ (لفظا) أى فى لفظ الحديث المروى عن شيخين فأكثر مع اتحاد المهنى (واكتنى) بالبناء المعجهول: أى والحال أنه اكتنى الراوى عنهم حين أورد الحديث مع تسمية كل ( بلفظ) شيخ ( واحد ) منهم، وجواب إن قوله (نصنع) أى فهذا الاكتفاء صنع ( ماننى ) أى غير مننى عند من أجاز الرواية بالمعنى و هو الاكثر كأن يقول فيها يكون فيه اللفظ الابى بكر بن أبى شيبة : حدثنا أبو بكر ابن أبى شيبة ومحد بن المثنى و محد بن بشار قالوا حدثنا فلان ، وسواء بين فى ذلك أم لا ( و ) لكن (رجحوا) فى الاكتفاء بلفظ شيخ واحد من ألفاظ الشيوخ عن غيره ( بيانه) أى يان من له اللفظ منهم خروجا من الحلاف فى جواز الرواية عن غيره ( بيانه) أى يان من له اللفظ منهم خروجا من الحلاف فى جواز الرواية

# (وما يَمى بالسَّصْ مِن لفظ لكل مَعِرَّانُ أُ لِسَائِلِ المَّنَى نَقِيلٌ) الزياحة في النسب وغيرة (يَرْبِهُ في النسب مَن قد ضَلًا بأنَّ يَشْني مُو وَالذَّ سَاكلاً)

بالمعنى كأن يقول في المثال السابق، واللفظ لآبي بكربن أب شيبة ،ثم هوفى البيان مخير بين أن يكون ( مع قالا ) بألف الثنية كأن يقول : حدثنا محد بن المثنى وابن بشار واللفظ لابن المثنى قالا إلى آخره ، أو مع قال كما أشار بقوله (كذاك مع قال ) بافراد ضمير القائل فيخصصه بمن له اللفظ كأن يقول أخبر نا فلان و فلان و اللفظ له قال ( فم) أى احفظ ( المقالا ) أى القول ، ثم هذا الذى ذكره ليس خاصا بذلك ، بل له أن يقول في البيان مثلا أخبر نا مالك وسفيان واللفظ للأول أو الثانى أو قال مالك كذا أوقال سفيان كذا إلى غير ذلك من ألفاظ البيان و ما أى الراوى الذى ( يجى ) أى يأتى فى روايته عن شيخين ، وقد اتحد ( وما ) أى الراوى الذى ( يجى ) أى يأتى فى روايته عن شيخين ، وقد اتحد الحكل ) أى ببعض لفظ أحد الشيخين و بعض لفظ الآخر (جوازه) أى جواز لمكل ) أى ببعض لفظ أحد الشيخين و بعض لفظ الآخر (جوازه) أى جواز ما يكل ) أى ببعض لفظ أحد الشيخين و بعض لفظ الآخر (جوازه) أى جواز وما يجى سواء قال فى دلك . و تقاربا فى اللفظ أو المعنى و إحداد شبههما بالكن البيان ، فقد عيب البخارى وغيره بترك ذلك البيان كا قاله الأحسن البيان ، فقد عيب البخارى وغيره بترك ذلك البيان كا قاله ان الصلاح .

(الزيادة) على الرواية ( فى النسب ) أى نسب الشيخ ( وغيره )

( يزيد) على ماحدثه به شيخه ( فى ) إتمام ( النسب ) أى نسب الشيخ من سند الحديث الذى اقتصر بعض رواته على بعض نسب الشيخ (من ) أى الراوى الذى سمع الحديث وأراد إتمام نسب الشيخ : أى لايزيد إلاالذى (قد فصلا) الشمة بفصل يميز الرائد عن كلام الدين والفصل يكون (بأن المشددة ، مثل أن تقول حدثنا فلان أن فلانا بزفلان حدثه ، ولا تقل حدثنا فلان قال (وَإِنْ أَبِيمٌ كَسِبًا فِي أُوَّالِ ﴿ أَجِرْهِ فَضَطَ خُوََّازَنَ وَأَسْجَلِ ﴾ (وإنْ يَسَنَّ لِبَعْضِ مِنْنِ وَذَكر ﴿ لَفْظَ الْحَدِيثِ كَمَامُهُ الْحَطَلُ ﴾

حدثنا فلان بن فلان ، أوبلفظ(يعني)مثل أن تقولحدثنافلان يعني ابن فلان ، ولاتقل حدثناً فلان بن فلان ؛ أو بُلفظ (هو)مثل أن تقول حدثناً فلان هو أبن فلان (و) مكذا الفصل بكل (الدن )أى الذي (شاكلا) أى شابه ذلك عا يبين أن ذَاكَ زيادة على الشيخ كأى النفسيرية ، والأولى كما قال ابن الصلاح أن يورده مفصولًا بهوأًو يعنى لآنهما أقرب إلى الإشعار يحقيقة الحالـ(وإن يتم )الراوى (نسبا) لشيخه أو من نوته( في أول ﴿ جَرْءً) أُوكَتَابِ أَي فَا لَحْدَيْثَ الْأُولُ منه (فقط) أى واقتصر في باقيه على اسمه أو بعض نسبه (فجوٌّ زن) بالنون الحفيفة أَى فجوز لمن سمع من الراوى إتمام نسب شيخ شيخه فيها بعد الحديث الأوَّل ( وأَسِحَل) أَى وأَطلق الجواز عن "دَتيبِد بالفَّصَل اعتَهاداً على ماذكره أولاً . مثال ذلك أن يروىزيدجرً اعنالفراوى . فيقول في أوله : أخبرنا أبو بكر منصور بنعبد المنعم بن عبدا قدالفر اوى قال أخبر نافلان ، ويقول في باق أحاديثه أخبر نامنصور ، فيجوز لمن سمع ذلك الجزء أن بروى عنزيدالاحاديث التي بمد الاول متفرقة ، ويقول في كلواحدمنهاأخبرنا فلان قال أخبرنا أبو بكر منصور بن عبد المنع بنعبداقه الفراوى قال أخبرنا فلان وإن لم يذكر زيد ذلك فى كلواحدمنها أعتماداً على ذكره أوَّلا ، وهذا الذيحكاه الخطيب عن أكثر أهل العلم، ومع هذا فالفصل كما قالالعراق بأنَّ ونحوهاأولىمن تركه لما فيه من الإفصاح بصورة الحال؛ وأتمُّ لجمه بين الأمرين (وإنيسق) بالبناء الفاعل : أي وإن يورد الراوي(لبعض) أي بعض(متن) الحديث ولم يورد بعضه الآخر( وذكر ولفظ لحديث) بأن يقول الحديث : أي ممه، أو قال طوله أو قال وذكر الحديث مشيرا بذلك إلى تلكالبقية ( فتهامه ) لمن سمعه غيرتام(انحظر) ولايجوز له أن يذكر بقيته بليقتصرعلى ماسمع منه إلامعالبيان،وهذا القول (وَ قِبِلَ بِالجَوَّازِ لِلذِي عَرَفُ وَالمَخْلُصُّ اقتصَّاصُ ذَالِكُ الطَّرَفُ ) (وَ بَعْدُ لَفَظَةِ الْحَدِيثِ مُجِلَّبُ تَمَامُهُ ۚ كَذَا كَذَا مُنتَخَبُّ )

## ابدال الرسول بالنبي و العكس

(وَأَبْدِلِ الرُّسُولَ بِالنَّبِيِّ أَوْ اعْكِسَ فِي المنهَجِ السَّني)

لابي إسحى الاسفرائيني كما في التقريب (وقيل) والقائل هو الإسماعيلى (بالجواز) أي بجوازا لإتمام (للذي عرف) الخبر بتما بمين المحدث والطالب، ومع ذلك فالبيان أولى بأن يقتص ماذكره المحدث من الحديث، ثم يقول وتمامه كذا وكذا ويسوقه، وهذا معنى قوله (والمخلص) كمقمد: أي والحلوص والسلامة من الحلاف هو (اقتصاص) أي انباع (ذلك الطرف) أي البمض الذي اقتصر عليه المحدث من الحديث (وبعد) أن يقول نحو (لفظة الحديث) ورتمامه كذا وكذا (فاما) صنيع (منتخب) أي مختار عدم لمن أراد و (تمامه كذا) وكذا (فاما) صنيع (منتخب) أي مختار عدم لمن أراد الإتمام. قال الحافظ السخاوي: ويتاكد هذا الصنيع فيها إذا سمع الطالب المحديث المديث المحدث ولذا قال ابن كثير إنه ينبغي أن يفصل فيقال إن كان سمع الحديث المشار إليه قبل ذلك على السيخ في ذلك المجلس أو غيره فتجوز المواية، وتكون الإشارة إلى هيء قد سلف بيانه، وتحقق ماعه وإلافلا.

#### إبدال الرسول بالني والعكس

(وأبدل)جوازاوقت التحمل أوالآداء أوالكتابة (الرسول) الواقع في الرواية (ب) لمفظ ( النبي ، أو اعكسن ) بالنون الحفيفة : أي أبدل النبي بالرسول لآنه لا يختلف المعنى بالابدال ، لآن الذات المخبر عنها في الرواية واحدة ، فبأى وصف يعينها علم المقصود ، ولو تباينت معافى الصفات كابدال اسم بكنية والعكس، فلا فرق بين قول الراوى مثلاعن أبي عبدالله البخارى ، وعن محمد بن إسماعيل

## (و تمار وى ابْنُ عَادِبٍ لِا يَطِعَن ُ لِلاَنَّ ذَاكَ فِي اللَّهُ عَادِ السَّنُّ )

البخارى ، وهذا لاينانى ان الأولى الاتباع والجواز المذكور هو ألذى ( في ) أي على ( المنهج ) كمقعد أي الطريق ( السيّ ) الذي ذهب إليه الامام أحمدوصوبه النووي في تقريبه . وقال العراقي هوالظاهر ، ومقابله مااستظهره ابن الصلاح من عــــدم الجواز وإن جازت الرواية بالمعنى ، لأن شرطة أن لَا يختلف آلَمني وهو هنا مختلف ، واستدل بعضهم للمنع بحديث البراء (١) في الدعاء عند النوم ، وفيه . ونبيك الذي أرسلت ، ، فأعاده على الني صلى الله عليه وسلم نقالُ : ورسولك الذي أرسلت ، فقال . لا و نبيك الذي أرسلت، وأجاب عنه المصنف بقوله (وما) أى والحديث الذى (روى) أى رواه البراء ( ابن عازب ) رضي الله تعالى عنه في الدعاء عند النوم ( لا يطعن ) بمتح المين نقط هنا ، وبالضم أيضا في الطعن الحسيُّ : أى لا يقدح ذلك في جواز الابدال المذكور ( لأنْ ذاك ) أي عـــدم الابدال ( في ) أَلفاظ ( الدعاء ) والآذكار (السنن) محركة : الطريق ، لأن ألفاظ الدعًاء والآذكارُ توقيفيةُ وربماكان فى اللفظ سركا يحصل بنيره ولعله أراد أن يجمّع بين اللفظين فى موضع واحد . قال ابن حجر : أو لعله أوحى بهـذا اللفظ فرأى أن يقف عنده ، أو ذكره احترازا عن أرسل بغير نبوّة كجبريل وغيره من الملائكة، فلعله أراد تخليص الكــلام من اللبس .قال البدر ابن جماعة كما في الندريب : لوقيل يجوز تغيير النو إلى الرسول، ولايجوز عكسه لمابعد، لأن فىالرسول معنى زائداً على النبي .

<sup>(</sup>۱) قال الإمام أبو زكريا النووى روينا فى الصحيحين عن البراء رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ﴿ إِذَا أَنْتِ مَصْحِكَ نَتُومُا وَضُوءُكُ الصلاة ثم اصَطَحَه على شقك الأيمن وقل : اللم أسلسته همى إليك ، وقوصت أمرى إليك ، وأبلك ، وغية ورحبة إليك ، لا ملجأ ولا منجى ملك إلا إليك ، آمنت بكتا يك الذي أثر ل ، و منيك الذي أرب ، و منيك الذي أرب ، و منيك الذي أرب ، و البخارى، أرسلت ، قان مت على القطرة واجعلهن آخر ما قول ، هذا لقط إحدى روايات البخارى، و باقى روايات وملم ، فلما اه ، قال فى النبي صلى الله عليه وسلم ، فلما الجمت أحت بكتا بك الذي أرب تلت ورسولك قال لا ويبيك الذي أربات قلت ورسولك قال لا ويبيك الذي أربات قلت ورسولك قال لا ويبيك الذي أربات الله . والله ويبيك الذي أربات ؟ ه . ه .

## . فصلها

(وإنْ يَجِيءُ عَن كُلِّ رَاوِ بَعِضُ فَايِسَ فَى خَلَطِ الْجِيمِ نَفْضُ ) (مَعَ البيانِ ثَجَمَلًا وَجَرْحُ بَعْضٍ بِهِ يَجِيَ لِكُلُّ طَرْحُ ) (وَ حَذْفَ وَاحِدٍ مِنَ الرِّجَالِ فَى خَلْطِهِ الْمَعْنُ بِكُلِّ عَالِ )

#### فصـــل فى السهاع باسناد وقعت فيه الرواية عن شيخين فأكثر

( وإن يجي. عن كلراو) مر الرواة (بعض) أي قطعةمن الحديث بأن سمع بعضالحديثهن شيخوالبهض الآخر من شبخآخر، أو سمعهمن أكثر من شيخين كذلك (فليس في خلط الجميع )أى بأن يرويه جملة عنهماأ وعنهم (نقض)بل هو جائز ولو بدون التمييز لما سمعه من كل شيخ عن الآخر ، لكن يثه ترطُ إذار واهأن يرو يه ( مع السيان ) ولو كان ( بحملا) بأنّ يبين عن كل شيخ بعض الحديث كحديث الإمك فى الصحيح من رواية الزهرى عن عروة وسعيد بن المسيب وعلقمة ابن وقاص وعبدَّالله من عبدالله بنعتبة عن عائشة قال : وكل قدحدثني طائفة من حديثها ، ودخل حديث بعضهم فى بعض ، وأنا أوعى لحديث بعضهم من بعض فذكر الحديث( وجرح بعض) منالرواة الذينجمع عنهم الحديثأن لو اتفق بحيثه فى حديث من غير بيان ( به ) متعلق بقوله ( َبجى ) وقوله (لكل) متعلق بقوله (طرح)أى يجي. بسبب جرح بعض من الرواة الطرح لكل الحديث والإلفاء له ، إذمامن قطعة منه إلا وجائز أن تكون من ذلك الرَّاوي الجروح ، ولهذه العلة لايجوز حذف واحد منالرواة بجروحاكانأوثقة كاأشارله بقوله (وحذف)بالنصب معمول لامنعن ( واحد من الرجال ) أي الرواة المجتمعين فى الإسناد ( فى خلطه ) حديث بعضهم ببعض(امنعن ) بنونالتوكيد الخفيفة (بكل أى في كل (حال) من الاحوال ثقات كانوا أوفيهم ضعيف لماتقدم،

## آناب المحلث

ولانك إذا حذفته وأتيت بجميع الحديث، فقد زدت على بقيةالرواة ماليس عنده، وإن حذفت بعض الحديث لم يعـــــلم أن ما حذفته هو رواية من حذفت اسمه

[ تنبيه ] قال السخاوى: ليس من هذا قول البخارى فى باب كيف كان عيش النبي صلى الله عليه وسلم وأسحابه من كتاب الرقاق، حدثني أبو نعيم بنحو من نصف هذا الحديث . حدثنا عمر بن ذر" حدثنا بجاهدان أباهرير ةرضيافة تعالى عنه كان يقول و أقة (١) الذي لا إله إلا هو إن كنت لا عتمد بكبدى على الارض من الجوع ، الحديث ، قانه و إن كان صريحافي كونه الميسمع جميعه منه يحتمل أن يكون حدث به عن أبي نعيم بطريق الوجادة أو الإجازة ، أو حمله عن شيخ آخر بمن حمله عن عربن ذر" غير أبي نعيم ، أو سمع بقية الحديث من شيخ سمعه من أبي نعيم ، وعلى الاحتمالين الآخرين يكون من التعاليق .

#### (آداب) الشيخ (المحدث)

الذي تصدى لإسباع الحديث أوالإمادةفيه.وأقل مافيهاأن تبكون مندوبةشرعا

واعلم أنهم اختلفوا فى السن الذى يحسن أن يتصدى فيه للحديث ؛ فحده ابن خلاد بالخسين، وأنكره القاضى عياض بأن كيرا من السلف ومن بعدهم نشر الحديث ، ولم يبلغ هذا السن كالك وغيره ، فانه جلس للتحديث وهو ابن نيف وعشر ين سنة ، وقيل سبع عشرة سنة والناس متوفرون وشيو خه أحياء والذى صححه النووى فى تقريبه أنه متى ما احتيج إلى ماعنده جلس للتحديث

 <sup>(</sup>١) كدا لذَّ كر بحذف حرف الجر من السم · قال الحافظ في النتج : وهو في روامنا
 بالحس · وقال إبن التين : رويناه بـ مب اه .

## (أخلص تطيب وتو صاواغتسِل واذ بُعر لن ومع صو تا أو جهل)

فى أى سن كان (١) (أخلص) النية وجوبافى كل فن أردت تعلمه أو تعليمه ، بأن الايشوبك فيه غرض دنيوى من طلب عوض أو رياسة ، فقد صم أن الني صلى الله عليه وسلم قال: و إنما الاعمال بالنيات و إنما لكل امرى مانوى ، ولحديث، وهو متفق على صحته ، مجمع على عظم مو قعه وجلالته، وهو إحدى قو اعد الإيمان و أول دعائمه و آكد الاركان ، وروى الامام البيهق عن ثوبان رضى الله عنه سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول وطوبى للمخلصين أو لئك مصابيح الهدى تنجل عنهم كل فتنة ظله ، قال الباس عبد الله بتعباس رضى الله عنهما : إنما يعطى الرجل على قدر نيته ، وقال سهل بن عبد الله التسترى رحمه الله : نظر الاكياس في الإخلاص فلم يجدوا غير هسندا أن تكون حركاته وسكونه في سره وعلانيته قة تعالى لا يمازجه شي الانفس ولا هوى ولادنيا ، وقه در سيدى محمد العاقب رحمه الله تعال حيث يقول :

كن طلب العلم احتسابا وابتغا رضى العليم فاز بالذى ابتغى ومن به نهج المباهاة سلك وظن نفسه على خير هلك وشيخه فى الأثم وقاصد الدنا به إذا درى خسة قصده الحسيس عاطرا فان يتب قبل المات سلما من خطر الذنب وإلا أسلما

قال سميان الثوري : قلمت لحبيب بن أب ثابت حدثنا ، قال حتى تحسن النية وقيل لابي الاحوص حدثنا، فقال . ليس لي نية : فقالوا له إنك تؤجر فقال :

يمنونى الحير الكثير وليتنى نجوت كفافا لاعلى ولا ليا قال فى الهدى : ومما يعينك على الإخلاص تدبر قوله صلى الله عليه وسلم من ازداد علما ولم يزدد زهدا لم يزددمن الله إلابعدا ، وقوله صلى الله عليه وسلم د إن من أشدالناس عذابا يوم القيامة عالما لم ينفعه الله بعلمه ، أو كماقال . نسأل

<sup>(</sup>١) لأن المقصود في الحقيقة حصول العلم ، لا لموع السن وما أحسنقول ابن المعتر : الجاهل صغير ولو كان شيخا والعالم كبير وإن كان حدثا اه . (م -- ١٢ رفم الأستار )

إقه السلامة والإخلاص بحرمة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ؛ وبما يقدح في الإخلاص كراهة من يقر أعليه لقراء ته على غيره بلامسوسيّخ . قال الامام النووى في مقدمة بحموعه : ومن أهم ما يؤمر به المعلم ألا يتأذى بمن يقر أعليه إذا قرأ على غيره ، وهذه مصيبة ابتلى بها جهاة المعلمين لغبارتهم و فساد نيتهم، وهو من الدلائل الصريحة على عدم إرادتهم بالتعليم وجه الله تعالى الكريم، وهذا ما لم يكن العالم الآخر فاسقا أو مبتدعاً أوكثير الغلط ونحو ذلك ، وإلا فليحذر من الاغترار به وبله التوفيق (تطيب) أى استعمل الطيب والبخور في بدنك وثيا بك تعظيا لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم كماكان الامام مالك يفعله ، كان يتبخر بالعود المندى حتى ينقضى الجلس .

ولو أن أهل العلم صانوه صانهم ﴿ ولو عظموه في النفوس لعظا

قال التاج السبكى: أنا أقرأ عظا بفتح الدين ، فان العلم إذا عظم تعظم وهو فى نفسه عظيم (وتوضأ واغتسل) كوضو ، الصلاة وغسل الجنابة ، وتدوك وقص اظفارك وشاربك وسرح شعر لحيتك والبس من الثياب أحسنها ، وقد استحب عروض القة تعالى عنه البياض القارى ، وسوا ، فى هذا العالم والمتعلم فى الحديث أوغيره من العام الشرعية لقول عربن الخطاب رضى اقة تعالى عنه كا فى مسلم ، بينا نحن عند رسول اقه صلى انتعليه وسلم ذات يوم إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب شديد سواد الشعر الايرى عليه أثر السفر ، قال ابن حجر الهيتى : وفى رواية النيسابورى ، أحسن الناس وجها وأطيب الناس ريحاكان ثيابه الاعسها دنس، فقد نعب تنظيف الثياب وتحسين الهيئة بازالة ما يؤخس ذا الفطرة المعلم والمتعلم ، الآن جبريل معلم بدليل ، يعلم كم بازالة ما يؤخس الذى (وازجر) وجوبا (المن) أى الشخص الذى (رفع صورتا) على الحديث فانه منهى عنه ، وقد قال الامام مالك : من رفع

## (واعل كم الوقادِ والعلرين كنع وكمَّسَن لِلطالِبِين تُقبِّع)

صوته عند حديثه صلى الله عليهوسلمنكا نما رفعصوته فوقصوت رسولالله صلى الله عليه وسلم : أي لان حرمته ميتاكحرمته حيا وقد نهى الله عن ذلك في حياته فقال تمالىٰ د ياأيها الذين آمنوا لاترفعُوا أصَّوانكم فوقَّ صوتَ الني ولاتجهرواله بالقول كبهر بعضكم لبعضأن تحبط أعمالكموأتتم لاتشعرون. وكذا رُفع الصوت على القرآن ؛ ويكره في المواضع المعظمة كالمساجد لفير عذر شرعى كالوعظ والخطبة لقوله صلى افةعليه وسلم كما أخرجه الطبرانى وابن ماجه ، جنبوا مساجدكم صبيانكم وبجانينك لم ؛ وشراءكم وبيمكم ؛ وخصوماتكم ، ورفع أصواتكم ، وإقامة حدودكم ؛ وسلّ سيونكم ، واتخذوا على أبوابها المطاهر وجمروها فى الجمسم ، وكـذا يكره فى مجالس العلم وبحضرةالعالم (أوجل) بكسرالها. : أي ازجر لن جهل باعراضه عن الانصات الحديث ليتنبه ، فإن الإعراض عنه حرام لقوله تعالى : ﴿ وَ} ذَا ^قرىءَ القرآنُ فَا سَتَمِيعُوا لهُ وَأَ نَصِيتُوا ﴾ إذ الحديث من عند الله لقوله تعالى : « وما يَنطِيقٌ عَن الهوى إن مُمُو ۖ إلا و حيْ « بُوحى » (واعل) أمر منالعلو : أىيستحبله الجلوس بمكانعال تعظيا لحديث الني صلى الهعليه وسلموا قتداء بالسلف الصالح وهذا خاص بالحديث : فقد روىعن،مطرف قال : كأن الناس إذا أتوا مالكاً رحمه الله تعالى خرجَت إليهم الجارية نتقول لهم : يقول لـكمّ الشيخ تريدون الحديث أو المسائل ؛ فان قالوا المسائل خرج إليهم فىالوقت ، وإن قالوا الحديث دخل مغتسله فاغتسل ، وتطيب ولبس ثيابا جدداً وتعمم ولبس ساجه:أىطيلسانهوتلتي لهمنصةفيخرج فيجلسعليهاوعليه الخشوع، ولايزال يبخر بالعود حتى يفرغ منحديث رسول افه صلى اقتعليه وسلم وكم يكن يجأس على تلك المنصة إلا إذا حدَّث، وليكن عاوك (مع الوقار) والسكينة، فلاتكثر الحركة والااتفات والضحك ، وكَذا يطلب ذلكَ لن حضر مجلس العلم لا نهصلي القعليه وسلم، كان إذا تكلمأطر قجلساؤه كأنماعلى وسهم الطير (والطريق) بالنصب على نزع الحافض معمول لقوله ( دع ) أي أثرك التحديث في الطريق ماشيا أوجالسا، لانالامام مالكاكرهه وقال أحب أن تفهم ماأحدث بهعن

## (وكن للك التعليم والنذكير فالموضع الخالى مِزالسحنجير)

رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولاجل ذلك تجاوز مالك مجلس سلمة بن دينار حين لم يجد موضعا يجلس فيه لكثرة الناس، وأمر بسجن القاضي جربر بن عبد الحيد لما سأله عن حديث وهوقائم ، فقيل له في ذلك، فقالالقاضي أحق من أدِّب : وذكر أن هشام بنعمار سأل مالكا عن حديث وهو واقف فضربه عشرين سوطا ثم أشفق عليه فحدثه عشرين حديثا.فقال هشام : وددت لوزادني سياطا ويزيدنى حديثا ، ولايعارض هذا ماثبت في صحيح البخارى من أه صلى أقه عليه وسلم أفتى وهو واقف بمني في حجة الوداع يقول العلَّ ولا حرج، لأن الوقوف بمني لايعد وقوقا بالطرقات ، لأنه موقفّ سنة وعبادة وذكر ووقت حاجة إلى التعليم خوف فوات إما بالزمان أو الممكان . قال المؤلف في الهدى : مع أنه أنتى عُلى نافته فهى له بمنزلة الكرسي نايس فيه غضاضة للملم ( وعممن ) فَى حال التحديث ندبا( للطالبين ) بأن تقبل عليهم كلهم ولاتحص أحدا عنأحد ( تتبع) بالبناء للمجهول: أي تكن متبعالاتباعك الني صلى الله عليه وسلم فانه لَمْ يَكُنُّ يَخِصُ أَحِدًا عَنَ أَحِدً ، إلا أَنه يَنْبَغَى تَقَدِّيمُ أَهُلُ الفَصْلُ مِنْ ذَرَى الْعَقَلَ والغهم والمعرفة والدين والسن والشرف لما ثبت فى صحيح مسلم عنه ﷺ ولقول عائشة رضي الله تعـالى عنها ﴿ أَمْرِنَا رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهِ عَلَيْهِ أَنْ نتزل الناس منازلهم . .

[ تنبيه ] قال فى الهدى: ينبغى كافى العهود المحمدية كتب كُتب الحديث وإرسالها إلى الآفاق الخالية اه. قال الثورى: ماكان فى الناس أفضل من طابة الحديث ونشر العلم عند الحاجة إليه والممتنع من ذلك آثم (وكن) أيها المعلم والمذكر (لدى) أى عند (التعليم والتذكير) أى الوعظ (فى الموضع الحالى من التحجير) بحيث يتمكن لكل من يريد الآخذ عنك الوصول كالمساجد، وهذا على طريق الندب وقال المصنف ربما وجب، ويستحب أن يكون بموضع مشتهر

(وَالزَّمْ لِلاَّادُ رِى إِذَ ا مَانَسَالُ مِن كَشْفَ مَالْتَحَقِّينَ فِيهِ تَجْمِلُ ) (وَكَبَشِّبِ الشَّمُومُ مَا تَشَابُهَا كَفْرَانْبُ الْحَدِيثِ بِعَضْ عَابُهَا)

من المسجد كصدر المسجد ، لآن العمام لا يهلك إلا إذا كان سراكما قاله عمر بن عبد العزيز (والزم) وجوبا (للا أدرى) أى كلة لا أدرى (إذا ما تسأل , عن كشف) أى عن بيسان (ما) أى الذى (التحقيق) بالنصب معمول لتجهل ، وقوله (فيه) متعلق بقوله (تجهل) أى والزم لا أدرى إذا تسئل عن بيان الشيء الذي تجهل التحقيق فيه ، ولا نظن أنها نقص فيك ، بل ذلك دليل على الورع ووفور العلم ، فقد قال الإمام على كرم أفه وجهه : ما أبردها على كبدى إذا سئلت عما لا أعلم أن أفول لا أعلم :

ومن كانيهوى أن يرى متصد را وليمره لا أدرى أصليت مقاتله وسئل الإمام مالك رحمه اقد عن ثمانية وأربعين مسئلة ، فقال فى اثنتين وثلاثين منها لاأحسنها، فقال الرجل: وشاله وجل عن مسئلة ، فقال لاأحسنها، فقال الرجل: إنى ضربت إليك من كذا وكذا الاسالك عنها ، فقال له مالك : فاذا رجعت إلى مكانك فأخبرهم أنى قلت الاأحسنها . وقال أيضا : ينبغي أن يورت العالم بطساء ، قول الأدرى حتى يكون ذلك أصلا في أيديهم يفزعون إليه ، فاذا سئل أحده عما الايدرى قال الاأدرى . وقال الإمام أبو حنيفة رحما لقد تعالى فى ثمان الأدرى . وقال الامام الشافى رحمه اقت تعالى فى المتمة الأدرى كان فيها طلاق أوميرات أو نفقة تجب أوشهادة . وكان الامام أحمد بن حنبل رحمه اقد تعالى فى شيراما يشول لاأدرى () ( وجنب العموم) جمع عام ومراده العوام: أى جنب في حديثك الدوام ( ما قشابها ) أى من الاحاديث كأحاديث الصفات التي ظاهر ها

<sup>(</sup>١) هذا هو العقبق ، خلاف ما عند المحلى من أنه سئل عن أرجين بأجاب عن أرجة : وقال في ست وثلاثيم لا أحرى اهم ، قاله العلامة المحتفق المهدى الوزان في آخر الحجلد العاشر من مسياره الجديد (٢)قال في الدر بل خلقول لا أحرى عن الذي سلى انه عليه وسلم وعن جديل أيضا قال في حاشيته رد المحتار في الكرماني سئل الذي صلى اقمة عليه وسلم عن أفضل البقاع تقال لا أحرى حتى أسأل ويخيا المتوجل خلوا المتاع المساجد خبراها مها أولم دخولا وآخم خروجاو في المحتلف المحافية المحتولة في المتنافق المحتولة المحتو

## (والعِيامُ لا يمي لِنشيرِ اللهِ كَا رُونِي عَنْ مَعشرِ الْأَوَّامِ)

يقتضى التشبيه والتجسيم للازلى القديم ، وإن كانت الأحاديث في نفسها صحيحة ولها من التأويل طرق ووجوه إلاأن من حقها أنلاتروى إلالاهلها. والعوام ليسوا من أهلها ، فقد يخشى عليهم إذا رويت لهم الآخذ بظاهرها فيقعوا في الضلال ويفتنوا ،قال على رضي أله تعالى عنه كما في صحيح البخارى: « حدثوا الناس بمـا يعرفون أتحبون أن يكـذ"ب الله ورسوله ؟ . قال ابن مسعود رضى الله تعمال عنه كما رواه مسلم : ﴿ مَا أَنْتَ مُحَدَّثُ قُومًا حَدَّبُنَّا لاتبلغه عقولهم[لاكان لبعضهم فتنة . . وفى التدريب عن الخطيب : ويجتنب أيضافي روايته للعوام أحاديث الرخص وما شجر بينالصحابة والاسرائيليات. وأما خبر . حدثوا عن بني اسرائيل ولا حرج ، . نقال بعض العلماء : ان قوله ولا حرب في محل الحال : أي حدثواً عنهم حالة كونه لا حرب في التحديث عنهم بما حفظ من أخبارهم عن رسولُ الله صلى الله عليه وسلم (غرائب الحديث) أى الغرائب من الحديث : وهي ما انفرد بها راو واحد ( بيض ) من الحدثين كالامام أحد (عابها ) اذا لم تصح فانه قال كما تقدم: لاتكتبوا الغرائب فانهامنا كيروعامتها من الضعفاء . ولما كان يتوهم عاتقدم من وجوبإخلاصالنية أنه يمتنع للمحدث التحديث لغيرمن أخلصها دفع ذلك بقوله ( والعلم لايجي لغير الله )أ ى لا يكون مآ له الا لله تعالى بأن يصحبه عمل وهوالعلم النافع ، فكأنه قال لايمتنع من تحديث أحد لكونه غير صحيح النية، فانه يرجىٰ له صحتها بعد ، لانالعلم لآيجيء الا لله . فعن الثورى أنه قال:ماكان فىالناسأفعنل من طلبة الحديث ، فقيل له بغيرنية . فقال طلبهم له نية ، و (كما ) أَىمثلالخبرالذي( روىعن،ممس )بفتح لليمين : وهوا بزراشد(الآو"اه)أى كـثير التأوه من مخافة الله تعالى . قال : طلبناا لحديث ومالنافيه نية ، ثمرزقنا اقتالنية . وكـقصةالغزالى : وهي أنأبامماتعنه وعن أخيه أحمد ، فترك لهما صوفاعندشيخ منالمتصوفة ، فلمانفيدأدخامِما المدرسةاليعيشااذكانمن طلبة

## (وَ يَنْبَنَى الْإِمسَاكِ الْ مَا حُرِكًا وَعَدَمُ الْعَشْبِطِرِ بِسِنْ ثُحْرِكًا).

العلم ؛ فلما نبخ في العلموبلخ مابلغ قال : قرأنا لغير اقد قابت أنتكون الا قه ، ومثله قولُ ابن عيينة : تعلمنا العلم لغير الله قأبي العلم الا أن يكون الانته ، وذلك لمنا في تحصيل العلم من الغوائد الكثيرة المشهورة ؛ أقله انه اذا وقع في معصية عرف أنها معصية ، فريما استغفر منها وتاب ، ولو لاالعام لما استغفر وناب لجهله بأنها معصية ، والقادم على معصية جاهلا يأثم من جهة الاقدام قبل أن يعلم حكم الله تعالى فيها ، والعالم يأثم من جهة التلبسُ فقط . واعلم أن الغزالى نبه في الاحياء على أن العلم الذي أشار له سغيان بن عيينة هو علم الحديث والتفسير ، ومعرفة سير الأنبياء والصحابة ، فأن فيها التخويف والتحذير ، وهو سبب لاثارة الحوف من الله تصالى ، فان لم يؤثر في الحال أثر في المآل ( وينبغي ) وجوبا وقال بعضهم ندبا ( الامساك ) عن التحديث ( ان ما ) زائدة : أىأن ( خرفا ) من باب فرحوكرم ، واسم الفاعل على وزن كتف والمصدر كبطل. أي وينبغي له الامساك ان خرف ألحدث بأن يخاف عليه التخليط ويدخل فى حديثه ماليس منه ( وعدم الضبط) أى عدم تحديد الحرف ( بسن عرفا ) بالبناء للمجهولُ وألفهُ زائدةً . أي عرف ذلك عندهم خلافاً لأبنخلاد حيث ضبطه بالثمانين . قال . والتسبيحوالذكر وتلاوة القرآن أولى به ، فان يكن ثابت المقل بجتمع الرأى فلا بأس ، فقد حدَّث بعدها أنس بن مالك وسهل بن سعد ، ومن التابعين . شريح القاضي والشعبي ، ومن أتباعهم . الليث ومالك بن أنس وابن عيينة . وقال مالك. أنما يخرف الكذابون. قال الحافظ العراقي في التبصرة . وحدث بعد المائة من الصحابة رضي الله تعالى عنهم حكم بن حزام ومن التابعين شريك بن عبد الله المرى ومن بعدهم الحسن بن عرفة وأبو اسمق الراهيم بن على الحجيمى ، حدَّث وهو ابن مائة وثلاث سنين ، قرأ القارى. يوماً على الهجيمي بعد أن جاوز المائة وأراد اختباره بذلك .

## (وسَرَاكُ تَخْدِيثِ وَمُمَّ أَنْعَسَلُ مِنهُ اذَا لَمْ كَاذَنِ المُفَحَسَّلُ )

(۱) إن الجبان حقه من فوقه كالكلب يحمى جلده بروقه فقال المحلم المجيمي قل الثور با فن الكلب الأروق له : أى قرنا ب ففرح الناس لصحة عقله وجودة حسه (وترك تحديث) بالرفع عطف على الامساك باى وينبني استحبابا أن يترك المحدث التحديث (وثم) أى والحال أنثم يفتح المثلثة : أى هناك فى البلدمن هو (أفضل \* منه) بالتحديث لكونه أعلى منه سندا ، أو كان سماعه متصلا وفى طريقه هو إجازة أوأ كبرمنه سنا ونحوذلك فقد كان ابراهيم النحى اذا اجتمع مع الشعبي لا يتكلم بشيء. قال يحيى بن معين الذي يحدث وفيها أولى بالتحديث منه أحقى . وقال اذا حدثت فى بلدة فيها مثل أبي مسهر فيجب للحيي أن تحلق ، الآن أبا مسهر أسن منه ، ومحل ذلك مثل أبي مسهر فيجب للحيي أن تحلق ، الآن أبا مسهر أسن منه ، ومحل ذلك فلا بأس بالتحديث سواء صرح بالاذن أوفهم من حاله لتول غائشة (٢) رضى افة تمالى عنها فى امرأة من الانسار ، وقد سألت رسول اقد صلى اقتحاء وسلم عن غسلها من الحيض و تقبى بها أثر الدم ، . قال الحافظ فى الفتح : فيه تفسير كلام العالم يحضر ته اذا كان يعجبه .

واعلم أن السيوطى صوب في تدريبه أن اطلاق التحديث بحضرة الأولى ليس بمكر وه ولاخلاف الأولى . قال : فقد استنطالها امن قوله (٣) : سألت

<sup>(</sup>١) لقد وجدت الموت قبل ذوته ان الجبان حتفه من فوقه قال ذلك سيدنا عامر بن فهيرة رضى الله عنه لما قالت له سيدتنا عائشة رضى الله عنها وقد اصيب في هجرته للمدينة المنورة كيف تجدك وفي رواية

كل ادرى، عاهد جلوقه كالتور يحمى جسمه بروته اه
(٧) الفظ الحديث عن عائشة رضى الله عنها و أن امرأة سألت النبي صلى الله عايه وسلم
عن غسلها من المحيش كيف تنسل ؟ قال : خذى فرصة من مسك فتعلهرى بها • قال : كيف
أعطم بها ؟ قال : سبعان الله تعلم بها ، فاجذ بتها قللت : تتبعى بها أثر الهم ، رواه الشيخان .
(٣) أم في ال م الذي المالة علم بالم الذي الله الألم الدر الألم الم

<sup>(</sup>٣) أى فى الحدث الذى رواه الشيخان ، وهو « أن رَجلاً من الأعراب أنى رسول الله صلى الله عليه وسلم • قتال يا رسول الله : أنشدك الله إلا قضيت لى يكتاب الله ، فقال الحصم الآخر وهو أفقه منه : نهم فاقس بيتنا بكتاب الله وائذن لى . فقال صلى الله عليه وسلم قل ، قال نبى كان عسيفا على هذا فزنى باء رأته وإلى أخيرت أن على ابنى الرجم ، فافتدت منه عامة وقدر ب عام وأن على

(وَلاَ يَقُومُ كَارِى ﴿ لِآحَدِ وَإِنْ يَقَمَ لَفُذْ نَبُ وَمَعَنَدٍ) (وليحذرالتَّخصيص فالإقبَالُ والسردُ لِلحدِيثِ بِالاخلالِ)

أهل العلم فأخبرونى أن الصحابة كانوا يفتون فىعهدالنبي صلى اقدعليه وسلم وفى بلده ، وقد عقد أبن سعد فى الطبقات بابا لذلك . وروىالبيهة فى المدخل بسند صحيح عن ابن عباس رضي الله تعالى عنه أنهقال لسعيد بن جبير حدث: قال أحدث وأنت شاهد أى حاضر . قال : أوليس من نعم افه تعالى عليك أن تحدثواً ناشاهد فان أخطأت علمتك؟ (و)من الآداب أيضا أنه (لا يقوم قاري.) أى المحدث القارىء لحديثه صلى الله عليه وسام حال تحديثه لان الكلام في آداب الحدث وإن كان الطالب حكمه كذاك ؛ أو يراد بالقارى، مايشمل الطالب والمحدّث(لاحد)إكر امالحديث النبيصلي اقدعليه وسلمأن يقطع بقيام ،وظاهر قوله ( وإنّ يقم فذنب ومعتد) أنْ القيام لذلك حرامٌوهو مارّويعُن بعضهم كأبى زيد المروزى فانه قال : إن قام القارى. لحديث النيصلي. الله عليه وسام لاحدكتبت عليه خطيئة، والسيم إن انضم لذلك عبة من بقام لدلك ، فيدخل في حديث: ﴿ من أحب أن يسمثل له الرجال قياما فليقبو أ مقعده من النار ، . والذي يدلعليه كلامصاحب المدخلأنه مكروه كراهة شديدة ، وكذايطلب منه فانه من الآداب أن لايخص أحداً بمجلس بل من يسبق إلى موضع فهو أحق به ، ولايقيم أحد لاجل أحد لحديثأبي داود والنرمذي: ﴿ لايقيمن أحدَكُم الرجلمن بجلسهثم يجلس فيه ،ولكن توسعوا ولايجلس بينا ثنين إلاباذنهما. ( وليحذر ) بلام الأمر : يعني إذاحدَّث المحدث جماعةفليحذر (التخصيص) لبعض منهم( في الاقبال ) أي في إقباله و توجهه اليه دونهم بل يقبل عليهم جميمًا

امرأة هذا الرجم . فتال صلى الله عليه وسلم:والذى نسى بيده لا تضين بينكما بكتاب الله ، الوليدة والنم رد وعلى ابنك جلد مآثة وتنربهام ، واغد بأ أنيس (لرجل من أسلم) على امرأة هذا فان اعترفت فارجها . قال : فندا عليها فاعترفت ، فأمر بها رسول افة صلى افة عليه وسلم فرجت » .

## (واحمد وصلُّ ثمَّ سلم وابتَـهل في بدرِ بجلسِ وختمرِ تمتَّـثل)

لقول حبيب بن أبى ثابت: انه من السنة لاسيا ان كان بمن يترفع عن الجلوس مع من يراه دونه فضلا عن بجيئك اليه . وقد سأل الرشيد عبدانته بن ادريس الاودى أن يحدث ابنه نقال : اذا جاء مع الجماعة حدثناه ، وما أحسن قول الشافعي رحمه الله تعالى حيث قال :

العلم من شرطه لمن خدمه أن يجمل الناس كلهم خدمه وواجب صونه عليه كما يصون في الناس عرضه ودمه

(و)ليحذر المحدث ندبا أيضا (السرد الحديث) بأن يقرأه بعجلة قراءة سرداً تمنع السامع من إدراك بعضه، وهذا معنى قوله (بالاخلال)أي مع الاخلال بل ينبني له أن يرتل الحديث لقول عائشة رصي اقه تعالى عنها . لم بكن الني صلى اقه عليه وسلم يسرد الحديث كسردكم ، ولكسنه يتكلم بكلام بين فصل يحفظه من جلس البه ، ويستحب له أيضاأن يقرأه بصوت حسن، وأن لا يطيل المجلس بل يجعله متوسطاحذرامن سآمةالسامع ، فقدقالالني صلى اقدعليه وسلم « عليكم من العمل ماتطيقون فان الله لايمل حتى تملوا ، وإن أحبالعمل الى الله تعالى أُدومهوان قلّ ،(واحمد)الله تعالى بعد البسملة(وصل) على رسوله الكريم صلى الله عليهوسلم (ثم سلم) عليه أيضا للخروج مَن الكراهة التي صرح بما بعضهم كالنووى في أفرأدأ حدهما ( وابتهل )أى بالغ واجتهدنى الدعاء بما يليق ( فی بدء )کل ( مجلس ) معد" للتحدیث (و) فی ( خَتْم ) سرا أوجهرا ، فانك ان فعلت ذلك ( تمتثل ) سنة السلف الصالح ، فانهم كأنوا يبدون التحديث ويختمونه بذلك أذ عند ذكر الصالحين تنزل الرحة ، فما بالك عند ذكر سيد الأنبياء والمرسلين صلوات الله وسلامه عليه وعليهم أجمين كفتقول بعدالبسملة: الحمد قه حمداكثيرا طيبا مباركا فيه كما يحب ربنا ويرضى . اللهم صل على محمد وعلى آل محمدكما صليت على ابراهيم وعلى آل ابراهيم ، وبارك على محمد وعلى

## ( تجوزُ الالقابُ كَمثل الاعورِ وَانْمَ للام دُونَ كُرُهُ ۚ فَاحْدُرِ )

آل محمدكما باركت على ابراهيم وعلى آل ابراهيم فى العالمين انك حميد مجيد ، كلما ذكرك الذاكرون وكلما غفل عن ذكرك الغافلون . اللهم صل على سائر النبيين وآل كلوسائر الصالحين نهاية ماينبني أن يسأله السائلون . اللهما نا نسألك من خير ماسألك منه نبيك محدصلي المقتعليه وسلمونعوذبك منشر مااستعاذك منه نبيك محدصلي الهعليه وسلم ؛ وتطلب منه هذه الاربعة المذكورة في النظم من كل مصنف ومدرس ودارس ، وخطيب وخاطب ، وسائل ومفت ومتزوج وبين يدىسائر الامور المهمة(تجوز الالقاب) بفتحاللامالاولىوحذفالهمزة للوزن : أى يجوز ذكر الراوى المشتهرصاحبه بهاذا قصد التعريف لاالعيب والاستخفاف ، وذلك (كمثل)هارون(الأعور)وماماثله، عااشتمل على وصف نتص نحوسليان الاعمش وعبدالرحن الأعرج وعاصم الاحول ومنصور الأشل ( وانم ) أى انسب جوازا ( للام ) الراوى الذى عُرف بها كابن بحينة وابن أمَّمكتوم لقوله صلى الله عليه وسلم كافيالصحيح لماسلممن ركعتين من صلاة الظهر : ﴿ أَكَايِمُولَ ذُو البِّدِينَ ۥ وَلَانَ ذَلَكَ آمَا يَذَكُرُ لَلْبِيانَ وَالْمَبْيِرُ وَلَقُو له صلى ألله عليه وسلم دان بلالا ينادي بليل فكلواواشر بوا حتىينادي ابن أممكتوم، وسمى بذلك لاكتتام نور بصره ومحل الجواز مالم بكن الملقب بالأموغيرها يكره الانتسا ـ لذلك كما أشار له بقوله (دون كره) أى دون كراهة لما لقب به أو لنسبته للاُّم، أما إذا كان يكره ذلك ( فاحذر ) تلقيبه بما يكر وفقوله دون كر دراجع لقوله تجوزاً لألقاب ولقوله: وانم للام، فالأولكا في المسيب أهل العراق يفتحون ياءه فقال سيَّجوتي سيَّجهم الله وأهل الحجاز بكسرونها، وكان عبدالله بن ذكوان يغضب بمن يلقبه أبالزناد لما فيهمن معنى ملازم الىار،وقداشتهر به لجودةفهمه كأنه نار موقدة،والثانى كما فى إسماعيل بزعليةبالتصغير،وهمىأمه.روىأنيحيى ابن معين قال إسماعيل بن علية ، فقال الإمام أحمد بن حنبل : بلغني أنه يكرُه

## (وروق القلب بِذِكر العظرف كان كذلك صنيع السلف)

النسبة إلى أمه ، فقال . قبلنامنك يامعلم الحير . قال السخاوى : وهو حرام حسبا استثناه ابن الصلاح متمسكا بنهى الإمام أحمد لابن معين ، وقد أقر العراقي مالابن الصلاح من التحريم في باب الالقاب ، وأما هذا، فقال الظاهر أن ماقاله الامام أحمد على طريق الآدب لااللزوم ، ولذا قال شيخنا فهو حرام أومكروه الامام أحمد على طريق الآدب لااللزوم ، ولذا قال شيخنا فهو حرام أومكروه الاسم من الطريف وهو في الأصل الحديث : أى المستحدث من المال ضد الثال المحدالتالد وذكر الطرف بانشاد الشعر المباح المرقق القلوب والحكايات اللطيفة والنواهو وذكر الطرف بانشاد الشعر المباح المرقق القلوب والحكايات اللطيفة والنواهو أحمد أعرابي ينشده الشعر ، فقلت يارسول افه القرآن والنعر ؟ فقال: يا أبابكر هذا أعرابي ينشده الشعر ، فقلت يارسول افه القرآن والنعر ؟ فقال: يا أبابكر هذا مرة وهذا مرة ، (فان ذلك ) أى الرويح بما ذكر (صنيع السلف) الصالح من الصحابة وغيرهم . قال سيدنا على رضي افته تعالى عنه نروحو االقلب وابتغو اطرف المحايات . وعن الزهري أنه كان يقول لاصحابه: هاتوا من أشعاركم هاتوا من الأدن مجاجة والقلب تحيض ، قال أبو الفتح البستى :

أفد طبعك المكدود بالجدّ راحة يجمُّ وعلله بشيء من المزح ولكن إذا أعطيته المزح فليكن بمقدار مايعطى الطعام من الملح

قال شيخنا فى شرح الابتهاج ، قال الامام مالك : كان عمر بن الحطاب إذا صلى الظهر قعد يحدث الناس بما يأتيه من أخبار الاجنادو يحدثونه. قال مالك: وقوم إذا رأوا الناس يتحدثون يقولون : اذكروا الله ولم يكن ذلك من شأن الاخيار كانوا يتحدثون ، وبو"ب القاضى عياض فى مداركه فقال باب ملح أخبار مالك .

# آداب طالب الحديث

(قَدِ أَخْلِصُ فَالنَّـاوِمُ تَظْفَرِ بِنْبِلِ تُخَلِّدِ فَ المُمَّامِ الْآكِدِ) (نظالِبُ لِنْدِهِ عِلماً مُمكر بِهِ وَعَرْفَ جَنَّةَ الله مُحظرُ )

## ( آداب طالب)علم ( الحديث )

وغيره إلا ماسيأتى من تقدم معرفة اصطلاح أهل الفن فهو مختص بعلم الحديث ولذا قال الناظم رحمه الله تعالى ( فله أخلص ) وجو با (فى العلوم )كلما التي يبتغي ها وجه الله تعالى ، إذ الانتفاع بعلم الحديث وغيره متوقف على الاخلاص فيه والاعراض عن الاغراض الدنيوية قالرسول القصلي الهعليه وسلم كما رواه أبو داود وابن ماجه : . من تعلم علما بما يبتغي به وجه الله تعالى لايتعلمه إلا ليصيب به عرضا من الدنيالم يحد عرف الجنة، وعرفها بفتح العين ريحها . قال السيد المرتضى في شرحه اتحاف السادة المتقين : ورد مُرفوعا د من أخلص قه تعالى أربعين يوما تفجرت الحكمة من قليه على لسانه ، اه وهل الاخلاص: ترك حبُّ المدح على العمل، أو إفراد المعبود بالعبادة، أو سر (١) بين العبدور به لايطلع عليه ماك فيكتبه و لاشيطان فيفسده؟ أقوال ذكرها في الهدى ، وقوله ( تظفر ) بجزوم في جواب الاس أوفي الجوابإن المحذوفة : أى إن تخلص في العلوم تظفر : أى نفز ( بنيل ) أى إعطاء (خلد) أى خلود من الله تعالى ( فى المقام الأكبر ) الذى قال الله تعالى فيه . و / ذا رَأْيْتَ ثُمْ رَأْيْتَ كَنْصِياً وَمُمْلَكًا كَبِيراً ، وهوالجنة. قال إبراهيم النخمى: من تعلم علمًا يريد به وجه اقه والدار الآخرة آناه الله من العلم ما يحتاج إليه ، ثم فرّع على وجوب الاخلاص مع مايترتب على عدمه فقال( فطالب لغيره ) تمالى (علم) من العلوم التي يبتني بَهاوجهه تعالى (مكر . به ) بالنباءالمحبول

 <sup>(</sup>١) ورد ق داك حديث « قال الله : الإخلاس سر من سرى استوددته قلب من أحب
 لاجلام عليه ملك فبكتبه ولا شيطان فيفسده » قال الحافظ فى العتح من باب فضل الشوم وهو
 حديث واه أورده ابن السربى فى المسلمات اه.

## (وَالسِلْمُ لَايْنَالُ دُونَ نَصَبِ وَطُولٍ صِبْةٍ وَذُلُّ الطُّلْبِ)

خبر المبتدأ اى خدعه الشيطان به (وعرف) بفتح الدين والنصب معمول لقوله حظر : أى رائحة ( جنة الله ) التي يوجد ريحها من مسيرة خمسائة عام (حظر) بالبناء للمجهول : أى منع عرف الجنة يوم القيامة فلا يجدها . روى عن حماد ابن سلمة . من طلب العلم لغير الله مكر به ، نسأل الله السلامة والعافية.

وأعلم أنالناس فى طلبالعام على ثلاثة أحوالكما فىالبداية للغزالى:رجل طلب العلم ليتخذه زادهإلى المعاد ولم يقصد به إلا وجهافة تعالى والدار الآخرة فهذا من الفائزين . ورجل طلبه ليستعين به على حياته العاجلة وينال به العز والجاه والمال وهو عالم بذلك مستشعر في قلبهركاكة حاله وخسة مقصده فهذا من المخاطرين ، فإن عاجله أجله قبل التوبة خيف عليه من سو ما لحاتمة والعياذ بالله تعالى ويترأمره في خطر المشيئة ، وإن وفق التوبة قبل حلول الأجل وأضاف إلى العلم العمل وتدارك مافرط فيه من الحللاالتحق بالفائزين، فان التائب من الذنب كمن لاذنب له . ورجل ثالث استحوذعليه الشيطان فاتخذعلمه ذريعة إلىالنكاثر بالمال والتفاخر بالجاه والتعزز بكثرة الاتباع ويدخل بعلمه كلمدخل رجاء أن يقضى من الدنيا وطره ومع ذلك يضمرنى نفسه أنه عند الله بمكانة لانسامه بسمةالعلما وترسمه برسومهم في الزيوالمنطق مع تكالبه (١) ط الدنيا ظاهرا وباطاً فهذا من الهالكين ، إذ الرجاء منقطع عَنَّ توبته (والعلم لاينال) بالبناء للمجهول : أي لايدرك ( دون نصب ) أي تعب لقوله تعالى إخبارا عن موسى عليهالصلاة والسلام. لقد لقِينا َ مِن سَفر ناهذا َ نَصَباً ، فلايناله من أراده براحة الجسد ، فاجتهد في طلبه فن جد وجّد ولقوله صلى انه عليه وسلم كما في صحيح مسلم من حديث أبي هريرة مرفوعاً. المؤمن القوى" خيرو أحب إلى

 <sup>(</sup>١) المكالبة :الشارة والمضابقة كتضايق الكلاب بعضها على بعض ، بقال يتسكالون على كدفا : بنوائبون عليه ، كما يؤخذ من القاموس اه .

## (وَ كُونَ الْإِنْصَاتَ فَالِاسْتَاعَ ﴿ فَالْحِفْظِ فَالْفَسِمِ مَعَ الْجَيَّاعِ )

انة من المؤمن الضعيف وفى كل خبر احرص على ماينفعك واستعن باقه ولا تعجز ، بكسر الجيم وقت ما ، وفى صحيح مسلم ، لا يستطاع العلم براحة الجسم، (و) كذا لا ينال العلم دون (طول صحبة) للاشياخ ، فقد لازم الامام مالك شيخه ابن هر مز بضم الها ، والمي بصمة عشر سنة من الصبح إلى الزوال حتى قال الخطيب البغدادى كما فى مقدمة القسطلانى : إن الحديث لا يعلق إلا بمن قصر نفسه عليه ولم يضم غيره من الفنون إليه . وقال الإمام الشافعي رحمه اقد تعالى: أتريد أن تجمع بين الفقه والحديث هيهات (و) كذا لا ينال العلم دون (ذل الطلب) لشيخه والتواضع له لقول الشافعى : لا يطلب هذا العلم من يطلبه بالتملل وغنى النفس وضيق العيش و خدمة العلم أفله :

ومن لم يذق ذل التعلم ساعة تجرع كاس الجهل طول حياته

(و) كذا لاينال (دون الإنصات) أى السكوت ليسمع ما يقول الشيخ (فالاستهاع) له بالجر علف على الانصات إذ هو لا يكنى بدون السهاع . واعلم أنه قد أجتمع الانصات والاستهاع في قوله تمالى دفا استمصُّوا و أنصِيتُوا ، والفرق بينهما كما ذكره فى الفتح أن الانصات السكوت وهو يحصل عن يسمع وعن لايستمع كأن يكون مفكر فى أمر آخر ، وكذلك الاستهاع قديكون مع السكوت ، وقد يكون مع النطق به عن فهما يقول الذى يستمع منه (فالحفظ) لما يسمعه فلاينال دونه ، وقد قالوا: لاخير فى علم لايقطع به الوادى ولا يعمر به النادى ، وإذا تعذر الحفظ فالكتاب يحفظه : والعلم إن لم يكن فى الصدر أجمه فني القراطيس صغراه وكبراه والعلم إن لم يكن فى الصدر أجمه فني القراطيس صغراه وكبراه معناه فانه لاينال بدونه وإلا فيكون كمثل الحار يحمل أسفارا ، بل لا بدمن فهم معناه فانه لاينال بدونه وإلا فيكون كا قال ابن الصلاح : قد أتعب نفسه من غير معناه فانه لاينال بدونه وإلا فيكون كا قال ابن الصلاح : قد أتعب نفسه من غير

## ('ثمت تعليلٍ والاستيدلال تعملٍ والنشرِ لِلا ُهالِي)

أن يظفر بطائل ولاتحصل بذلك فى عداد أهل الحديثالامائل،بل لم يزد على أن صار من المتشبهين المنقوصين المتحلين بما هم منه عاطلون ؛ وما أحسن قول بعضهم .

إن الذى يروى ولكنه يجهل مايروى وما يكتب كصخرة تنبّع أمواهها تستى الاراضي وهى لانشرب

وأتى الناظم بالغاء الدالة على الغرتيب لآنها مطلوبة كذلك ، والمطلوب أن يكون الفهم (مع اجتاع) أي الحفظ (منت تعليل) بالجرعطف على الفهم: أي ئم يطلب معرفة التمليل . أي العلل ، وقدصنفجاعة فيهاكالدراقطني والامام أُحمد ، وقوله( والاستدلال) بالجرعطف عام على عاص؛ إذاأطة من جلة الادلة والسين للطلب: أي لاينال ذلك على جهة الكمال دون معرفة الملة وطلب الدايل وإنما قلنا على جهة الكمال ، لأنه بمعرفة الآدلة يزداد النشاط ويمكن التخريج والاستباط ؛ سواء كانت الآدلة إجمالية أوتفصيلية (فعمل) أى وكذا لاينال دون عمل بمقتضاه لقوله تعالى : د الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه ، ولأن العمل هو ثمرة العلم التي لولاها ما تعلم العلم (و) كذا لاينال دون (النشر) والتعليم ( للاعمالي ) أى لن فيه أهلية وقابلية للتعلُّم ، وهو جمع أهل، لاسُيها وقد أمر النَّى صلى الله عليه وسلم بالتبليغ عنه بقوله : «بلغواعني ولوآية ، . قال إِن المبارك : من على بالعلم التلى بثلاث : إما أن يموت فيذهب علمه ، أو ينسى ، أُويتبع السلطان، وهذا المذكور في النظم مأخو ذمن كلامالثوري وغيره:أول العلم الاستاع ، ثم الانصات ، ثم الحفظ ، ثم العمل ، ثم النشر ، لكن الذي عن الأحمى تقديم الانصات على الاستاع ، ثم الناس في عدم النشر أقسام : فمنهم من لايعلم أحداً حتى يغلب علىظه آنه يعمل به؟ ومنهم من يكتنى بستر الحال تحسينا للظن بعباد الله تعالى ، وهذا إذا تحقق أن مقاصده بالعلم صالحة

#### (والمعشر لازم ممشيقنيه كسعد وارحل إذا تحسلت علم البلد)

والافيحرم بالاتفاق تعليمه ، ويكون معلمه شريكه في المحسية كانقدم، ومثله

كبائع سيف من قاطع الطريق وكمقلد الخنازير الجواهر . قال الشيخ زروق في القواعد : ومني تقدّم رتبة عن محلها ، حرم الوصول لحقيقة العلم من أجلها . واعلم أن النشر بعد العمل بالمروى مستحبكما فى شرح الآلفية للسخاوى لقولالثوري : « تعلمواهذا الحديثةاذا أعلمتموه فتحفظوه، فاداحفظتموه فاعلوا به بفاذا عملتم به فانشروه ، بل يروى في المعنى عاهو مرفوع ممن الصدقة أن يتعلم الرجل العلم فيعمل به ثم يُعلمه، (والمصر لازم متقنيه)أى من الآداب أن تبدأ بملازمة متقىٰ : أى عقق مصرك أى بلنك(تسعد) بكسر الدال الروى وهو بجزوم في جوابالطلب ، أي تسمدوتحز بذلك فصيلتين : ملازمة حلى العام والتحقيق ، وإذا لازمتهم فلتبتدى. بالمهمكالمروى الذى نفرد به بعضهم، قان منشغل نفسه بغير المهم أضر بالمهم".قال!لحافظالسخاوى:وإناستوى جماعة فالسند، وأردت الاقتصار على أحدهم ، فالأولى أن تتخير المشهور منهم بالطلب والمشار إليه من بينهم بالإنقان فيه والمعرفة له ، فإن تساو واف ذلك أيضاً فتتخير الأشرف وذاالنسب منهم ؛ لحديث : وقدموا قريشاً ولاتقدَّموها ، فارتساووا في ذلك فالأسن"، لحديث كبر حبر البسيغة الأمر (وارحل) أي شد الرحل فى تحصيل العلم(إذاحصلت علم البلد) أى بلدك بحيث لم تتركُ أحداً فى بلدك من الرواةإلاوقد كتبت عنهماتيسر من الاحاديث ، وإنقلت؛لقولهم:ضيع و رِقةولاتضيع شيخا ؛ والمقصود بالرحلة أمران : أحدهما تحصيل علو الإسناد وقَدم السماع، والثانى لقاء الحفاظ والاستفادة منهم، فاذاكانا موجودين في بلده معدومين في غيرها فلا فائدة في الرحلة ، أو موجودين في كل منهما فليحصل حديث بلده تُمهر حل، والاصل في الرحلة قوله تعالى : (فلو 'لا `نَــفُو' من 'كلُّ فِرقة ِمِنهم طا يُفة " لِينفيَّهوا في الدِّين ولِينذِر ُوا قو مَهُم إذار جَعَمُوا إليهم (م ١٣ -- رفع الأستار)

## (وَمَا سَمِعَتَ مِنْ حَدَيثٍ فَاعْمَلِ ﴿ بِهِكَارُمُونَ نَمْنِ ابْنَ حَشْبَتُكِ ِ )

\_\_\_\_\_

لملهُم بَحذرون)أي يعلمو المومم إذار جعوا إليهم من الرحاة وركوب موسى عليه الصلاة والسلام البحر والبر، ليتعلم من الخضر عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام وقصتهما في القرآن وفي الصحيح . وقال البخاري : ورحل جابر بن عبد اقه مسيرةشهر إلى عبد الله بن انيس في حديث واحد وهو كما فال الحافظ: « يحشر القهالناس يوم القيامة عراة ؛ فيناديهم بصوت يسمعه من بَعُدكا يسمعه من قراب : أنا الملك أنا الديان (١) و الحديث. وقال صلى الله عليه وسلم: دمن سلك طريقاً يلتمس فيه علما سهل الله تعالى له طريقا إلى الجنة، . وذكر السخاوى عن بعضهم قال أوحى الله إلى داود: أن اتخذنطين،من حديد، وعصىمن حديد، واطلب العلم حتى تنكسر العصا وتنخرق النعلان ، وقال ابراهيم بنأدهم : إن الله يدفع البلاءعن هذه الامة برحلة أصحاب الحديث ( وماسمت ببلدك أو غيرها من حديث ) هو بيان لما : أي وكل حديث معتدمن الآحاديث الي يسوغ العمل بما من نصائل الأعمال ( فاعمل ، به كما ) أي كالخبرالذي ( روى عن) الأمام أحمد (بن حنبل) وهو أنه قال: ماكتبت حديثا إلا وقد عملت به حتى مر" بى في الحديث , أنه صلى الله عليه وسلم احتجمواعطي أباطيبةدينارا ، فأعطيت الحاجم ديناراً . وكما ذكر ه في فتحالبا في : ﴿ أَنْ رَجَلَا قَالَ بِارْسُولَ اللَّهُ مَا يَنْنَى عَن حجة الحيل؟ قال :العلم . قال . فما ينغي حجة العلم؟ قال العمل ، قال في القواعد الزروقيةعنأبي سليان الدارانىرضيالله عنه إذا اعتادتالنفوس ترك الآتام

<sup>(</sup>١) قال فى الديح أخرجه البعارى فى الأدب المقرد وأحمد وأبو يعلى فى مسنديها من طريق عداقه بن تحد من عقيل أنه سمع جابر بن عبدالله قول باسى عن رجل حدث سمعه من رسول الله صلى افته عليه وسلم فاشعرت سعرا ثم شددت رحملى فسرت إليه شهراً حى قدت الشام ، فاخاعد الله بن أحس ، فقلت الدوات قوله جابر على الله . فقال: أن عبدالله ؟ قلت مم عضر ح فاعتقى فقت : حديث لممى على أك سمعتمن رسول الله صلى الله عليه وسلم فغشيت أن أموت قبل أن أسمعه ، فقال : « محشر الله على وسلم قول : « محشر الله على ألمديث اله .

(بِهِ كَكُونَ تَعَافِظا ُ وَبَجِّلِ لِلشَّبِخِ كَبْجِيلَ الْآمِيرِ الْمُعَنَّلِي) (وَا حَذَرُ مِنَ التَّطْوِيلِ تَحُوفَ الضَّجرِ وَا حَذَرُ مِنَ التَّطْوِيلِ تَحُوفَ الضَّجرِ

جالت فى الملكوت ورجعت إلى صاحبها بطرائف الحكمة من غيرأن يؤدى إليها عالم علماً ( به ) أى بسبب العمل بمقتضى ما علمته حديثا كان أو غيره من العلوم ( تكون حافظا ) فمن عمرو بن قيس الملائى ةال : إذا بلغك شىء من الحير فاعمل به ولو مرة تكن من أهله : وقال بعضهم :

واعمل بما علمت تورث علم ما لم تك تعلم وتمنّح مفها لذاك قبل العلم يدعو العملا إن يلقه قر" وإلا ارتحلا ( وبجل ) أيها الطالب وجوبا ( الشيخ ) اللام زائدة ، أىعظم الشيخان تحصيل الفائدة منه على قدر التبجيل ، وإعظامه إعظام العلم ( تبجيل )أى كتبجيل ( الامير المعتلى ) لقوله صلى الله على وقد قال ابن سيرين : رأيت ابن أبى ليلى صفيرنا ، ويعرف لعالمنا حقه ، . وقد قال ابن سيرين : رأيت ابن أبى ليلى وأصحابه يعظمونه ويسودونه ويشرفونه مثل الأمير ، وقد أمسك ابن عباس على جلالة قدره بركاب زيد بن ثابت رصى اقتعنهم . وقال هكذا أمرنا أن نفعل

بعلمائنا . وبماقيل في الإمام مالك إمام الأنمة ، ونجم السنة ، رحمه اقد تعالى .

يأني الجواب فلا يراجع هيبة والسائلون نواكس الآذقان
أدب الوقار وعز سلطان التق فهو المهبب وليس ذا سلطان
(واحدر) أيها الطالب (من التطويل) أى تكثير القراءة على شيخك
(خوف الضجر) أي خوف أن يضجر ويقلق منك و يمل من الجلوس ، لآن هذا
ينافى تبجيله وإعظامه ، ولآن الاضجار يغير الفهم ويفسد الآخلاق ، ويخشى على
فاعل ذلك أن يحرم الانتفاع (واحدر من الحياء) أن يمنعك من طلب ما تحتاجه
من حديث وعلم . قالت سبدتنا بحائسة رضى القتمالي ضها كمافى البخارى : نعم
النساء نساء الانصار لم يمنعهن الحياء أن يتفقهن في الدين (و) احذر من (التكبر)

(وَالْآدَبُ السَّحَلِيقُ فِي الْجَمَّا لِسِ لِلذَّ كُرِ وَالْعِلْمِ لِلْكُلِّ جَالِسِ) (وَكُفُّ مَن يُوْ ذِي عَنِ الشَّخْطَى وَكَدَمَ الْآذَى لِسَدَّ مُعطِى) (وَقَدَّ مَنْ عِرْ َ فَانَ الاصطِلاحِ لِلاَجْلِ نَيْنَلِ الفَوْزِ وِالنَّجَاحِ)

فني البخارى، وقال بجاهد: لا يتم الم المستحى و لا مستكبر، و هذا لا ينافى كون الحياء من الا يمان كا فاله في الفتح، لان ذلك شرعى و هو يقع على وجه الاجلال و الاحترام للا كابر و هو محود، و ما هذا ليس بشرعى بل سبب لترك أمر شرعى و هو مذموم ( والآدب ) الذي يطلب من أهل العالم ( التحليق ) أى أن يكونوا حلقة بسكون اللام على الآكثر: كل شيء مستدير خالى الوسط، و يجمع على حلق بالتحريك ( في المجالس) التي أعدت ( للذكر ) أى لذكر الله تعالى ( والعلم ) وقوله ( لكل جالس) متعلق بالأدب أى الآدب لكل جالس التحليق في بحالس الذكر والعلم ( من يؤذى عن التحليق في بحالس التحليق في بحالس الذكر والعلم ( من يؤذى عن التحليق بالرفع عطف على التحليق أى والادب كف أى منع كل ( من يؤذى عن التحليق بالرفع عطف على التحليق أى والادب كف أى منع كل إذا كان ذلك يؤذيهم، و فهم منه أنه إذا لم يؤذهم كان كان لسيد في فرجة أنه لا ينده و لذا قال ( وعدم الآذى لسد ) فرجة ( معطى ) الجواذ وسلم في أن حدهم فرجة فجلس إليها وقدة من بنون التوكيد الحقيقة أى قدم عند شروعك في طلب الحديث ( عرفان ) بكسر العين مصدر سماعي لعرف أى معرفة شروعك في طلب الحديث ( عرفان ) بكسر العين مصدر سماعي لعرف أى معرفة شروعك في طلب الحديث ( عرفان ) بكسر العين مصدر سماعي لعرف أى معرفة ( الاصطلاح ) أى اصطلاح أهل الحديث بقراءة كناب من كشب علم الحديث ( الاصطلاح ) أي اصطلاح أهل الحديث بقراءة كناب من كشب علم الحديث ( الاصطلاح ) أي اصطلاح أهل الحديث بقراءة كناب من كشب علم الحديث

<sup>(</sup>۱) لفظه فى صحيح البخارى عن أبى واتداليثى « أن رسول الله صلى الله عليه وسلم يخا هو جالس فى المدجد والماس «مه إذ أقبل ثلا قم هم ، فأقبل النمان إلى رسول إلله صلى الله عليه وسلم وذهب واحد قال نوقفا على رسول صلى الله عليه وسلم . فأما أحدهما فرأى فرجة فى الحلقة فجلس فيها ، واما الآخر فجلس خلفهم ، واما الثالث فأدبر داهبا ، فلما فرغ رسول الله صلى الله هنايه والم قال : الا اخبر كم عن النفر الثلاة . اما احدهم فأوى إلى الله فأواه الله . واما الآخر فأعرض الله عنه » . قل الحفظ فيه استحاب الادب فى مجالس الملم ومضل «الزرة حلق العلم والذكر وجواز التخطى لسدالمالم الم المخد فعنى استحب الجلوس حيث يتمهى

## (والحفظ و قلل ذاكِر من تذكُّر وتستفيد مالم يكن قبل دُرِي)

لتعرف اصطلاحاتهم ومقاصدهم كما قال ( لأجل نيل ) أىحصول( الفوز و) حصول ( النجاح ) فى الحديث قال السيوطى :

واقرأ كتابا تدرمنه الاصطلاح كهذه وأصلها وابن العملاح ( واحفظ وقال ) أى عاينبني للطالب لآى علم الحفظ مع التقليل ليتروّح ويثبت حفظه لما في الحديث. وخدوا من الأعمال ما تطبيقون ، ، وقد كان سفيان الثورى يأخذا ربعة أحديث كراهة أن تكثر فتنفلت . قال الزهرى: من طلب العلم جلة فاته جملة ، وإنما يدرك العلم حديثا وحديثين ، فاذا خفظت ف (ذاكرن) بمحفوظك و باحث به أهل المعرفة ( تذكر ) بالبناء المجهول والكاف مشددة، فان المذاكرة تعين على حفظ العلم وزيادته . قال ابن مسعود رضى الله تعالى عنه ذاكروا الحديث فان حياته مذاكرته ، ولبعضهم :

من طلب العلم وذاكره صلحت دنياه وآخرته فادم للعلم مذاكرة فحياة العـلم مذاكرته واسهر بالليل وناظره لنعسّك حقا نافحته

والأصل فى المذاكرة: معارضة جبريل مع الني صلى الله عليه وسلم القرآن فى كل رمضان ؛ وبروى عن أنسكا فى شرح السخاوى قال : كنا نكون عند النبي صلى الله عليه وسلم فنسمع منه الحديث فاذاقنا تذاكر ناه فيابينناحى نحفظه ( وتستفد مالم يكن ) من المسائل والفوائد ( قبل ) أى قبل المذاكرة (درى) بالبناء للمفعول عن الدراية . قال: الحليل بن أحمد: ذاكر بعلمك تذكر ما عندك وتستفد ماليس عندك . وقيل حفظ سطرين خير من كتابة وقرين ، وخير منهما مذاكرة اثنين .

وأعلم أنهم ذكروا هنا أنه ينبنى للطالب أن يشتغل بالتصنيف في شرح الحديث وبيان مشكله ، فقد قال الحطيب وغيره : لايتمهر في الحديث ويقف

# (وَ يُكُرَّهُ التَّالِيفُ مِن مُفَصَّر كَذَلك إبرَاذُ رِسوى الْلحرَّدِ )

#### اختلاط الثقات

علىغوامضه إلامنجمع متفرقة ؛ وألف مشتمته ، وضم مصه إلى بعض،فان ذلك مما يقوى النفس ويثبت الحفظ ، ويذكى القلب ويشحذ الطبع ، ويكسب جميل الذكر ويخلده إلى آخر الدهر :

يموت قوم فيُنحي العلم ذكرهم م والجهل يلحق أحياءً بأموات

لكن على هذا إذا تأهل التأليف و إلا فيكره كا أشار له بقوله (ويكره التأليف) وهوجع المتفرق ووصله ، بخلاف التصنيف، فانه : جعل الشيء أصنافا و تمييز بعضها عن بعض، والظاهر أن مراده بالتأليف مطلق الضم الشامل التصنيف والتخريج الذى هو اخراج الحدث الأحاديث من بطون الكتب وسياقها من مروياته أو مرويات شيخه و أقرانه ، وللانتقاء الذى هو التقاط ها يحتاجه من الكتب على أنه كثيرا ما يطلق كل منها على الآخر (من مقصر) عن درجة التأليف : ولذا قال ابن المدينى: اذار أيت المحدث أول ما يكتب الحديث يجمع حديث الفسل وحديث من كذب فأكتب على قفاه لا يفلح (كذاك) يكره عندهم (ابراز) المؤلف للناس (سوى الحرد) المهنب بتصحيحه والتأمل فيه لأنه يورث ندما و تعييرا وذمًا . قال الأصمى . بفتها له رتوا لميم . ان الانسان في سلامة من أفواه الناس مالم يضع كتابا أو يقل شعرا ؛ وضبط الناظم في شرحه الحرر بكسر الراء ومعمول المصدر محذوف ، ولعله حذرا من عيب شرحه الحرر بكسر الراء ومعمول المصدر محذوف ، ولعله حذرا من عيب السناد الذى هو وقوع الكسرة مع الفتحة .

( اختلاط ) أي نساد عقل ( الثقات )

أى هذا باب معرنة،ن اختلط منهم ،وهوعزيز مهم كما قاله ابن الصلاح

(وَمَا رُوى عَن ثِقَةً مُحَتَلَطِ مِن عَيرِ عِلْمَ سَبِقَهِ فَاسْقَطِ) (نَحُو مُسِعِيدِ بن إياسُ وعَظا وعن أبي إصاق أيكشف الغيطا) (وابنِ أبي عَرُوبةٍ سَعِيد كُذَا أَبُو قِلابة اللَّفيدة)

وفائدته تمييز المقبول منغيره (وما) أى والحديث الذى(روىعنثقة عتاط) آخر عمره (من غيرعلم سبقه)أىمنغيرأنيطرأن الاختلاط سابق على الرواية عنه أو العكس (فأسقط)وجو با ماروى عنه وُلاتقبلهوالحالةهذه،ومفهومهأنه إن علمأنه روى عنه بعد الاختلاط فلا يقبل منه بالأولى، كما أنه إن علم أنهر وى عنه قبل الاختلاط فيقبل ويعرف ذلك بالراوىعنه ، فانه قد يكون مع منهقبل الاختلاط فقط أوبعده فقطأو شمعمنه فيهما، فانتميز فالامرواضح ،و[لالم يقبل كله ثم شرع في أمثلة من اختلط آخر عمر ممن الثقات فقال (نحو سعيد بن إياس) الجريرَى بالتصغير البصرى ، اختلط وتغيّر حفظه قبل ،وته بثلاث سنين كماقاله السخاوى عن ابن-جانولم يشتد تغيُّره . وروىلەالشيخان،وبمنسمع منەقبل التغير شعبةوا بزعلية والسفيانان (و)نحو (عطا)بالقصر للوزن وهوا بن السائب الثقني الكوفىالتابعي، اختلط أيضاً آخر عمر مولميشتداختلاطه،وعن سمع منه قبل الاختلاط شعبة وسفيان ( وعن أبي إسماق ) عمرو بن عبدالله السبيعي مكبرا التابعي الكوفي (يكشف النطا) بكسر النين والقصر للوزن: أي يبحث عن الذي يروى عنه ليعلم أنه روى قبل الاختلاط أو بعده، فانه عن تغير آخر عمره، وقد أخرج له الشيخان(و) نحو ( ا بن أبى عروبة ) بفتح العين المهمة واسمه (سعيد) بن مهران العدوى البصرى ثقة احتجبه الشيخان؛طالت مدة اختلاطه فوق عشر سنينأو خمس (كذا ) من اختلطت عبد الملك بن محمد بن عبد القالرقاشي الحافظ وكنيته ( أبو قلابة ) بكسر الفاف وتخفيف اللام وهو أحد شيوخ ابن خزيمة ، وهوالذي وصفه بالاختلاط حيثقال:حدثناأ بوقلابة

## (كذا محصينُ السُّلمي وَعَارِمُ وَتَجَلَّ مَمَّامٍ يَضُدُّ العَالِمُ) (وَالتَّوْأُ بِيوَا بْنُ تُعِينَةَ الشَّقَةُ تَحْفِيدَ تَجَلِ أُمَّ عَبدٍ حَقَّقَهُ)

بالبصرة قبل أن يختلط ويخرج إلى بغداد . روى عنه من أصحاب الكتبالستة ابن ماجه، وقوله (المفيد) صفة مدح (كذا ) بمن اختاط من الثقات أبو الهذيل ( حصين) بالتصفير وترك التنوين للوزن ، وهوا بن عبدالرحن(السلمي) بضم السين وتخفيفالياء للوزن الكوفي أحدالثقات احتج بهااشيخان ،تضيّرحفظه فى الآخر ( و )كذا ( عارم ) بعين وراء مهلتين لقب لمحمد بن الفضل أحد الثقاتوا لاثبات،وكنيتهأ بوالنمانالسدوسىالبصرى . روىلەالشيخان،وتغيَّر آخر معمره . قال ابن حبان : اختلط حتى كان لا يدرى ما يحدث به فوقع في حديثه المناكير الكثيرة ( ونجل) مضاف إلى (همام) ومعمول لقوله ( يعد) بالبناء للفاعل الذي هو ( العالم ) أي يعد العالم جذا الفن من المختلطين عبدالرازق نجل: أى ابن همام بتشديد الميم الأولى الصنعانى روىله الشيخان .قال النووىعمى في آخر عمره فكان يُلقن فيتلقن (و)كذا منالختلطين(التوأمي)بفتح المثناة الفوقية وسكون الواد، تمهمزة مفتوحة، وهوصالح سأبي صالح سنبهان المدنى التابعي ونسب لتوأمة ،وهي ابنة أمية بن خلف ، لكونه يعرف بمو لاها ،وهي صحابية سميت بالتوأمة لأنهاكانت هي وأخت لها في بطنواحد، وقداختلط حديثه الآخير بحديثه القديم،ولم يتميز فاستحق الترك. وهوبمن/ختلف في الاحتجاج به (و) من المختلطين سفيان (ابن عيينة) بالتصفيرالكوفي نزيل مكة أحدالا ثبات فلذاوصفه بقوله(الثقة) اختلط آخرعمره ، وتوفى على المعروف عندالعراق سنة تُمانوتسه ينأولر جب(حفيد) بالمصب على الاشتفال.وهو ولدالو لدومراده به عبدالرحمن بن عبدالله بن عتبة (نجل)أى ابن (أمعبد) و هو عبدالله بن مسعود رضي الله تعالى عنه ( حققه ) فانه ثقة لكن اختاط آخر عمره ببغداد، فن سمع

# المكثرون من الصحابة د ض الله تعالى عنهم العمين

(والمكيثرونَ بحرَّمُ وَأَنْسُ عَارِيْسَةُ وَكَهَا بِرُ المُقَدَّسُ )

منه بالبصرة أو الكوفة فسهاعه جيد ، وقيل بعـدم تمييز حديثه القديم من حديثه الاخير .

[ تنبيه ] مايقع فىالصحيحينأوأحدهما منالتخريجلن وصف بالاختلاط انما هو نمن عرفت روايته قبل الاختلاط

(المكثرون) في رواية الحديث (من الصحابة رضى الله عنهم أجمين) (والمكثرون) ستة الاول (بحرهم) هوسيد ناعبدالله بن العباس رضى الله تعالى عنهما ، سمى بذلك لكثرة علمه ؛ ويقال له حبر الامة بفتح الحاء وقد تكسر ؛ وهو العالم الكبير . وترجمان القرآن و حبر العرب آخر الصحابة موتا بالطائف سنة ٦٨ روى له ألف حديث وستها تة وستون . اتفق الشيخان على خسة و تسعين منه . وانفر دالبخارى بثانية وعشرين. ومسلم بتسعة وأربعين (و) الثانى (أنس) ابن مالك الخزرجي النجارى آخرهم موتا بالبصرة سنة ، وعنما تة سنة الاسنة روى له ألفان وما تتاحديث وستتوثما نون . اتفقا على ما تهو تمانية سنة الاسنة وانفر دالبخارى بثلاثة وثمانين ومسلم بواحد وسبعين . والثالث السيدة (عائشة) الصديقية . المبرأة من خالق البرية . رضى القة تعالى عنها زوج الني صلى الته عليه وسلم توفيت سنة ٨٥ روى له ألف وما ثمان وعشرة . اتفقاعلى ما تهوأ ربعة وسبعين وسبعين والفر دالبخارى بأربعة وسبعين ومسلم بثانية وستين . قالما بن حجر الهيتمى في تتح المين الشرح الاربعين (و) الوابع (جابر) بن عبدالته بن عرو بفتح العين ابن حرام الانتصارى الخزرجي السلمي بفتح السين واللام (المقدس) أى المطهر من العيوب ببركتر و يته الني صلى القع عليه وسلم . وعره أدبع و تسعون وهو آخر من مات ببركتر و يقه الني علي المهر من العيوب ببركتر و يقته الني صلى القع عليه وسلم . وعره أدبع و تسعون وهو آخر من مات

## (صَاحِبُ دُوسٍ وَكَذَا ابن معرا دَبُ فِي بِللْكِيْرِين الضَّرَرُ ا)

منهم بالمدينة المنورة سنة ٧٨ روى له ألف وخمياتة وأربعون حديثا ، اتفقا على ثمانية وخسين منها ، وانفرد البخارى بستة وعشرين ، و مسلم بمائة وستة وعشرين . والحامس وهو أكثرهم (صاحب دوس) أى صاحب هذا اللقب ، وهو أبو هريرة عبد الرحمن بن صخر توفى سنة ٥٨ ، وإنماكان أكثرهم لانه روى عنه خسة آلاف وثلاثمائة وأربعة وسبعون حديشاكا فى التدريب ، اتفقا منها على ثلاثمائة وخسة وعشرين . وانفرد البخارى بثلاثة وتسعين (١) بالمثناة الفوقية ومسلم بمائة وتسعين بالفوقية المثناة . ونال هذا أبو هريرة بدعا، الني صلى القعليه وسلم له . فقد ثبت فى الصحيحين عنه ، أنه قال . قلت يارسول الله إنى أسمع منك حديثا كثيرا أنساه . قال: ابسطر دا مك نسطته . قال : فغرف بيديه ثم قال : ضمه فضمته فا نسيت شيئا بعد » .

(فائدة) قال الهيتمى الأصل جرالجزء الثانى من أبى هريرةوصو بهجماعة لانه يجزء علم واختار جماعة منع صرفه كما هو الشاتع على السنة المحدثين وغيرهم لانه صاركالكلمة الواحدة

وأعلم أن هذا كمانى الفتح لاينافى ماذكره البخارى فى باب العلم من اعتراف أبى هريرة نفسه أن عبد الله بن عمرو بن العاص أكثر منه حيث قال . هامن أصحاب النبى صلى الله عليه وسلم أحد أكثر حديثا عنه مو إلاماكان من عبد الله بن عمرو فانه كان يكتب ولاأكتب . لان عبد الله كان مشتغلا بالعبادة أكثر من اشتغاله بالتعليم . فقلت الرواية عنه . وأيضا كان أكثر مقامه بعد فتوح الامصار بمصر والطائف . ولم تكن الرحلة إليهما كالرحلة إلى المدينة . وكان أبو هريرة متصد يا الفتوى والتحديث إلى أنمات . وأيضا كان عبد الله قد ظفر بالشام بحمل جل من كتب أهل الكتاب . فكان ينظر فيها و يحدت فتجنب بالشام بحمل جل من كتب أهل الكتاب . فكان ينظر فيها و يحدت فتجنب الاخذ عنه لداك كثير من أثمة التا بمين . هذا على أن الاستشاء متصل . أماعلى أبه منقطع فلا إشكال . اذ النقدير لكن الذي كان من عبد الله و هو الكتابة . يكن من سواه لزم كونه أكثر حدينا أم لا ( و ) السادس . ماأشار اله بقوله . يكن من سواه لزم كونه أكثر حدينا أم لا ( و ) السادس . ماأشار اله بقوله . يكن من سواه لزم كونه أكثر حدينا أم لا ( و ) السادس . ماأشار اله بقوله كذا ) عبد الله ( ابن عمرا ) بن الحداب المتوفى سنة عمر روى عنه ألفان كذا ) عبد الله ( ابن عمرا ) بن الحداب المتوفى سنة عمر روى عنه ألفان

( مُمنَا ا نَتْهَى نِظَامُهُ مِجْمِيدِ مَنْ سَالَتُهُ المَنَّ بِالِاتُمَامِ َ فَكَنْ ) ( مُعنَا لَيْ عَلَى المُ عَلَمُ ) ( مُعنَالِيًا عَلَى نَبِيَّ المُلكَمَةُ و المُمنَقَدِ النَّسَرَ فَى نَبِيَّ المُرْحَمَةُ )

وستمائة وثلاثون ، اتفق الشيخان منها على مائة وسبعين وانقرد البخارى بثمانين ، ومسلم بأحد وثلاثين قاله ابن حجر الهيتمى (رب قنى بالمكثرين الضررا) أى ضرر الدنيا والآخرة .

وأعلم أن الحافظ السيوطى عدّ المكثرين سبعةفزاد على ماذكره الناظم أبا سعيد الخدرى فقال فى نظم الدرر :

والمكثرون فى رواية الحنبر أبو هريرة يليه ابن عمر وأنس والبحر كالحندى وجابر وزوجـــة التي ولذلك قال بعضهم مستدركا على الناظم هنا بقوله:

وبعضهم زاد أبا سعيـد وهو منهم بلا ترديه

[فائدة ] المكثرون من الصحابة فتوى سبعة: عمر وعلى وابن مسعود وزيد الناب وعائشة وابن عمر وابن عباس، والآخير ان مع عبد الله بن الزير وعبد الله ابن عمر و بن الماص م المبادلة، دون ابن مسعود وأكثر م فتوى عبد الله بن عباس لان النبي صلى الله عليه وسلم دعا بقوله ، اللهم علمه الكتاب، قال ابن مسعود أو أحرك أسنا ننا ماعاشره منا أحد ( هنا انتهى نظامه )أى نظام هذا المتن الذي هو في فن المصطلح متلبسا ( بحمد من ) أى بحمد الله الذي ( سالته المن أي أن يمن على ( بالإتمام ) له ( فن ) وما يخي مافيه من الجناس الذي هو من أي أن يمن على ( بالإتمام ) له ( فن ) وما يخي مافيه من الجناس الذي هو من الحسنات البديعية ( مصليا على نبي الملحمة ) هي الحرب والقتال، وصفه بها لكثرة ما كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم من بحاهدة أعدا ثه حتى ذكر الفاسي شاوح الدلائل أنه وقع له من الحرب والجهاد والنصرة ما لم يتفق لغيره من الرسل ، ولم يجاهد نبي ولا أمته وبين الكفار لم يعهد مثلها قبله ، ولا تزال أمته كذلك حتى وقعت بين أمته وبين الكفار لم يعهد مثلها قبله ، ولا تزال أمته كذلك حتى

يقاتلوا الآعور الدجال، وينزل عيسى عليه وعلى نبينا أفضل الصلاة والسلام (ومنقذ الغرق) كسكرى جمع غريق: أى منقذهم من بحور الآثام إلى طاعة الديان في الدنياو في الآخرى من عذاب اليران، ودخو لهم الجنان بشفاعته العظمى صلى الله عليموسل (نبي المرحمة) حتى الكفار بتاخير العذاب، وللمنافقين بالآمان قال تعالى نه وما كان الله ليمند من وأنت فيهم ، وقال تعالى نه وما أر كسلناك إلا رحمة العما لمين ، وفي الحديث وإنما بعثت رحمة ولم أبعث عذا باء . فنسأاك من أهوال يوم الحافة والطامة ، وأن توفقني لما تحبه وترضا من القول والعمل ، من أهوال يوم الحافة والطامة ، وأن توفقني لما تحبه وترضا من القول والعمل ، وأن ترزقني في كتبته الإخلاص وتجعله من العمل النافع المتقبل، كما نسألك أن غوا تمها وخير أبالما يوم الحافق والعالى وتحفظنا وذرياتنا من تيارات الفتن بأسائك خوا تمها وخير أبالما المعنى .

وقد كان إتمام جمى لهذا الشرح بفضل من تواتر كرمه وإحسانه، وتسلسل إنعامه وامتنانه ، ليلة الجمعة المباركة من غالمالله الأول من شهر شعبان المعظم في عام الثم انية والأربعين بعد الثلث أثة والآلف ، من هجرة من له كال العزو الشرف والحد لله رب العالمين وصلى الله على أشرف خانه سيدنا محد وعلى آله وصحبه أجمعين كلما ذكرك الذاكرون وغفل عن ذكرك الغافلون ، وسلم تسليماكثيرا إلى يوم الدين آسين الدين آسين عمد الله تعالى تم طبع كتاب [رفع الاستاد] شرح الاستاذ بحسن محد المشاط ، عن [محيا محدرات طلعة الآنوار . في علم آثار الذي المختار] مصححا بمعرفتي عبد الله الصديق الفارى الحسنى

#### فهسرس

#### ورفع الاستار عن محيا مخدرات طلعة الانوار ،

محيفة

#### محيفة

٣٣ ترجمةالإمامين البخارىومسلم

٣٤ معنى التخريج عند المحدثين .

٣٥ تنبيه قد يعرض المفوق ما يصيره فائقا .

معنى قول المحدّثين . هذا

الحديث صحيح أو ضعيف.

٣٦ ماعلقة البخاري من الاحاديث.

٣٧ من أراد عملا أواحتجاجا بحديث.

٤ الحديث الحسن وأقسامه
 ٣ رتبة السنن بالنسبة الصحيحان

٤٤ تنبيه لا يسمى من ولده عيسى أبا عيسي.

٦٤ فائدة . في بيان مقاصد أصحاب الكتب الخسة .

تنيبان . الاول في بيان التساهل في اطلاق الصحيح على الكتب الخسة .

الثانى . فى سبب عدم عد الناظم سنن ابن ماجه .

٣ خطبة الكتاب.

المقدمة . في مبادى، علم مصلح
 الحديث

و فائدة في المدة التي يو الدفيها الحافظ
 الكلام على البسملة والحدلة .

١١ تنبيه . ألتحذير من استعال التصلية بدل الصلاة .

١٦ ترجمة الشيخ العراقي .

١٩ ترجمة الناظم :

٢٢ مايفترقفيه القرآنوالحديث .

٢٦ فائدة . في حالات النبي صلى الله
 عليه وسلم عند نزول الوحى .

٢٧ أقسام الحديث \_ الصحيح . تنبيه. من بركة العلم نسبته لقائله.

٢٨ فائدة . فيا تقع فيه العلة .

٠٠ . في جملة الاحاديث الني

فى صحيح البخارى ومسلم.

٣١ بيان مراتب الصحيح.

٣٢ المراد من المتفق عليه.

٧٤ مرتبة ماصنف على المسانيد. أبن أني شيبة ومصنفه .

٩٤ تنبيه . لاتلازمبين السندوالمان في الصحة وغيرها.

٥٠ الجواب عن الجمع بين الصحة والحسن في حديث واحد.

١٥ تقسيم المقبول .

معيفة

٤٥ التعبير بالوقف أولى من التعبير بالتسافط.

الغريب والعزيز والمشهور . ٥٦ تنبيه . مارواه الاثنان عزيز ولو رواه بعد ذاك مائة عنهما .

٧٥ فائدة. في تقسيم المنهور إلى ماهو مشهور عند المحدثين فقط أو

عندهم وعند غيرهم.

حد"المتواتر.

۸۵ المتواتر يفيد العلم الضرورى

٥٥ فائدة . في تقسيم المتواتر.

- و السلسا ٧٢ الديج.

المدبج أخصمن رواية الاقران ٦٣ قد يجتمع جماعة من الاقران.

> ٦٤ الضعيف وهو المردود. أنواع الضعيف.

٥٥ حكم دوايته .

٥٠ الأحتجاج بالضعيف فىالفضائل

٦٣ معنى جواز العمل بالضعيف. ٦٨ بيان كتب إذا نسب الحديث إلى

أحدها يستغني عن بيان ضعفه .

٧٠ المرفوع.

٧٦ تشمة . وقع في بعض الاحاديث

قول الصحابي عن النبي صلى الله عليه وسلم . يرفعه .

٧٧ قول التابعي . كنا نفعل كذا

ونحوه ليس بمرفوع ولأبموقوف ٧٨ السند.

٧٩ المتصل والموصول.

٨٠ الموقوف.

٨١ المقطوع -- والمرسل.

٨٢ الخلاف في حجمة المرسل

٨٧ المنقطع والمعضل .

٨٨ ما يعرف به المرسل الحق.

الفرق بين التدليس والارسال.

٨٩ تنبيه . المعضل أسوأ حالا من

المنقطع ، وهو أسو أمن المرسل.

. ٩ العنعنة ونحوها .

٩٦ تخالف الثقات بالوصل والارال الج.

صحفة ساء التدلس ٨٠١ للإدراج أسباب ه عنبيهان: الأولقال القسطلاني ما يعرف به المدرج الثانى : المختلفون فى قبول ١٠٩ أَلمَا أَي و النازل حديث المدلس مَن هم؟ ١١١ الموضوع يـ حكمه ٩٦ تنبيه: ماذكره القسطلاني من ١١٣ مايعرف به الوضع\_المقلوب ١١٥ تنبيه . في كيفية نقسل جواز التدليس مختص بتدليس الحديث الصحيح والضعيف الشيوخ بغير سند فائدتان: الاولى بثبت التدليس عرة . الثانية : الاستدلال على ١١٦ من يحتج بروأيته ١١٨ مراتب التعديل أن التدليس ليس بحرام ١٢٠ مراتب التجريح تتمة المدلسون على خسمرانب ١٢٢ سن التحمل ٧٧ الشاذ والمنكر ١٢٤ الأول من أقسام التحمل: ٩٩ اختلفت عبارات القدماء في إطلاق الساع من الشيخ ـ المنك ١٢٥ الثاني: القراءة على الشيخ. ٠٠٠ الاعتبار والمتابعات والشواهد ١٣١ الثالث: الإجازة\_أنواعها والاقراد ١٣٤ شرط معة الاجازة ١٠٢ تنبيه : يقل إطلاق الفردية على ١٣٥ لايشترط القبول في الاجازة الفرد النسي ١٣٧ الرابع: المناولة ٠٠٢ المعلل والمضطرب ١٣٩ لفظ الراوىبالمناولة والاجازة ١٠٥ الاضطراب قد يجامع الصحة معاأو بأحدهما فقط ١٠٦ المدرج \_ الإدراج قسمان حصيفة

١٤٢ السالاس: الله

محيفة

۴﴾، السابع والشامن ؛ الوصير والوجادة

١٤٥ فاندةبحتح للوجادة

١٤٦ صبط الحديث وكتبه

١٥٢ فائدة : تختص الصلاة والسلاء بالانبياءاستقلالا ، وتجوزعلي

غيرهم تبعا

نخريج السافط

١٥٥ التصحيح والتمريض ، وهــو التضييب

١٥٦ أبطأل الزائد

۱۰۸ ألعمل فى اختلاف الروايات والاشارات بالرمز

والاشارات بالرمز ۱۹۲ الرواية بالمعنى والاقتصار على

۱۹ الرواية بالمعنى والاقتصار بعض ألحدث

170 اللحان والمصحف 1714 إميلاح اللحن والحطأ 170 اختلاف ألفاظ الشيوخ 171 الزيادة فى النسب وغيره 171 ابدالى الرسول بالنى والعكس

۱۷۵ فصل فی السهاع باسناد وقعت فیه الروایة علی شیخین فأكثر

١٧٦ آداب الحدث

١٨٩ آداب طالب الحديث

190 الناس في طلب العلم على أقسام 190 اختلاط الثقات .

٢٠١ تنبيه: مايقع فى الصحيحين من التخريج لمن وصف بالاختلاط

المكثرون فى رواية الحديث

ه: المحابة

٢٠٣ المكثرون من الصحابة فتوى سعة.

...